

# UNIVERSITE JOSEPH KI-ZERBO

## PRESIDENCE

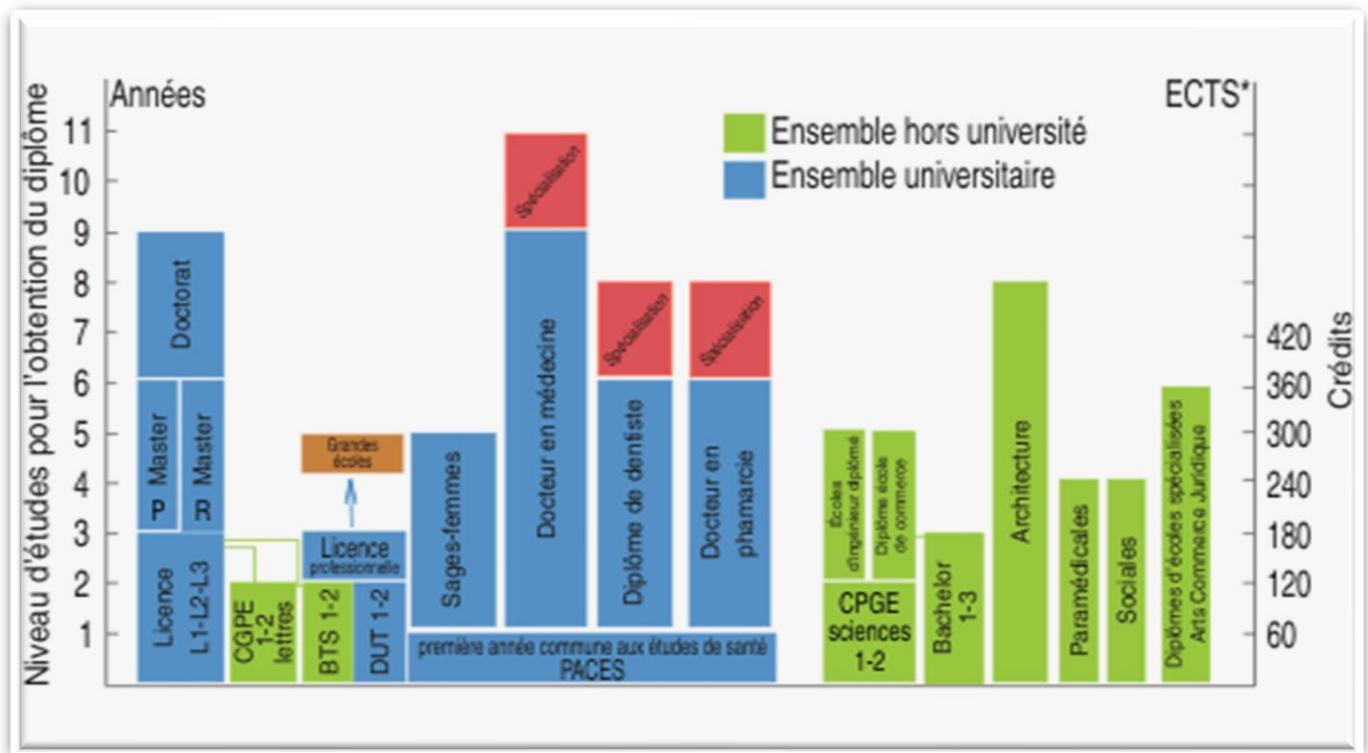
## SECRETARIAT GENERAL

## DIRECTION DES ETUDES, DE LA PLANIFICATION ET DES STATISTIQUES



# ANNUAIRE STATISTIQUE 2022 - 2023

7<sup>EME</sup> EDITION



# AVANT-PROPOS



L'élaboration de l'annuaire statistique s'inscrit comme une activité phare à l'Université Joseph KI-ZERBO (UJKZ). L'importance de ce document n'est plus à démontrer tant il s'est imposé comme une source fiable et complète d'informations quantitatives. L'annuaire statistique constitue de ce fait, l'un des guides incontournables dans les prises de décisions.

Comme dans les productions précédentes, la présente vise non seulement l'actualisation des données statistiques mais également l'adaptation fréquente des indicateurs aux besoins d'information.

L'annuaire statistique 2022 /2023 de l'UJKZ comporte entre autres, des informations relatives aux étudiants, au personnel enseignant, au personnel administratif, technique, ouvrier et de soutien (ATOS), aux infrastructures et au budget. Il s'articule autour de huit (08) parties que sont :

- ✓ les données globales des structures (I) ;
- ✓ la scolarisation, l'accès et l'équité (II) ;
- ✓ l'efficacité interne (III) ;
- ✓ l'efficacité externe (IV) ;
- ✓ les ressources humaines (V) ;
- ✓ les ressources financières (VI) ;
- ✓ les infrastructures et les œuvres universitaires (VII) ;
- ✓ la recherche, les projets et les partenariats (VIII).

Le processus d'élaboration de l'annuaire statistique 2022/2023, à l'instar des précédents, a été participatif, assurant ainsi sa qualité.

Conscients que le document reste perfectible, nous restons disponibles à recueillir vos critiques et suggestions en vue de l'amélioration des prochaines éditions.

Nous émettons d'ores et déjà le souhait de son appropriation réussie par tous les acteurs.

Le Président de l'Université Joseph KI-ZERBO

**Pr Jean François Silas KOBIANE**

*Chevalier de l'Ordre des Palmes Académiques*



*Adresse : Boulevard Thomas SANKARA, Avenue de l'Université  
03 BP 7021 Ouagadougou 03, Tel : (226) 25 30 70 64/65, Fax : (226) 25 30 72 42*

# REMERCIEMENTS

L'élaboration de l'annuaire statistique 2022/2023 de l'UJKZ a été possible grâce à l'accompagnement de plusieurs acteurs internes et externes de l'université. A tous ces acteurs, je traduis mes sincères remerciements et souhaite la pérennisation de cette fructueuse collaboration.

Je remercie particulièrement :

- les structures centrales du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) en l'occurrence, la Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles (DGESS), le Centre National des Œuvres Universitaires (CENOU), la Direction Générale du Conseil à l'Orientation universitaire et des Bourses (DGCBO) et le Fonds National pour l'Education et la Recherche (FONER) ;
- les services techniques de l'UJKZ et l'ensemble de la communauté universitaire ainsi que les partenaires de l'Université.

Que tous les acteurs qui ont contribué, d'une manière ou d'une autre, à l'élaboration du présent annuaire trouvent ici l'expression de ma profonde gratitude.

Le Directeur des Etudes, de la Planification et des  
Statistiques



**Dr Salifou ROUAMBA**

*Chevalier de l'Ordre des Palmes académiques*

# SOMMAIRE

<b>REMERCIEMENTS .....</b>	<b>II</b>
<b>SOMMAIRE.....</b>	<b>III</b>
<b>SIGLES ET ABBREVIATIONS .....</b>	<b>IV</b>
<b>MÉTHODOLOGIE .....</b>	<b>XIII</b>
<b>I. DONNEES GLOBALES SUR LES STRUCTURES DE L'UNIVERSITE .....</b>	<b>1</b>
<b>II. SCOLARISATION, ACCES, EQUITE .....</b>	<b>19</b>
<b>III. EFFICACITE INTERNE .....</b>	<b>44</b>
<b>IV. EFFICACITE EXTERNE .....</b>	<b>70</b>
<b>V. RESSOURCES HUMAINES .....</b>	<b>72</b>
<b>VI. RESSOURCES, COUTS ET DEPENSES .....</b>	<b>85</b>
<b>VII. INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES</b>	<b>98</b>
<b>VIII. RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS .....</b>	<b>132</b>
<b>ANNEXES.....</b>	<b>134</b>

# SIGLES ET ABBREVIATIONS

A	: Assistant
AA	: Agroalimentaire
AASU	: Attaché d'Administration Scolaire et Universitaire
ABF	: Assurance Banque Finance
AC	: Agence Comptable
ACM	: Atelier Central de Maintenance
Ad	: Administratif
ADB	: Assistance de Direction Bilingue
ADDT	Aménagement et Développement Durable du Territoire
AGAC	: Art, Gestion et Administration Culturelle
AGBPA	: Agro technologie et Génie Biochimique des Procédés Alimentaires
AGRI	: Agriculture
AGRP	: Amélioration et Gestion des Ressources Phytogénétiques
ANPE	: Agence Nationale Pour l'Emploi
ATOS	: Administratif, Technique, Ouvrier et de Soutien
BAC	: Baccalauréat
BAET	: Biodiversité Animal et Ecosystèmes Tropicaux
BC	: Bureautique Comptabilité
BEP	: Brevet d'Etudes Professionnelles
BEPC	: Brevet d'Etudes du Premier Cycle
BioGENE	Biologie Moléculaire, Génétique et Epigénétique
BioSN	: Biochimie et Chimie des Substances Naturelles
BIOVALS	: Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles
BMC	: Biologie Moléculaire et Cellulaire
BS	: Bureautique Secrétariat
BSN	: Biochimie des Substances Naturelles
BTS	: Brevet de Technicien Supérieur
BUC	: Bibliothèque Universitaire Centrale
BVGE	: Biodiversité Végétale et Gestion des Ecosystèmes
BVT	: Biodiversité Végétale Tropicale
CAMEPS	: Certificat d'aptitude à la maîtrise de l'Education Physique et Sportive
CAP	: Certificat d'Aptitude Professionnelle
CC	: Coupe Couture
CCA	: Comptabilité Contrôle Audit
CEDEAO	: Communauté Economique Des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CENOU	: Centre National des Œuvres Universitaires
CIAQ	: Cellule Interne d'Assurance Qualité
CJEP	: Conseiller de Jeunesse et d'Education Permanente
CMO	: Communication des Organisations
CROU-B	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de BOBO
CROU-D	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Dédougou

CROU-F	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Fada
CROU-G	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Gaoua
CROU-K	Centre Régional des Œuvres Universitaires de Koudougou
CROU-O	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Ouagadougou
CROU-OHG	: Centre Régional des Œuvres Universitaires de Ouahigouya
CU-K	: Centre Universitaire de Kaya
CU-Z	: Centre Universitaire de Ziniaré
D	: Doctorat
DAF	: Direction de l'Administration et des Finances
DAOI	: Direction des Affaires Académiques, de l'Orientation et de l'Information
DASCS	: Direction des Affaires Sociales, Culturelles et Sportives
DASIS	: Direction de l'Assainissement, du Suivi des Infrastructures et de la Sécurité
DCI	: Direction du Contrôle Interne
DCMEF	: Direction du Contrôle des Marchés publics et des Engagements Financiers
DEC	: Direction des Etudes et de la Consultation
DEDA	: Développement et Education des Adultes
DEE	: Direction des Examens et des Enseignements
DEPS	: Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques
DES	: Diplôme d'Etude Spécialisé
DESS	: Diplôme d'Etudes Supérieures Spécialisées
DEUG	: Diplôme d'Etude Universitaire Générale
DGCOB	: Direction Générale du Conseil à l'Orientation universitaire et des Bourses
DGESS	: Direction Générale des Etudes et des Statistiques Sectorielles
DIP	: Direction de l'Innovation Pédagogique
DRED	: Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales
DRH	: Direction des Ressources Humaines
DRIFE	: Direction des Relations Internationales et de la Promotion des Enseignants
DSI	: Direction des Services Informatiques
DTS	: Diplôme de Technicien Supérieur
DUT	: Diplôme Universitaire de Technologie
EcoPV	Ecophysiologie Végétale
ED2S	: Ecole Doctorale Science et Santé
ED-ICC	: Ecole Doctorale Informatique et Changement Climatique
ED-LESHCO	: Ecole Doctorale Lettres, Sciences Humaines et Communication
ED-ST	: Ecole Doctorale Science et Technologie
EER	: Energie et Energies Renouvelables
EGRM	: Environnement et Gestion des Rejets Miniers
ENEP	: Ecole Nationale des Enseignants du primaire
EOKST	: Etablissement OUEDRAOGO Kobyada Sanata Toulourou
EPO	: Ecole Polytechnique de Ouagadougou
Etch	: Electrotechnique
ETP	: Enseignant à Temps Plein

F	: Féminin/Femme
FASOTEX	: Textile du Faso
FCFA	: Franc de la Communauté Financière Africaine
FELTP	: Epidémiologie d'Intervention du Terrain
FONER	: Fond National pour l'Education et la Recherche
GAE	: Gestion administrative des Entreprises
GCC	: Génie Civil et Construction
GEGA	: Général de la Gastronomie
GenBioV	: Génétique et Biotechnologie Végétales
GPAT	: Gestion des Pollutions et Aménagement du Territoire
GPRPV	: Gestion Poste Récolte des Productions Végétales
GRH	: Gestionnaire des Ressources Humaines
GT	: Géomètre Topographe
H	: Homme
IBAM	: Institut Burkinabé des Arts et Métiers
ICC	: Informatique et Changement Climatique
IDS	: Institut Des Sciences
IFOAD	: Institut de Formation Ouverte et à Distance
IGEDD	: Institut du Génie de l'Environnement et du Développement Durable
IMVI	: Immunologie-Virologie
INFPE	: Institut National de la Formation du Personnel de l'Education
INSSA	: Institut Supérieur des Sciences de la Santé
IPERMIC	: Institut Panafricain d'Etudes et de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication
ISSDH	: Institut des Sciences du Sport et du Développement Humain
ISSP	: Institut Supérieur des Sciences de la Population
L	: Licence
LATA	: Langues Appliquées au Tourisme et aux Affaires
LM	: Lettre – Moderne
M	: Masculin
MA	: Maître Assistant
Maths	: Mathématiques
MAVELEC	: Maintenance en audiovisuel électronique
MC	: Maître de Conférences
MCA	: Maître de Conférences Agrégé
MI	: Maintenance Industrielle
MPCI	: Mathématique Physique Chimie et Informatique
MQIA	: Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire
MQSE	: Management Qualité Sécurité Environnement
MTA	: Microbiologie Et Technologie Alimentaire
MUNASEB	: Mutuelle Nationale de Santé des Etudiants du Burkina
MVA	: Maintenance de Véhicules Automobiles
N°	: Numéro

Nbre	: Nombre
ND	: Non Disponible
NH	: Nutrition Humaine
NHTA	: Nutrition Humaine et Toxicologie Alimentaire
ORL	: Oto-rhino-laryngologie
PAP	: Protection et Amélioration des Plantes
PHYTMY	: Phytopathologie et Mycologie
PRM	: Personne Responsable des Marchés
PSA	: Production et Santé Animale
PT	: Professeur Titulaire
PU	: Presses Universitaires
PVA	: Production Végétale et Agronomie
RU	: Restaurant Universitaire
SG	: Secrétariat Général
SIA	: Sciences Informatiques Appliquées
SIAE	: Programme Sciences Informatiques Appliquées
SIAO	: Salon International de l'Artisanat de Ouagadougou
SIC	: Sciences de l'Information et de la Communication
SM	: Structures Métalliques
SPDD	: Sociologie et Pratique de Développement Durable
ST	: Sciences et Technologie
STA	: Science et Technologie des Aliments
STAPS	: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives
STASE	: Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives
SVRP	: Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétique
T	: Total
T	: Technique
TD	: Travaux Dirigés
TEA	: Technologie de l'eau et de l'assainissement
TES	: Territoire Environnement Santé
TIC	: Technologie de l'Information et de la Communication
TLCOM	: Télécommunication
TP	: Travaux Pratiques
TSA	: Technologie Solaire Appliquée
TSS	: Technicien Supérieur de Santé
TVC	: Technique de Vente Commerciale
UEMOA	: Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
UFR	: Unité de Formation et de Recherche
UFR/LAC	: Unité de Formation et de Recherche en Lettres, Art et Communication
UFR/SDS	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences De la Santé
UFR/SEA	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences Exactes et Appliquées
UFR/SH	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences Humaines
UFR/SVT	: Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Vie et de la Terre

UJKZ	: Université Joseph KI-ZERBO
UTS	: Université Thomas Sankara
VP- EIP	: Vice-Présidence chargée des Enseignements et des Innovations Pédagogiques
VP- PRUE :	: Vice-Présidence chargée de la Professionnalisation et des Relations Université-Entreprises
VP- RCI	: Vice-Présidence chargée de la Recherche et de la Coopération Internationale

# LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1.1 : Localisation géographique, ministère de tutelle et décret/Année de création de l’UJKZ .....	1
Tableau 1.2: Liste des structures par type et par région .....	2
Tableau 1.3 : Liste des filières par région et par établissement .....	4
Tableau 1.4 : Evolution des effectifs des étudiants par sexe .....	11
Tableau 1.5 : Effectif et proportion des étudiants par filière et par établissement .....	11
Tableau 1.6 : Caractéristiques des diplômés préparés à l’UJKZ.....	15
Tableau 1.7 : Nombre d’établissements, de Filières, de Groupes Pédagogiques, d’enseignants et d’étudiants par région .....	16
Tableau 1.8 : Liste des associations autorisées à exercer par type .....	16
<i>Tableau 2.1 : Evolution du nombre d’admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe.....</i>	<i>20</i>
<i>Tableau 2.2 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par type et selon le sexe.....</i>	<i>20</i>
<i>Tableau 2.3 : Résultats du baccalauréat session 2022 par série et selon le sexe .....</i>	<i>21</i>
<i>Tableau 2.4 : Séries et Options du Baccalauréat au Burkina Faso .....</i>	<i>21</i>
<i>Tableau 2.5 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par région et par statut.....</i>	<i>22</i>
<i>Tableau 2. 6 : Répartition des demandes d’orientations par filière et par niveau de choix .....</i>	<i>23</i>
<i>Tableau 2.7: Répartition des candidatures aux examens spéciaux par filière .....</i>	<i>26</i>
<i>Tableau 2. 8 : Effectifs des étudiants par établissement et selon le sexe .....</i>	<i>26</i>
<i>Tableau 2. 9 : Répartition des étudiants par niveau d’études, par âge et selon le sexe .....</i>	<i>27</i>
<i>Tableau 2. 10 : Répartition des étudiants par nationalité et selon le sexe .....</i>	<i>32</i>
<i>Tableau 2. 11 : Répartition des effectifs d’étudiants par établissement, par nationalité et selon le sexe.....</i>	<i>32</i>
<i>Tableau 2. 12 : Répartition des étudiants par établissement, par années d’études et selon le sexe .....</i>	<i>35</i>
<i>Tableau 2. 13 : Répartition des étudiants par cycle d’études et selon le sexe .....</i>	<i>37</i>
<i>Tableau 2. 14 : Répartition des étudiants par établissement, par filière et selon le sexe.....</i>	<i>37</i>
<i>Tableau 2. 15 : Répartition des nouveaux orientés en première année par filière, par année d’obtention du Bac et selon le sexe .....</i>	<i>41</i>
<i>Tableau 2.16 : Répartition des nouveaux inscrits en première année par établissement et selon le sexe.....</i>	<i>43</i>

<i>Tableau 3. 1 : Résultats de fin d'année par filière, par année d'étude et selon le sexe de 2022 .....</i>	<i>45</i>
<i>Tableau 3. 2 : Proportion des redoublants par établissement et par niveau d'études .....</i>	<i>65</i>
<i>Tableau 3.3 : Nombre de diplômés et/ou attestations définitives délivrés par sexe en 2022 .....</i>	<i>67</i>
<i>Tableau 3.4: Nombre des diplômés par établissement, par type et selon le sexe en 2022 .....</i>	<i>68</i>
<i>Tableau 4. 1 : Résultats des étudiants formés par l'incubateur d'entreprise (BTTi-UJKZ) par niveau et selon le sexe .....</i>	<i>71</i>
<i>Tableau 5. 1 : Répartition des enseignants permanents de l'UJKZ par établissement et selon le sexe .....</i>	<i>73</i>
<i>Tableau 5.2 : Ratio étudiants-enseignants permanents par établissement .....</i>	<i>73</i>
<i>Tableau 5. 3 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par emploi/fonction et selon le sexe.....</i>	<i>74</i>
<i>Tableau 5. 4 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par diplôme et selon le sexe .....</i>	<i>74</i>
<i>Tableau 5. 5 : Répartition des enseignants intervenant par emploi/fonction, par nationalité et selon le sexe.....</i>	<i>75</i>
<i>Tableau 5. 6 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement selon le sexe et le statut d'embauche .....</i>	<i>75</i>
<i>Tableau 5. 7 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement, par tranches d'âge et selon le sexe.....</i>	<i>76</i>
<i>Tableau 5. 8 : Situation des volumes horaires des enseignants permanents par établissement en 2022/2023 .....</i>	<i>77</i>
<i>Tableau 5. 9 : Situation des volumes horaires des enseignants vacataires par établissement en 2022/2023 .....</i>	<i>79</i>
<i>Tableau 5. 10 : Répartition du personnel ATOS par structure.....</i>	<i>82</i>
<i>Tableau 5. 11 : Répartition du personnel ATOS par structure et selon le diplôme et le sexe .....</i>	<i>83</i>
<i>Tableau 5. 12 : Répartition du personnel ATOS par statut d'embauche et selon le sexe .....</i>	<i>84</i>
<i>Tableau 5. 13 : Répartition du personnel stagiaire par structure et selon le profil .....</i>	<i>84</i>
<i>Tableau 6. 1 : Budget du Ministère en charge de l'enseignement supérieur du Burkina Faso et de l'Université par poste de dépenses en 2023 (en millions) .....</i>	<i>86</i>
<i>Tableau 6. 2 : Part (%) du budget de l'UJKZ en 2023 .....</i>	<i>86</i>
<i>Tableau 6. 3 : Budget voté et exécuté de l'Université en 2023 (en millions de F CFA).....</i>	<i>86</i>
<i>Tableau 6. 4 : Effectif des étudiants bénéficiaires de la bourse par établissement et selon le sexe en 2022/2023 .....</i>	<i>87</i>
<i>Tableau 6.5 : Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses attribuées par établissement, par sexe et selon le niveau d'étude .....</i>	<i>87</i>
<i>Tableau 6.6. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses renouvelées par établissement par sexe et selon le niveau d'études .....</i>	<i>88</i>

<i>Tableau 6.7. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires de bourse par établissement, par filière et selon le sexe .....</i>	<i>90</i>
<i>Tableau 6. 8 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide et du prêt par établissement et selon le sexe en 2022/2023 .....</i>	<i>93</i>
<i>Tableau 6. 9 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide par établissement, par sexe et selon le niveau d'étude en 2022/2023 .....</i>	<i>94</i>
<i>Tableau 6. 10 : Effectif des étudiants bénéficiaires du prêt par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2022/2023 .....</i>	<i>96</i>
<i>Tableau 7. 1 : Nombre et capacité théorique d'accueil des infrastructures par type de local et par structure concernée.....</i>	<i>99</i>
<i>Tableau 7.2: Nombre de locaux par type de propriété .....</i>	<i>104</i>
<i>Tableau 7.3: Situation d'occupation des grandes salles et amphithéâtres par établissement en 2022/2023 .....</i>	<i>105</i>
<i>Tableau 7.4. Situation de demandes de salles pour les activités extra-académiques par établissement en 2022/2023.....</i>	<i>105</i>
<i>Tableau 7.5 : Equipements et logistique .....</i>	<i>106</i>
<i>Tableau 7.6: Capacité structurelle des bibliothèques par structure .....</i>	<i>118</i>
<i>Tableau 7. 7 : Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques.....</i>	<i>118</i>
<i>Tableau 7. 8 : Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional.....</i>	<i>123</i>
<i>Tableau 7. 9 : Demandes d'attribution et bénéficiaires de logements par centre des œuvres universitaires en 2022-2023 .....</i>	<i>123</i>
<i>Tableau 7.10: Localisation des cités universitaires par centre régional .....</i>	<i>123</i>
<i>Tableau 7.11 : Répartition des étudiants de l'UJK logés par établissement et selon le sexe .....</i>	<i>124</i>
<i>Tableau 7.12: Nombre d'adhérents à la mutuelle de santé universitaire par université et selon le sexe.....</i>	<i>124</i>
<i>Tableau 7.13: Répartition des adhérents de l'UJKZ à la MUNASEB par établissement, par niveau d'études et selon le sexe en 2022-2023.....</i>	<i>125</i>
<i>Tableau 7.14 : Nombre de site, capacité d'accueil et nombre de plats servis dans les restaurants par centre des œuvres universitaires .....</i>	<i>126</i>
<i>Tableau 7. 15 : Situation des étudiants en situation difficile bénéficiaires des aides selon le sexe en 2023.....</i>	<i>127</i>
<i>Tableau 7. 16 : Etudiants en situation de handicap bénéficiaires d'un appui spécifique selon le sexe en 2023.....</i>	<i>128</i>
<i>Tableau 7. 17 : Etudiants en situation de vulnérabilité, par établissement et selon le sexe en 2023 .....</i>	<i>128</i>
<i>Tableau 7.18 : Patrimoine, prestataires de service par structure .....</i>	<i>131</i>
<i>Tableau 8. 1 : Effectif des doctorants par établissement et selon le sexe.....</i>	<i>133</i>

*Tableau 8. 2 : Revues scientifiques et nombre d'articles publiés en 2022 par structure dans les presses universitaires de l'UJKZ* .....133

*Tableau 8. 3 : Nombre d'accord par période de signature et par type* .....133

*Tableau 8. 4 : Nombre de projets par structure et selon l'état d'avancement* .....133

# MÉTHODOLOGIE

La production périodique de l'annuaire statistique de l'UJKZ est portée par la Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS). La méthodologie a fondamentalement changé pour ces trois dernières éditions. Tout comme l'édition passée, la présente est axée sur trois principales phases :

- la collecte et la saisie des données statistiques ;
- le traitement des données statistiques ;
- la production, la validation et la diffusion de l'annuaire.

Ces différentes étapes peuvent être déroulées comme suit :

## I. La collecte et la saisie des données statistiques

Il s'est agi à ce niveau de procéder d'une part, à la révision des outils de collecte de données statistiques en collaboration avec toutes les structures de l'UJKZ et d'autre part, à la réalisation de la collecte et la saisie des données statistiques.

### A. La révision des outils de collecte de données statistiques

Dans le cadre de la collecte des données statistiques au titre de l'année académique 2022/2023, l'UJKZ a utilisé, pour la troisième année consécutive, le masque de saisie qu'elle a développé avec l'appui technique de la DGESS du MESRI à partir du logiciel CSPRO dans sa version 7.5 dans le cadre de la modernisation des outils de collecte. Cette application sert de stockage des données collectées et saisies. Avant de débiter la collecte des données, l'outil de collecte et de saisie a été révisé en tenant compte des nouveaux besoins exprimés par les utilisateurs et des observations pertinentes relevées par les différents acteurs de la chaîne de production de l'annuaire statistique. Les niveaux de contrôle ont été aussi révisés. La révision a également concerné le questionnaire Excel et le guide de remplissage.

Le masque de saisie CSPRO est amélioré continuellement dans le but de parvenir à une collecte numérique des données statistiques de l'institution.

### B. La collecte et la saisie des données statistiques

La collecte des données s'est déroulée en octobre 2023. Dans l'optique de réussir la collecte des données avec l'application de saisie CSPRO, un renforcement des capacités techniques des chargés de statistiques de l'UJKZ s'est avéré nécessaire afin de leur permettre d'avoir non seulement une bonne maîtrise de cet outil, mais également d'harmoniser les points de vue et d'apporter des réponses aux préoccupations soulevées.

A l'issue du renforcement des capacités, chaque chargé de statistiques a procédé à la mise à jour des données de sa structure dans l'application. Les différentes bases de données ont été centralisées au niveau de la DEPS qui a procédé à la vérification de cohérence et de conformité des données. Il s'en est suivi une saisie complémentaire des données statistiques et une vérification définitive de l'exactitude et de la vraisemblance des données stockées.

Il convient de noter que des données secondaires ont été collectées auprès d'autres structures externes telles que le CENOU, le FONER et la DGCOB.

## **II. Le traitement des données statistiques**

A l'issue de la collecte et de la saisie des données statistiques, les différents fichiers ont été fusionnés et exportés sur le logiciel IBM SPSS Statistics.

Les logiciels IBM SPSS Statistics et Excel ont été utilisés pour la tabulation des données conformément à la maquette du projet d'annuaire statistique 2022/2023 de l'UJKZ.

Le traitement des données s'est fait exclusivement par les chargés des statistiques de la DGESS et de l'UJKZ dans le but du respect de la confidentialité des informations recueillies qui sont protégées par la loi n°036-2021/AN du 06 décembre 2021 portant organisation et réglementation des activités statistiques.

## **III. La production, la validation et la diffusion de l'annuaire**

Le projet d'annuaire statistique 2022/2023 de l'UJKZ a été soumis à la validation de l'ensemble des structures lors d'un atelier. Après la validation, les différentes observations ont été prises en compte dans la finalisation du document. L'annuaire statistique finalisé est édité, publié et diffusé sur supports papier et numérique sur le site de l'UJKZ : [www.univ-ouaga.bf](http://www.univ-ouaga.bf).

# **I. DONNEES GLOBALES SUR LES STRUCTURES DE L'UNIVERSITE**

Tableau 1.1 : Localisation géographique, ministère de tutelle et décret/Année de création de l'UJKZ

Etablissements	Localisation	Ministère de tutelle	Ordonnance de création
Université Joseph KI-ZERBO	Ouagadougou	Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation	N°74-31/PRES/EN du 19 avril 1974 portant transformation du centre d'enseignement supérieur de Ouagadougou

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 1.2: Liste des structures par type et par région

Région	Type structure	
	Etablissement	Structure hors établissement
Centre	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ecole Doctorale des Sciences de la Santé (ED2S)</li> <li>➤ Ecole Doctorale des Lettres, Sciences Humaines et Communication (ED/LE.SH.CO)</li> <li>➤ Ecole Doctorale Informatique et Changement Climatique (ED-ICC)</li> <li>➤ Ecole Doctorale Sciences et Technologie (ED-ST)</li> <li>➤ Institut Burkinabè des Arts et Métiers (IBAM)</li> <li>➤ Institut de Formation Ouverte et A Distance (IFOAD)</li> <li>➤ Institut de Génie de l'Environnement et du Développement Durable (IGEDD)</li> <li>➤ Institut des Sciences du Sport et du Développement Humain (ISSDH)</li> <li>➤ Institut Panafricain d'Etudes et de Recherche sur les Médias, l'Information et la Communication (IPERMIC)</li> <li>➤ Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Science de la Vie et de la Terre (UFR-SVT)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Lettres, Arts et Communication (UFR-LAC)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences de la Santé (UFR-SDS)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences Exactes et Appliquées (UFR-SEA)</li> <li>➤ Unité de Formation et de Recherche en Sciences Humaines (UFR-SH)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agence Comptable (AC)</li> <li>➤ Atelier Central de Maintenance (ACM)</li> <li>➤ Bibliothèque Universitaire Centrale (BUC)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée des Enseignements et des Innovations Pédagogiques (VP-EIP)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée de la Professionnalisation et des Relations Université-Entreprises (VP-PRUE)</li> <li>➤ Cabinet de la Vice-Présidence chargée de la Recherche et de la Coopération Internationale (VP-RCI)</li> <li>➤ Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ)</li> <li>➤ Direction du Contrôle Interne (DCI)</li> <li>➤ Direction de la Recherche et des Etudes Doctorales (DRED)</li> <li>➤ Direction de l'Administration et des Finances (DAF)</li> <li>➤ Direction de l'Assainissement, du Suivi des Infrastructures et de la Sécurité (DASIS)</li> <li>➤ Direction des Affaires Académiques, de l'Orientation et de l'Information (DAOI)</li> <li>➤ Direction des Affaires Sociales Culturelles et Sportives (DASCS)</li> <li>➤ Direction du Contrôle des Marchés publics et des Engagements Financiers (DCMEF)</li> <li>➤ Direction des Enseignements et des Examens (DEE)</li> <li>➤ Direction des Etudes et de la Consultation (DEC)</li> </ul>

Région	Type structure	
	Etablissement	Structure hors établissement
		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Direction des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS)</li> <li>➤ Direction des Innovations Pédagogiques (DIP)</li> <li>➤ Direction des Relations Internationales et de la Promotion des Enseignants (DRIPE)</li> <li>➤ Direction des Ressources Humaines (DRH)</li> <li>➤ Direction des Services Informatiques (DSI)</li> <li>➤ Personne Responsable des Marchés (PRM)</li> <li>➤ Présidence</li> <li>➤ Presses Universitaires (PU)</li> <li>➤ Secrétariat Général (SG)</li> </ul>
<b>Centre-Nord</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centre Universitaire de Kaya</li> </ul>	
<b>Plateau central</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Centre Universitaire de Ziniaré</li> </ul>	
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>25</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

Tableau 1.3 : Liste des filières par région et par établissement

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
CENTRE	ED2S	Médecine	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	3	Doctorat (BAC + 8)
		Pharmacologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	3	Doctorat (BAC + 8)
		Santé Publique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	3	Doctorat (BAC + 8)
	ED/LE.SH.CO	Anglais	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Communication	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Géographie	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Histoire/Archéologie	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Lettres Modernes	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Linguistique	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Philosophie	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Sciences du Langage	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Sciences Economiques et Gestion	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
	Sociologie	Master	3	Doctorat (BAC + 8)	
	ICC	Informatique et Changement Climatique (ICC)	Licence	3	Master (BAC + 5)
	ED-ST	Biologie Générale	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Chimie	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Informatique	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Mathématiques	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Physique	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
		Science de la Terre	Master	3	Doctorat (BAC + 8)
	IBAM	Assistance de Direction Bilingue	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Assurance/Banque/Finances	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Comptabilité/Contrôle/Audit	BAC	3	Licence (BAC + 3)
Gestion et Administration des Entreprises		Licence	2	Master (BAC + 5)	
Gestion et Marketing		BAC	3	Licence (BAC + 3)	
Informatique		BAC	3	Licence (BAC + 3)	
IFOAD	Sciences Informatiques Appliquées	BAC	3	Licence (BAC + 3)	

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
	IGEDD	Energie et Energie Renouvelable (EER)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Gestion des Pollutions et Aménagement du Territoire (GPAT)	DEUG II	1	Licence (BAC + 3)
		Management Qualité-Sécurité-Environnement	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Technologie de l'Eau et de l'Assainissement (TEA)	DEUG II	3	Master (BAC + 5)
		Territoire Environnement Santé	Licence	2	Master (BAC + 5)
	ISSDH	Conseiller de Jeunesse et d'Education Permanente	CAP CEG	2	BTS/DUT/DEUG/DTS (BAC + 2)
		EPS Professionnel	CAMEPS	2	CA CPES EPS
		Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives (STASE)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
	IPERMIC	Communication d'Entreprise	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	3	Licence (BAC + 3)
		Communication des Organisations (CMO)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Communication pour le Développement	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	3	MASTER (BAC + 5)
		Communication/Journalisme	BAC	2	BTS/DUT/DEUG/DTS (BAC + 2)
		Journalisme	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	3	Master (Bac + 5)
		Science de l'Information et de la Communication	Licence	5	Doctorat (BAC + 8)
	ISSP	Analyse Statistique	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Population et Santé	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Démographie	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Statistique Economie	Licence	3	Master (BAC + 5)
		Statistiques Sociales	BAC	3	Licence (Bac + 3)
	UFR/LAC	Allemand	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)
		Anglais	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)
		Art, Gestion et Administration Culturelle	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Etudes Islamiques	BAC	2	Licence (BAC + 3)
		Langue Appliquée au Tourisme et aux Affaires	Licence	2	MASTER (BAC + 5)
		Lettres Modernes	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
		Linguistique	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)
		Traduction et Interprétation	Licence	2	MASTER (BAC + 5)
	UFR/SDS	Analyse Biomédicale	BAC	3	LICENCE (BAC + 3)
		Anatomie et Cytologie pathologique Humaine	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice+4)
		Anesthésie - Réanimation	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice+4)
		Biologie Clinique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice+4)
		Cardiologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice+4)
		Chirurgie Dentaire	BAC	7	Doctorat d'exercice (BAC+7)
		Chirurgie Générale	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice+5)
		Stomatologie et Chirurgie Maxillo-Faciale	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice+5)
		Chirurgie Orthopédique et Traumatologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice+5)
		Chirurgie Pédiatrique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	5	DES (Doctorat d'exercice+5)
		Cytologie clinique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice +2)
		Dermatologie-Vénérologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Épidémiologie et Laboratoire de Terrain au Burkina Faso (FELTP)	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice +2)
		Gynécologie-Obstétrique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice +4)
		Hépto-Gastro-Entérologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Médecine	BAC	7	Doctorat d'exercice (BAC + 7)
		Médecine Interne	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Microbiologie Médicale	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice +2)
		Néphrologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Neurochirurgie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	5	DES (doctorat d'exercice+5)
		Neurologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		O.R.L. et Chirurgie Cervico-faciale	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Ophtalmologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Pédiatrie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Pharmacie	BAC	6	Doctorat (BAC + 6)
Pneumo-Phtisiologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (Doctorat d'exercice+4)		

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
		Psychiatrie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Rhumatologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
		Santé et Science du Médicament	Doctorat d'exercice (BAC + 6)	2	Master (Doctorat d'exercice +2)
		Santé Publique	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	2	Master (Doctorat d'exercice +2)
		Urologie	Doctorat d'exercice (BAC + 7)	4	DES (doctorat d'exercice+4)
	UFR/SVT	Sciences et Technologie	Licence	2	BTS/DUT/DEUG/DTS (BAC + 2)
		Génétique	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Ecophysiologie Végétale (EcoPV)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Phytopathologie	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Agrotechnique et Génie Biochimique des Procédés Alimentaires	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Amélioration et Gestion des Ressources Phytogénétiques (AGRP)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biochimie des Substances Naturelles	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	Licence (BAC + 3)
		Biochimie et Chimie des Substances Naturelles (BioSN)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles (BIOVALS)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biochimie-Microbiologie	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	Licence (BAC + 3)
		Biodiversité Animal et Ecosystèmes Tropicaux (BAET)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biodiversité et Environnement	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biodiversité Végétale et Gestion des Ecosystèmes (BVGE)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biodiversité Végétale Tropicale (BVT)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biologie et Génétique Moléculaires Appliquées (BIOGEMA)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biologie Générale	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	Licence (BAC + 3)
		Biologie Moléculaire, Génétique et Epigénétique (BioGENE)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biotechnologies Animales	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Biotechnologie Microbienne et Cellulaire (BMC)	Licence	2	Master (BAC + 5)

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
		Entomologie	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Environnement et Gestion des Rejets Miniers (EGRM)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Génétique et Biotechnologie Végétales (GenBioV)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Géologie Appliquée	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	Licence (BAC + 3)
		Géologie Générale	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	Licence (BAC + 3)
		Gestion Post-Récolte des Productions Végétales (GPRPV)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Immunologie-Virologie (IMVI)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Industrie Agroalimentaire	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Management de la Qualité en industrie agroalimentaire (MQIA)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Microbiologie Et Technologie Alimentaire (MTA)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Neuroscience et Pharmacologie	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Nutrition Humaine (NH)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Nutrition Humaine et Toxicologie Alimentaire (NHTA)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Nutrition (Technologie Alimentaire)	BTS/DUT/DTS/BAC + 2	1	DES (Doctorat d'exercice +4)
		Parasitologie	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Phytopathologie et Mycologie (PHYTMY)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Protection des Végétaux	BAC	2	Licence (BAC + 3)
		Protection et Amélioration des Plantes (PAP)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Ressources en Eau	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Ressources Minérales	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Science et Technologie des Aliments (STA)	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Sciences de la Vie et de la Terre	BAC	2	BTS/DUT/DEUG/DTS (BAC + 2)
		Sélection et Conservation des Semences	BAC	4	Master (BAC + 5)
		Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétiques	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Socio-Economie de l'environnement	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Sol et Environnement	Licence	2	Master (BAC + 5)
		Technologie de l'Environnement	Licence	2	Master (BAC + 5)

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie	
	UFR/SEA	Chimie	BAC	5	Master (BAC + 5)	
		Informatique	BAC	5	Master (BAC + 5)	
		Mathématiques	BAC	5	Master (BAC + 5)	
		Physique	BAC	5	Master (BAC + 5)	
		Sciences et Techniques	BAC	2	BTS/DUT/DEUG/DTS (BAC + 2)	
		Technologie Solaire Appliquée (TSA)	BAC	5	Master (BAC + 5)	
	UFR/SH	Ressources Naturelles Sociétés et Risques	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Médiation et Management des Conflits	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Santé Communautaire	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Sciences Sociales et Appliquées	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		AGRINOVIA	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		DEDA	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Développement et Protection Sociale	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Evaluation et Gestion des Risques et Impacts Sociaux	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Géographie	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)	
		Histoire/Archéologie	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)	
		Intermédiation Sociale et Intervention de Développement	Licence	2	Master (BAC + 5)	
		Philosophie	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)	
		Psychologie	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)	
		Sociologie	BAC	8	Doctorat (BAC + 8)	
	Sociologie et Pratique de Développement Durable	Licence	2	Master (BAC + 5)		
	CENTRE-NORD	CU-K	Comptabilité/Contrôle/Audit	BAC	3	Licence (BAC + 3)
			Génie Minier	BAC	3	Licence (BAC + 3)
Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)			BAC	3	Licence (BAC + 3)	
Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique			BAC	3	Licence (BAC + 3)	
Mathématiques Appliquées			Licence	2	Master (BAC + 5)	
Physiques Matériaux			Licence	2	Master (BAC + 5)	

Région	Etablissement	Filière	Diplôme d'entrée	Durée de la formation	Diplôme de sortie
		Psychologie	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Statistique Informatique Appliquée à l'Economie	BAC	3	Licence (BAC + 3)
PLATEAU CENTRAL	CU-Z	Agroéconomie	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Production et Santé Animale (PSA)	BAC	3	Licence (BAC + 3)
		Production Végétale et Agronomie (PVA)	BAC	3	Licence (BAC + 3)

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**NB : la durée de la formation est en année**

Tableau I.4 : Evolution des effectifs des étudiants par sexe

SEXE	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Féminin	14 409	14 629	17 363	18 663	18 417	19 375
Masculin	28 176	30 231	33 473	34 004	30 278	30 652
<b>Total</b>	<b>42 585</b>	<b>44 860</b>	<b>50 836</b>	<b>52 667</b>	<b>48 695</b>	<b>50 027</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 1.5 : Effectif et proportion des étudiants par filière et par établissement

Etablissement	Filières	Effectif	% dans l'établissement	% dans l'ensemble
CU-K	Comptabilité/Contrôle/Audit	56	4,9	0,1
	Génie Minier	53	4,6	0,1
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	39	3,4	0,1
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	544	47,2	1,1
	Mathématiques Appliquées	46	4,0	0,1
	Physiques Matériaux	55	4,8	0,1
	Psychologie	290	25,2	0,6
	Statistique Informatique Appliquée à l'Economie	70	6,1	0,1
	<b>Total</b>	<b>1 153</b>	<b>100,0</b>	<b>2,3</b>
CU-Z	Agroéconomie	18	1,9	0,0
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	376	40,7	0,8
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	23	2,5	0,0
	Production et Santé Animale (PSA)	214	23,2	0,4
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	293	31,7	0,6
	<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>100,0</b>	<b>1,8</b>
ED2S	Médecine	34	23,9	0,1
	Pharmacologie	32	22,5	0,1
	Santé Publique	76	53,5	0,2
	<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>100,0</b>	<b>0,3</b>
ED-LESHCO	Anglais	15	1,4	0,0
	Communication	65	6,2	0,1
	Géographie	100	9,6	0,2
	Histoire/Archéologie	118	11,3	0,2
	Lettres Modernes	167	16,0	0,3
	Linguistique	132	12,6	0,3
	Philosophie	114	10,9	0,2
	Sociologie	335	32,0	0,7
	<b>Total</b>	<b>1 046</b>	<b>100,0</b>	<b>2,1</b>
ED-ICC	Informatique et Changement Climatique (ICC)	11	100,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>
ED-ST	Biologie Générale	599	54,0	1,2
	Chimie	47	4,2	0,1
	Informatique	20	1,8	0,0

Etablissement	Filières	Effectif	% dans l'établissement	% dans l'ensemble
	Maths	106	9,6	0,2
	Physique	215	19,4	0,4
	Science de la Terre	122	11,0	0,2
	<b>Total</b>	<b>1 109</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>
IBAM	Assistance de Direction Bilingue	124	11,3	0,2
	Assurance/Banque/Finances	223	20,4	0,4
	Comptabilité/Contrôle/Audit	365	33,4	0,7
	Gestion et Administration des Entreprises	53	4,8	0,1
	Gestion et Marketing	58	5,3	0,1
	Informatique	270	24,7	0,5
	<b>Total</b>	<b>1 093</b>	<b>100,0</b>	<b>2,2</b>
IFOAD	Sciences Informatiques Appliquées	103	100,0	0,2
	<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>100,0</b>	<b>0,2</b>
IGEDD	Energie et Energie Renouvelable (EER)	33	7,2	0,1
	Gestion des Pollutions et Aménagement du Territoire (GPAT)	1	0,2	0,0
	Management Qualité-Sécurité -Environnement	221	47,9	0,4
	Technologie de l'Eau et de l'Assainissement (TEA)	142	30,8	0,3
	Territoire Environnement Santé	64	13,9	0,1
	<b>Total</b>	<b>461</b>	<b>100,0</b>	<b>0,9</b>
ISSDH	Conseiller de Jeunesse et d'Education Permanente	28	6,2	0,1
	EPS Professionnel	34	7,6	0,1
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	266	59,2	0,5
	Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives (STASE)	121	26,9	0,2
	<b>Total</b>	<b>449</b>	<b>100,0</b>	<b>0,9</b>
IPERMIC	Communication d'Entreprise	9	5,0	0,0
	Communication des Organisations (CMO)	11	6,1	0,0
	Communication pour le Développement	38	21,2	0,1
	Communication/Journalisme	95	53,1	0,2
	Journalisme	23	12,8	0,0
	Science de l'Information et de la Communication	3	1,7	0,0
	<b>Total</b>	<b>179</b>	<b>100,0</b>	<b>0,4</b>
ISSP	Analyse Statistique	45	21,5	0,1
	Population et Santé	42	20,1	0,1
	Démographie	51	24,4	0,1
	Statistique Economie	50	23,9	0,1
	Statistiques Sociales	21	10,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>209</b>	<b>100,0</b>	<b>0,4</b>
UFR/LAC	Allemand	2 450	19,1	4,9
	Anglais	3 164	24,7	6,3
	Art, Gestion et Administration Culturelle	43	0,3	0,1
	Etudes Islamiques	34	0,3	0,1

Etablissement	Filières	Effectif	% dans l'établissement	% dans l'ensemble
	Langue Appliquée au Tourisme et aux Affaires	48	0,4	0,1
	Lettres Modernes	5 908	46,1	11,8
	Linguistique	1 146	8,9	2,3
	Traduction et Interprétation	20	0,2	0,0
	<b>Total</b>	<b>12 813</b>	<b>100,0</b>	<b>25,6</b>
<b>UFR/SDS</b>	Analyse Biomédicale	149	2,5	0,3
	Anatomie et Cytologie pathologique Humaine	18	0,3	0,0
	Anesthésie-Réanimation	79	1,3	0,2
	Cardiologie	46	0,8	0,1
	Chirurgie Dentaire	131	2,2	0,3
	Chirurgie Générale	32	0,5	0,1
	Chirurgie Orthopédique et Traumatologie	34	0,6	0,1
	Chirurgie-Pédiatrique	23	0,4	0,0
	Dermatologie-Vénérologie	19	0,3	0,0
	Epidémiologie d'Intervention du Terrain (FELTP)	55	0,9	0,1
	Gynécologie-Obstétrique	118	2,0	0,2
	Hépatogastro-Entérologie	39	0,6	0,1
	Médecine	3 396	56,5	6,8
	Médecine Interne	17	0,3	0,0
	Microbiologie Médicale	56	0,9	0,1
	Néphrologie	22	0,4	0,0
	Neurochirurgie	23	0,4	0,0
	Neurologie	21	0,3	0,0
	O.R.L. et Chirurgie Cervico-faciale	33	0,5	0,1
	Ophtalmologie	52	0,9	0,1
	Pédiatrie	52	0,9	0,1
	Pharmacie	1 166	19,4	2,3
	Pneumo-Phtisiologie	20	0,3	0,0
	Psychiatrie	31	0,5	0,1
	Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	90	1,5	0,2
	Rhumatologie	26	0,4	0,1
	Santé et Science du Médicament	107	1,8	0,2
Santé Publique	103	1,7	0,2	
Stomatologie et Chirurgie Maxillo-Faciale	19	0,3	0,0	
Urologie	32	0,5	0,1	
<b>Total</b>	<b>6 009</b>	<b>100,0</b>	<b>12,0</b>	
<b>UFR/SVT</b>	Sciences et Technologie	1 945	40,4	3,9
	Génétique	26	0,5	0,1
	Ecophysiologie Végétale (EcoPV)	48	1,0	0,1
	Phytopathologie	8	0,2	0,0
	Agrotechnique et Génie Biochimique des Procédés Alimentaires	54	1,1	0,1
	Amélioration et Gestion des Ressources Phytogénétiques (AGRP)	19	0,4	0,0

Etablissement	Filières	Effectif	% dans l'établissement	% dans l'ensemble
	Biochimie des Substances Naturelles	16	0,3	0,0
	Biochimie et Chimie des Substances Naturelles (BioSN)	12	0,2	0,0
	Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles (BIOVALS)	31	0,6	0,1
	Biochimie-Microbiologie	43	0,9	0,1
	Biodiversité Animal et Ecosystèmes Tropicaux (BAET)	34	0,7	0,1
	Biodiversité et Environnement	17	0,4	0,0
	Biodiversité Végétale et Gestion des Ecosystèmes (BVGE)	29	0,6	0,1
	Biodiversité Végétale Tropicale (BVT)	33	0,7	0,1
	Biologie et Génétique Moléculaires Appliquées (BIGIMA)	72	1,5	0,1
	Biologie Générale	351	7,3	0,7
	Biologie Moléculaire, Génétique et Epigénétique (BioGENE)	33	0,7	0,1
	Biotechnologies Animales	36	0,7	0,1
	Biotechnologie Microbienne et Cellulaire (BMC)	117	2,4	0,2
	Entomologie	35	0,7	0,1
	Environnement et Gestion des Rejets Miniers (EGRM)	30	0,6	0,1
	Génétique et Biotechnologie Végétales (GenBioV)	22	0,5	0,0
	Géologie Générale	195	4,1	0,4
	Gestion Post-Récolte des Productions Végétales (GPRPV)	28	0,6	0,1
	Immunologie-Virologie (IMVI)	18	0,4	0,0
	Industrie Agroalimentaire	62	1,3	0,1
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	120	2,5	0,2
	Microbiologie et Technologie Alimentaire (MTA)	49	1,0	0,1
	Neuroscience et Pharmacologie	20	0,4	0,0
	Nutrition Humaine (NH)	31	0,6	0,1
	Nutrition Humaine et Toxicologie Alimentaire (NHTA)	17	0,4	0,0
	Nutrition (Technologie Alimentaire)	23	0,5	0,0
	Parasitologie	68	1,4	0,1
	Phytopathologie et Mycologie (PHYTMY)	17	0,4	0,0
	Protection et Amélioration des Plantes (PAP)	61	1,3	0,1
	Ressources en Eau	16	0,3	0,0
	Ressources Minérales	39	0,8	0,1
	Science et Technologie des Aliments (STA)	69	1,4	0,1
	Sciences de la Vie et de la Terre	722	15,0	1,4
	Sélection et Conservation des Semences	93	1,9	0,2
	Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétiques	24	0,5	0,0
	Socio-Economie de l'Environnement	56	1,2	0,1

Etablissement	Filières	Effectif	% dans l'établissement	% dans l'ensemble
	Sol et Environnement	33	0,7	0,1
	Technologie de l'Environnement	37	0,8	0,1
	<b>Total</b>	<b>4 809</b>	<b>100,0</b>	<b>9,6</b>
<b>UFR/SEA</b>	Chimie	126	3,7	0,3
	Informatique	98	2,8	0,2
	Mathématiques	182	5,3	0,4
	Physique	154	4,5	0,3
	Sciences et Techniques	2 779	80,6	5,6
	Technologie Solaire Appliquée (TSA)	110	3,2	0,2
	<b>Total</b>	<b>3 449</b>	<b>100,0</b>	<b>6,9</b>
<b>UFR/SH</b>	Ressources Naturelles Sociétés et Risques	16	0,1	0,0
	Médiation et Management des Conflits	15	0,1	0,0
	Santé Communautaire	21	0,1	0,0
	Sciences Sociales et Appliquées	7	0,0	0,0
	AGRINOVIA	24	0,1	0,0
	DEDA	16	0,1	0,0
	Développement et Protection Sociale	12	0,1	0,0
	Evaluation et Gestion des Risques et Impacts Sociaux	19	0,1	0,0
	Géographie	3 922	24,4	7,8
	Histoire/Archéologie	4 994	31,1	10,0
	Philosophie	2 729	17,0	5,5
	Psychologie	1 115	6,9	2,2
	Sociologie	3 144	19,6	6,3
	Sociologie et Pratique de Développement Durable	34	0,2	0,1
	<b>Total</b>	<b>16 068</b>	<b>100,0</b>	<b>32,1</b>
<b>Total général</b>		<b>50 027</b>		<b>100,0</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 1.6 : Caractéristiques des diplômes préparés à l'UJKZ

Diplôme préparé	Condition d'admission	Durée de formation	Orientation (*)	Niveau de la CITE 2011
<b>Licence</b>	BAC	3	G	6
<b>Licence Professionnelle</b>	BAC	3	P	6
<b>Licence Professionnelle</b>	BAC+2 ou équivalent	1	P	6
<b>Master</b>	Licence ou Maitrise	2 ou 1	G	7
<b>Master Professionnel</b>	Licence ou Maitrise	2 ou 1	P	7
<b>Doctorat d'exercice</b>	BAC	6 ou 7	G/P	8
<b>Doctorat unique</b>	DEA ou Master	3	G	8
<b>Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES)</b>	Doctorat d'exercice	3 à 5	P	8

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

ORIENTATION (\*) : G = Général ; P = Professionnel ; T = Technique

Tableau 1.7 : Nombre d'établissements, de Filières, de Groupes Pédagogiques, d'enseignants et d'étudiants par région

Région	Nbre d'établissement	Nbre de filières	Nbre d'enseignants	Nbre de vacataires	Nbre de Filles	Nbre de Garçons
Centre	15	160	1 080	391	18 681	29 269
Centre-Nord	1	8	51	25	334	819
Plateau-Central	1	5	81	39	360	564
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>173</b>	<b>1 212</b>	<b>455</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 1.8 : Liste des associations autorisées à exercer par type

N° Ordre	Nom de l'association	Type d'association
1.	ABEG	Corporative
2.	ABREDA	Organisation
3.	ACERBO	Autre
4.	AEBSS/BF	Ressortissants
5.	AEEMB	Religieux
6.	AEERT	Autre
7.	AESET_BF	Ressortissants
8.	AESS	Corporative
9.	AEBSS/BF	Ressortissants
10.	AESS/BF	Corporative
11.	AGVA	Autre
12.	AI	Organisation
13.	AIM-B	Religieux
14.	AJEA	Organisation
15.	AJEVA	Ressortissants
16.	AJID	Organisation
17.	A-NABA	Religieux
18.	ANEB	Syndicale
19.	APAM	Organisation
20.	APEEMSU	Organisation
21.	APRO-GI	Corporative
22.	APROMATH	Autre
23.	ASEF	Syndicale
24.	ASERBO	Ressortissants
25.	Association Burkinabè des Etudiants en Géographie (ABEG)	Organisation
26.	Association Burkinabè des Etudiants en Psychologie (ABEP)	Organisation
27.	Association des Etudiants en Technologie Solaire et Appliquée (AETSA)	Organisation
28.	BARCCC	Religieux
29.	BNCI	Syndicale
30.	BUISSON ARDENT	Autre
31.	CADO	Ressortissants
32.	CADRE/SU	Organisation
33.	CA-UO	Corporative
34.	CAU-UO	Ressortissants
35.	CCATS	Organisation
36.	CCEE	Religieux
37.	CDJ	Corporative
38.	CEE-SVT	Corporative

N° Ordre	Nom de l'association	Type d'association
39.	<b>CEPHARM</b>	Corporative
40.	<b>Coeur Volant</b>	Religieux
41.	<b>CLEMC-UO</b>	-
42.	<b>Cub de Débats et d'Art Oratoire de l'UJKZ (KADO/UJKZ)</b>	Organisation
43.	<b>Club des Biologistes du Burkina Faso (CBBF)</b>	Organisation
44.	<b>Club de Sociologie de l'UJKZ (CSO-UJKZ)</b>	Organisation
45.	<b>CLUB MAFI</b>	Corporative
46.	<b>CLUB UNESCO</b>	Autre
47.	<b>COCEO</b>	Religieux
48.	<b>CEPROVAC</b>	Corporative
49.	<b>CR/BF</b>	Autre
50.	<b>CRAD</b>	-
51.	<b>CRCB-BF</b>	Ressortissants
52.	<b>CSIM</b>	Corporative
53.	<b>CV</b>	Autre
54.	<b>DEWRAN</b>	Autre
55.	<b>EGEO</b>	Corporative
56.	<b>ENGLISH CLUB</b>	Autre
57.	<b>ESF</b>	Organisation
58.	<b>FBACU</b>	Autre
59.	<b>FE</b>	Autre
60.	<b>FES-BF</b>	Syndicale
61.	<b>FESCI-BF</b>	Syndicale
62.	<b>FESCUAO</b>	Autre
63.	<b>FNEEB</b>	Syndicale
64.	<b>FORCE</b>	Organisation
65.	<b>FOSAPA</b>	Autre
66.	<b>GBU</b>	Religieux
67.	<b>GJKZ</b>	Organisation
68.	<b>GRAD</b>	Organisation
69.	<b>IYF</b>	Religieux
70.	<b>Jeunes Acteurs de l'Energie (JAE)</b>	Organisation
71.	<b>JCI</b>	Organisation
72.	<b>JEC</b>	Autre
73.	<b>JEPeL</b>	Organisation
74.	<b>JESBA</b>	Ressortissants
75.	<b>JESYA</b>	Autre
76.	<b>KOSET</b>	Autre
77.	<b>LEB</b>	Autre
78.	<b>LEV</b>	Autre
79.	<b>LP/SC</b>	Organisation
80.	<b>MBDHP</b>	Organisation
81.	<b>MCD</b>	Autre
82.	<b>MEFA</b>	Syndicale
83.	<b>MEJ</b>	Religieux
84.	<b>MES/BF</b>	Autre
85.	<b>MJA</b>	Organisation
86.	<b>NAEBA</b>	Ressortissants

<b>N° Ordre</b>	<b>Nom de l'association</b>	<b>Type d'association</b>
87.	<b>PNEEB</b>	Autre
88.	<b>PNVB</b>	Autre
89.	<b>ROJD</b>	Organisation
90.	<b>SBDC</b>	Corporative
91.	<b>SYNPTIC</b>	Syndicale
92.	<b>UBD</b>	Religieux
93.	<b>UESB</b>	Syndicale
94.	<b>UGEB</b>	Syndicale
95.	<b>UNARES</b>	Syndicale
96.	<b>UNEF</b>	Syndicale
97.	<b>UNITED-BF</b>	Autre
98.	<b>WCARPB</b>	Autre

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

## II. SCOLARISATION, ACCES, EQUITE

### Objectifs :

1. Optimiser l'offre de formation et maîtriser la demande de formation par filière de formation
2. Maîtriser l'accès, les recrutements et la scolarisation à l'UJKZ
3. Réduire les inégalités d'accès
4. Suivre les politiques nationale et régionale de l'enseignement supérieur

Indicateurs :	Valeurs
1. Taux de réussite au Baccalauréat session 2022 (national) :	41,1
2. Nombre d'étudiants pour 100 000 habitants en 2023 (national) :	992
3. Proportion des étudiantes :	38,7
4. Taux d'orientation des nouveaux bacheliers à l'UJKZ :	41,6
5. Taux d'inscription immédiat des nouveaux bacheliers :	ND

Les tableaux de ce thème renseignent sur la scolarisation à l'UJKZ. Les indicateurs utilisés portent sur l'effectif des étudiants, leur répartition, les filières, le sexe et les cycles.

## DONNEES SUR LE BACCALAUREAT

**Tableau 2.1 : Evolution du nombre d'admis et du taux de réussite par type de Baccalauréat et selon le sexe**

Type de Baccalauréat	Admis		2018	2019	2020	2021	2022
<b>Bac général</b>	Nombre d'admis		34 252	35 503	44 781	45 095	50 923
	Taux de réussite (%)	F	38,8	35,6	38,1	31,5	37,8
		M	41,9	36,6	38,7	34,1	42,7
		<b>T</b>	<b>40,7</b>	<b>36,2</b>	<b>38,5</b>	<b>32,9</b>	<b>40,4</b>
<b>Bac Professionnel</b>	Nombre d'admis		703	794	1 192	1 014	1 932
	Taux de réussite (%)	F	82,5	85,4	55,3	81,8	88,7
		M	73,7	84,7	47,4	74,9	85,9
		<b>T</b>	<b>76,1</b>	<b>84,9</b>	<b>49,1</b>	<b>76,5</b>	<b>86,7</b>
<b>Bac Technologique</b>	Nombre d'admis		3 362	3 182	1 973	4 482	3 780
	Taux de réussite (%)	F	39,4	35,9	27,1	41,6	44,7
		M	37,8	41,1	29,3	45,2	36,2
		<b>T</b>	<b>38,6</b>	<b>38,5</b>	<b>28</b>	<b>43,4</b>	<b>40,4</b>
<b>Ensemble</b>	<b>Nombre d'admis</b>		<b>38 317</b>	<b>39 479</b>	<b>47 948</b>	<b>50 591</b>	<b>56 635</b>
	<b>Taux de réussite (%)</b>	F	<b>39,2</b>	<b>35,9</b>	<b>37,5</b>	<b>32,6</b>	38,8
		M	<b>42</b>	<b>37,5</b>	<b>38,5</b>	<b>35,3</b>	43,2
		<b>T</b>	<b>40,9</b>	<b>36,8</b>	<b>38,1</b>	<b>34,1</b>	<b>41,1</b>

Source : DGESS/MESRI, Annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur

**Tableau 2.2 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par type et selon le sexe**

Type de Bac	Sexe	Candidats	Admis	Taux de réussite (%)	Proportion des candidats par rapport à l'ensemble	Proportion des admis par rapport à l'ensemble
<b>Général</b>	F	60 390	22 847	37,8	43,8	43,3
	M	65 813	28 076	42,7	47,8	49,6
	<b>T</b>	<b>126 203</b>	<b>50 923</b>	<b>40,4</b>	<b>91,6</b>	<b>89,9</b>
<b>Professionnel</b>	F	592	525	88,7	0,9	0,9
	M	1 637	1 407	85,9	2,3	2,5
	<b>T</b>	<b>2 229</b>	<b>1 932</b>	<b>86,7</b>	<b>1,6</b>	<b>3,4</b>
<b>Technique</b>	F	4 558	2 037	44,7	7,0	3,6
	M	4 810	1 743	36,2	6,7	3,1
	<b>T</b>	<b>9 368</b>	<b>3 780</b>	<b>40,4</b>	<b>6,8</b>	<b>6,7</b>
<b>Ensemble</b>	F	65 540	25 409	38,8	47,6	44,9
	M	72 260	31 226	43,2	52,4	55,1
	<b>T</b>	<b>137 800</b>	<b>56 635</b>	<b>41,1</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Source : DGESS/MESRI, Annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur

**Tableau 2.3 : Résultats du baccalauréat session 2022 par série et selon le sexe**

Série	Présents			Admis			Taux de Réussite (%)		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<b>A4</b>	28 642	21 787	<b>50 429</b>	13 239	11 817	<b>25 056</b>	46,2	54,2	49,7
<b>AA</b>	118	47	<b>165</b>	111	46	<b>157</b>	94,1	97,9	<b>95,15</b>
<b>AGRI</b>	42	94	<b>136</b>	34	84	<b>118</b>	81,0	89,4	<b>86,76</b>
<b>BC</b>	34	18	<b>52</b>	27	18	<b>45</b>	79,4	100,0	<b>86,54</b>
<b>BS</b>	85	0	<b>85</b>	81	-	<b>81</b>	95,3	-	<b>95,29</b>
<b>C</b>	151	401	<b>552</b>	132	339	<b>471</b>	87,4	84,5	<b>85,33</b>
<b>CC</b>	20	1	<b>21</b>	20	1	<b>21</b>	100,0	100,0	<b>100</b>
<b>CUI</b>	17	9	<b>26</b>	17	9	<b>26</b>	100,0	100,0	<b>100</b>
<b>D</b>	31 595	43 596	<b>75 191</b>	9 474	15 899	<b>25 373</b>	30,0	36,5	<b>33,74</b>
<b>E</b>	2	29	<b>31</b>	2	21	<b>23</b>	100,0	72,4	<b>74,19</b>
<b>ES</b>	0	4	<b>4</b>	-	4	<b>4</b>	-	100,0	<b>100</b>
<b>ETCH</b>	30	191	<b>221</b>	28	170	<b>198</b>	93,3	89,0	<b>89,59</b>
<b>F1</b>	20	212	<b>232</b>	6	108	<b>114</b>	30,0	50,9	<b>49,14</b>
<b>F2</b>	42	241	<b>283</b>	14	65	<b>79</b>	33,3	27,0	<b>27,92</b>
<b>F3</b>	254	2 012	<b>2 266</b>	64	613	<b>677</b>	25,2	30,5	<b>29,88</b>
<b>F4</b>	266	1 221	<b>1 487</b>	74	404	<b>478</b>	27,8	33,1	<b>32,15</b>
<b>FCL</b>	6	25	<b>31</b>	5	23	<b>28</b>	83,3	92,0	<b>90,32</b>
<b>G1</b>	249	12	<b>261</b>	175	9	<b>184</b>	70,3	75,0	<b>70,5</b>
<b>G2</b>	3 702	1 024	<b>4 726</b>	1 697	516	<b>2 213</b>	45,8	50,4	<b>46,83</b>
<b>GCC</b>	80	430	<b>510</b>	57	361	<b>418</b>	71,3	84,0	<b>81,96</b>
<b>GT</b>	6	78	<b>84</b>	2	21	<b>23</b>	33,3	26,9	<b>27,38</b>
<b>H</b>	25	88	<b>113</b>	7	28	<b>35</b>	28,0	31,8	<b>30,97</b>
<b>MAE</b>	2	18	<b>20</b>	2	17	<b>19</b>	100,0	94,4	<b>95</b>
<b>MB</b>	6	16	<b>22</b>	6	16	<b>22</b>	100,0	100,0	<b>100</b>
<b>MI</b>	24	213	<b>237</b>	24	206	<b>230</b>	100,0	96,7	<b>97,05</b>
<b>MVA</b>	29	328	<b>357</b>	22	279	<b>301</b>	75,9	85,1	<b>84,31</b>
<b>RESTO</b>	26	3	<b>29</b>	24	3	<b>27</b>	92,3	100,0	<b>93,1</b>
<b>SM</b>	8	112	<b>120</b>	8	103	<b>111</b>	100,0	92,0	<b>92,5</b>
<b>TLCOM</b>	6	9	<b>15</b>	6	9	<b>15</b>	100,0	100,0	<b>100</b>
<b>TVC</b>	45	39	<b>84</b>	43	35	<b>78</b>	95,6	89,7	<b>92,86</b>
<b>TVO</b>	8	2	<b>10</b>	8	2	<b>10</b>	100,0	100,0	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>65 540</b>	<b>72 260</b>	<b>137 800</b>	<b>25 409</b>	<b>31 226</b>	<b>56 635</b>	<b>38,8</b>	<b>43,2</b>	<b>41,1</b>

Source : DGESS/MESRI, Annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur

**Tableau 2.4 : Séries et Options du Baccalauréat au Burkina Faso**

<b>A3, A4 et A5</b> : Philosophie / Lettres	<b>H</b> : Informatique
<b>C</b> : Mathématiques et sciences physiques	<b>BC</b> : Bureautique Comptabilité
<b>D</b> : Mathématiques et sciences de la nature	<b>BS</b> : Bureautique Secrétariat
<b>E</b> : Mathématiques et technique	<b>AA</b> : Agroalimentaire
<b>F1</b> : Fabrication mécanique	<b>MVA</b> : Maintenance de Véhicules Automobiles
<b>F2</b> : Electronique	<b>SM</b> : Structures Métalliques
<b>F3</b> : Electrotechnique	<b>TVC</b> : Techniques de Vente et de Commercialisation
<b>F4</b> : Génie civil	<b>GC/TP</b> : Génie Civil travaux publics
<b>G1</b> : Techniques administratives	<b>GC/C</b> : Génie Civil construction
<b>G2</b> : Techniques quantitatives de gestion	

<b>Etch</b> : Electrotechnique	<b>GT</b> : Géomètre Topographe
<b>Restau</b> : Restaurant	<b>Agri</b> : Agriculture
<b>MI</b> : Maintenance Industrielle	<b>MAVELEC</b> : Maintenance en audiovisuel électronique
	<b>CC</b> : Coupe-Couture

Source : DGESS/MESRI, Annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur

**Tableau 2.5 : Répartition des candidats et des admis au baccalauréat session 2022 par région et par statut**

Région	Effectif des candidats				Taux de réussite			
	Public	Privé	C L	Total	Public	Privé	C L	Total
Boucle du Mouhoun	4 844	5 456	1 412	11 712	53,8	37,5	25,3	42,8
Cascades	1 859	2 149	926	4 934	59,5	45,5	22,4	46,4
Centre	5 179	28 563	7 905	41 647	67,9	42,8	15,9	40,8
Centre-Est	3 161	4 017	1 282	8 460	55,1	40,5	19,8	42,8
Centre-Nord	2 399	3 095	1 007	6 501	54,2	38,4	24,1	42,0
Centre-Ouest	4 462	6 609	1 990	13 061	56,4	39,8	18,7	42,3
Centre-Sud	2 346	1 718	662	4 726	59,1	32,3	21,3	44,1
Est	2 302	2 939	1 511	6 752	45,7	33,6	23,9	35,5
Hauts-Bassins	5 218	11 729	3 402	20 349	54,3	34,1	15,0	36,1
Nord	3 476	4 157	1 211	8 844	54,3	33,7	19,3	39,8
Plateau Central	2 640	1 970	852	5 462	57,5	34,0	18,2	42,9
Sahel	600	207	241	1 048	65,8	55,1	40,7	57,9
Sud-Ouest	2 379	1 182	743	4 304	60,3	44,9	26,8	50,3
<b>Total</b>	<b>40 865</b>	<b>73 791</b>	<b>23 144</b>	<b>137 800</b>	<b>57,0</b>	<b>39,2</b>	<b>19,0</b>	<b>41,1</b>

Source : DGESS/MESRI, Annuaire statistique 2022/2023 de l'enseignement supérieur

## VUE D'ENSEMBLE DES DONNEES SUR LES ETUDIANTS

**Tableau 2. 6 : Répartition des demandes d'orientations par filière et par niveau de choix**

Filières	Type candidat	Choix													
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	Total
Allemand	Demandeurs	F	929	618	653	727	794	818	583	555	568	493	478	543	7 759
		H	455	342	424	374	423	435	349	332	343	326	344	407	4 554
	Orientés	F	314	45	16	5	5	3	2	2	1	2	2	1	398
		H	206	32	22	4	4	2	1	1	0	1	0	0	273
Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	Demandeurs	F	103	142	218	168	147	160	161	178	165	168	202	174	1 986
		H	138	158	251	234	222	223	219	256	278	268	253	259	2 759
	Orientés	F	20	26	21	1	1	2	3	0	0	0	0	0	74
		H	40	19	23	3	4	4	0	1	0	0	0	0	94
Anglais	Demandeurs	F	1 882	1 448	1 284	1 286	1 488	1 179	987	934	901	842	823	897	13 951
		H	1 924	1 269	1 063	994	1 061	894	906	767	799	729	756	772	11 934
	Orientés	F	425	14	5	3	1	1	0	0	0	0	0	0	449
		H	687	20	2	3	4	1	1	0	0	0	0	0	718
Chimie-Biologie Biologie-Géologie	Demandeurs	F	1 241	848	771	806	759	660	808	548	455	442	388	338	8 064
		H	1 321	1 115	1 026	1 068	1 091	1 008	1 066	952	829	806	749	627	11 658
	Orientés	F	659	72	27	44	9	7	7	4	1	0	0	0	830
		H	645	73	35	27	11	14	9	1	0	0	0	0	815
Chirurgie Dentaire	Demandeurs	F	23	52	165	76	154	93	77	42	36	24	26	26	794
		H	52	79	180	94	197	152	140	95	72	73	65	65	1 264
	Orientés	F	10	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
		H	22	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	29
Géographie	Demandeurs	F	437	548	594	580	548	551	515	464	464	413	356	333	5 803
		H	634	665	728	699	808	791	785	779	515	604	606	562	8 176
	Orientés	F	205	61	32	19	16	10	11	1	2	0	0	0	357
		H	378	101	78	33	19	8	8	8	2	1	1	0	637
Histoire/Archéologie	Demandeurs	F	1 051	1 411	1 720	1 900	1 776	1 603	1 369	1 182	1 707	978	909	782	16 388

Filières	Type candidat	Choix													
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	Total
	Orientés	H	1 360	1 433	1 582	1 485	1 468	1 301	1 123	995	1 059	915	817	728	14 266
		F	296	101	43	22	9	8	4	2	0	0	0	0	485
		H	457	112	48	14	10	4	2	1	2	1	0	0	651
Lettres Modernes	Demandeurs	F	1 380	1 706	1 842	1 714	1 732	1 571	1 296	1 082	1 029	9	779	600	14 740
		H	635	1 151	1 274	1 323	1 229	1 161	1 086	929	802	5	679	650	10 924
	Orientés	F	507	165	86	35	15	13	6	3	1	1	1	0	833
		H	289	74	58	27	16	11	4	1	1	3	0	0	484
Linguistique	Demandeurs	F	552	963	1 108	1 308	1 376	1 361	1 103	1 013	952	850	769	736	12 091
		H	268	528	757	938	1 074	1 016	839	819	774	717	716	667	9 113
	Orientés	F	215	131	59	28	24	15	2	1	2	0	1		478
		H	125	63	37	17	8	8	3	1	2	1	0		265
Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	Demandeurs	F	91	67	63	90	72	88	86	84	93	104	129	112	1 079
		H	281	182	193	235	326	291	186	211	227	249	266	285	2 932
	Orientés	F	31	4	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	39
		H	117	9	5	3	1	1	2	0	0	0	0	0	138
Mathématiques	Demandeurs	F	490	552	537	571	523	503	448	458	429	354	358	347	5 570
		H	1 238	1 064	988	977	867	854	845	727	705	695	626	641	10 227
	Orientés	F	295	76	39	29	11	6	5	3	1	1	0	0	466
		H	774	144	77	32	20	16	13	9	1	0	1	0	1 087
Médecine	Demandeurs	F	306	172	149	106	66	44	28	29	27	21	26	9	983
		H	521	216	226	201	123	90	93	70	67	63	37	50	1 757
	Orientés	F	133	6	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	148
		H	253	30	13	2	1	0	0	0	0	0	0	0	299
Pharmacie	Demandeurs	F	159	224	223	151	105	64	45	28	24	20	20	19	1 082
		H	154	307	251	264	224	117	87	76	79	70	63	57	1 749
	Orientés	F	91	20	4	9	2	0	0	0	0	0	0	0	126
		H	86	31	22	10	5	1	0	0	0	0	0	0	155
Philosophie	Demandeurs	F	169	315	545	616	878	938	698	750	697	713	666	789	7 774
		H	327	598	714	881	900	959	559	756	744	709	698	748	8 593

Filières	Type candidat	Choix													
		Sexe	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	5 <sup>ème</sup>	6 <sup>ème</sup>	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>	Total
	Orientés	F	103	76	74	70	66	52	30	34	28	24	10	16	583
		H	218	119	72	63	48	39	20	25	18	13	15	8	658
Production et Santé Animale (PSA)	Demandeurs	F	165	286	243	226	215	200	184	231	202	238	210	186	2 586
		H	273	373	366	288	292	307	330	330	321	324	341	284	3 829
	Orientés	F	30	14	1	2	1	0	1	1	0	0	0	0	50
		H	67	24	8	1	6	5	5	1	0	0	0	0	117
Production Végétale et Agronomie (PVA)	Demandeurs	F	443	330	308	240	257	247	256	237	284	267	244	261	3 374
		H	459	431	378	380	362	347	364	396	400	367	395	364	4 643
	Orientés	F	53	2	1	7	0	3	2	1	0	0	0	0	69
		H	69	6	0	3	3	3	1	1	1	0	0	0	87
Psychologie	Demandeurs	F	128	157	220	266	267	303	241	234	220	248	253	226	2 763
		H	121	158	213	237	293	361	297	293	284	273	312	334	3 176
	Orientés	F	124	61	68	56	47	30	12	9	8	4	3	4	426
		H	107	33	33	26	23	43	9	13	9	7	4	4	311
Psychologie Clinique	Demandeurs	F	76	49	36	38	37	39	47	58	58	53	82	105	678
		H	97	64	61	52	65	66	82	99	98	110	122	145	1 061
	Orientés	F	49	17	6	8	1	3	2	1	0	0	0	0	87
		H	62	22	4	5	4	2	1	2	1	0	0	0	103
Sociologie	Demandeurs	F	713	868	1 117	1 174	1 407	1 388	1 128	117	888	1 003	1 004	1 058	11 865
		H	503	688	870	936	1 077	1 059	907	869	946	962	875	996	10 688
	Orientés	F	339	122	95	64	48	30	21	17	13	10	5	5	769
		H	284	66	51	24	21	4	10	7	4	4	4	6	485
<b>Total</b>	<b>Demandeurs</b>	<b>F</b>	<b>10 338</b>	<b>10 756</b>	<b>11 796</b>	<b>12 043</b>	<b>12 601</b>	<b>11 810</b>	<b>10 060</b>	<b>8 224</b>	<b>9 199</b>	<b>7 240</b>	<b>7 722</b>	<b>7 541</b>	<b>119 330</b>
		<b>H</b>	<b>10 761</b>	<b>10 821</b>	<b>11 545</b>	<b>11 660</b>	<b>12 102</b>	<b>11 432</b>	<b>10 263</b>	<b>9 751</b>	<b>9 342</b>	<b>8 265</b>	<b>8 720</b>	<b>8 641</b>	<b>123 303</b>
	<b>Orientés</b>	<b>F</b>	<b>3 899</b>	<b>1 014</b>	<b>587</b>	<b>404</b>	<b>257</b>	<b>183</b>	<b>108</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>6 679</b>
		<b>H</b>	<b>4 886</b>	<b>981</b>	<b>590</b>	<b>298</b>	<b>209</b>	<b>166</b>	<b>89</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7 406</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2.7: Répartition des candidatures aux examens spéciaux par filière**

Filières	Candidats			Admis			Taux de réussite (%)		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Lettres Modernes	7	8	15	4	3	7	57,1	37,5	<b>46,7</b>
Linguistique	7	6	13	3	4	7	42,9	66,7	<b>53,8</b>
Médecine	3	2	5	0	1	1	0,0	50,0	<b>20,0</b>
Pharmacie	0	2	2	0	0	0	0,0	0,0	<b>0,0</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>41,2</b>	<b>44,4</b>	<b>42,9</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 8 : Effectifs des étudiants par établissement et selon le sexe**

Etablissement	Sexe		T	Proportion des femmes
	F	H		
CU-K	334	819	<b>1 153</b>	29,0
CU-Z	360	564	<b>924</b>	39,0
ED2S	32	110	<b>142</b>	22,5
ED-LESHCO	205	841	<b>1 046</b>	19,6
ED-ICC	3	8	<b>11</b>	27,3
ED-ST	235	874	<b>1 109</b>	21,2
IBAM	601	492	<b>1 093</b>	55,0
IFOAD	20	83	<b>103</b>	19,4
IGEDD	147	314	<b>461</b>	31,9
IPERMIC	122	57	<b>179</b>	68,2
ISSDH	176	273	<b>449</b>	39,2
ISSP	50	159	<b>209</b>	23,9
UFR/LAC	6 290	6 523	<b>12 813</b>	49,1
UFR/SDS	2 284	3 725	<b>6 009</b>	38,0
UFR/SVT	1 744	3 065	<b>4 809</b>	36,3
UFR/SEA	773	2 676	<b>3 449</b>	22,4
UFR/SH	5 999	10 069	<b>16 068</b>	37,3
<b>Total</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	<b>38,7</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 9 : Répartition des étudiants par niveau d'études, par âge et selon le sexe**

Niveau d'étude	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
L1	<17 ans	6	12	18	0,1
	17 ans	75	74	149	0,7
	18 ans	284	208	492	2,1
	19 ans	746	603	1 349	5,9
	20 ans	1 251	1 207	2 458	10,7
	21 ans	1 397	1 599	2 996	13,1
	22 ans	1 503	1 745	3 248	14,2
	23 ans	1 364	1 830	3 194	13,9
	24 ans	1 098	1 445	2 543	11,1
	25 ans	862	1 328	2 190	9,6
	26 ans	630	837	1 467	6,4
	27 ans	366	567	933	4,1
	28 ans	210	394	604	2,6
	29 ans	123	247	370	1,6
	30 ans	75	127	202	0,9
	31 ans	41	83	124	0,5
	32 ans	41	66	107	0,5
	33 ans	24	59	83	0,4
	34 ans	21	37	58	0,3
	35-39 ans	78	131	209	0,9
40-44 ans	36	44	80	0,3	
45-49 ans	15	16	31	0,1	
50-54 ans	4	5	9	0,0	
55-59 ans	1	-	1	0,0	
	<b>Total</b>	<b>10 251</b>	<b>12 664</b>	<b>22 915</b>	<b>100,0</b>
L2	18 ans	2	4	6	0,1
	19 ans	24	23	47	0,5
	20 ans	136	117	253	2,8
	21 ans	200	240	440	4,9
	22 ans	337	430	767	8,5
	23 ans	491	611	1 102	12,2
	24 ans	543	779	1 322	14,6
	25 ans	491	762	1 253	13,8
	26 ans	400	629	1 029	11,4
	27 ans	345	457	802	8,9
	28 ans	221	379	600	6,6
	29 ans	179	246	425	4,7
	30 ans	109	154	263	2,9
	31 ans	60	135	195	2,2
	32 ans	42	92	134	1,5
33 ans	21	53	74	0,8	
34 ans	8	49	57	0,6	

Niveau d'étude	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	35-39 ans	29	108	137	1,5
	40-44 ans	28	68	96	1,1
	45-49 ans	8	30	38	0,4
	50-54 ans	1	4	5	0,1
	55-59 ans	2	2	4	0,0
	<b>Total</b>	<b>3 677</b>	<b>5 372</b>	<b>9 049</b>	<b>100,0</b>
L3	20 ans	16	15	31	0,4
	21 ans	91	74	165	2,3
	22 ans	183	297	480	6,6
	23 ans	252	285	537	7,4
	24 ans	262	442	704	9,7
	25 ans	293	490	783	10,8
	26 ans	319	533	852	11,7
	27 ans	242	513	755	10,4
	28 ans	170	469	639	8,8
	29 ans	152	408	560	7,7
	30 ans	109	288	397	5,5
	31 ans	90	236	326	4,5
	32 ans	49	198	247	3,4
	33 ans	42	134	176	2,4
	34 ans	23	96	119	1,6
	35-39 ans	53	188	241	3,3
	40-44 ans	37	107	144	2,0
	45-49 ans	15	44	59	0,8
	50-54 ans	6	32	38	0,5
	55-59 ans	-	3	3	0,0
>59 ans	-	1	1	0,0	
<b>Total</b>	<b>2 404</b>	<b>4 853</b>	<b>7 257</b>	<b>100,0</b>	
M1	20 ans	3	1	4	0,1
	21 ans	15	7	22	0,7
	22 ans	49	41	90	3,0
	23 ans	69	93	162	5,5
	24 ans	106	133	239	8,1
	25 ans	117	190	307	10,4
	26 ans	95	223	318	10,7
	27 ans	74	229	303	10,2
	28 ans	82	260	342	11,6
	29 ans	44	144	188	6,3
	30 ans	44	161	205	6,9
	31 ans	25	107	132	4,5
	32 ans	14	78	92	3,1

Niveau d'étude	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	33 ans	15	63	78	2,6
	34 ans	15	56	71	2,4
	35-39 ans	39	197	236	8,0
	40-44 ans	24	91	115	3,9
	45-49 ans	6	37	43	1,5
	50-54 ans	3	6	9	0,3
	55-59 ans	-	5	5	0,2
	<b>Total</b>	<b>839</b>	<b>2 122</b>	<b>2 961</b>	<b>100,0</b>
M2	19 ans	1	-	1	0,0
	22 ans	3	4	7	0,3
	23 ans	31	19	50	2,0
	24 ans	48	59	107	4,2
	25 ans	59	88	147	5,7
	26 ans	70	119	189	7,4
	27 ans	57	148	205	8,0
	28 ans	61	173	234	9,1
	29 ans	61	177	238	9,3
	30 ans	51	176	227	8,9
	31 ans	39	159	198	7,7
	32 ans	31	132	163	6,4
	33 ans	35	92	127	5,0
	34 ans	23	87	110	4,3
	35-39 ans	55	273	328	12,8
	40-44 ans	26	116	142	5,5
	45-49 ans	15	47	62	2,4
	50-54 ans	1	19	20	0,8
	55-59 ans	-	4	4	0,2
	>59 ans	2	-	2	0,1
<b>Total</b>	<b>669</b>	<b>1 892</b>	<b>2 561</b>	<b>100,0</b>	
D1	21 ans	-	1	1	0,1
	22 ans	-	1	1	0,1
	23 ans	13	10	23	1,5
	24 ans	74	111	185	12,0
	25 ans	96	209	305	19,7
	26 ans	70	141	211	13,7
	27 ans	45	135	180	11,7
	28 ans	46	75	121	7,8
	29 ans	18	74	92	6,0
	30 ans	14	43	57	3,7
	31 ans	16	42	58	3,8
	32 ans	10	41	51	3,3

Niveau d'étude	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	33 ans	7	38	45	2,9
	34 ans	4	18	22	1,4
	35-39 ans	18	71	89	5,8
	40-44 ans	16	45	61	3,9
	45-49 ans	3	17	20	1,3
	50-54 ans	1	7	8	0,5
	55-59 ans	1	8	9	0,6
	>59 ans	2	4	6	0,4
	<b>Total</b>	<b>454</b>	<b>1 091</b>	<b>1 545</b>	<b>100,0</b>
D2	21 ans	1	-	1	0,1
	23 ans	1	-	1	0,1
	24 ans	14	10	24	1,9
	25 ans	55	61	116	9,2
	26 ans	86	121	207	16,5
	27 ans	65	121	186	14,8
	28 ans	69	93	162	12,9
	29 ans	24	72	96	7,6
	30 ans	12	43	55	4,4
	31 ans	10	49	59	4,7
	32 ans	15	37	52	4,1
	33 ans	7	36	43	3,4
	34 ans	10	32	42	3,3
	35-39 ans	24	79	103	8,2
	40-44 ans	11	36	47	3,7
	45-49 ans	7	24	31	2,5
	50-54 ans	4	28	32	2,5
	<b>Total</b>	<b>415</b>	<b>842</b>	<b>1 257</b>	<b>100,0</b>
	D3	24 ans	2	2	4
25 ans		1	4	5	0,4
26 ans		2	3	5	0,4
27 ans		1	5	6	0,4
28 ans		10	31	41	2,9
29 ans		12	38	50	3,5
30 ans		18	58	76	5,3
31 ans		19	78	97	6,8
32 ans		18	56	74	5,2
33 ans		18	71	89	6,3
34 ans		13	53	66	4,6
35-39 ans		64	409	473	33,3
40-44 ans		57	241	298	21,0
45-49 ans		7	58	65	4,6

Niveau d'étude	Age	Sexe		T	Proportion des étudiants par niveau d'étude selon l'âge
		F	M		
	50-54 ans	13	34	47	3,3
	55-59 ans	1	10	11	0,8
	>59 ans	3	12	15	1,1
	<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>1 163</b>	<b>1 422</b>	<b>100,0</b>
DES 1	26 ans	-	2	2	0,5
	27 ans	-	2	2	0,5
	28 ans	1	2	3	0,8
	29 ans	-	2	2	0,5
	30 ans	1	4	5	1,4
	31 ans	1	3	4	1,1
	32 ans	2	6	8	2,2
	33 ans	1	8	9	2,5
	34 ans	5	12	17	4,6
	35-39 ans	119	190	309	84,2
	40-44 ans	-	1	1	0,3
	45-49 ans	-	4	4	1,1
	50-54 ans	-	1	1	0,3
	<b>Total</b>	<b>130</b>	<b>237</b>	<b>367</b>	<b>100,0</b>
DES 2	24 ans	1	-	1	0,3
	25 ans	1	-	1	0,3
	26 ans	1	-	1	0,3
	28 ans	-	1	1	0,3
	29 ans	1	2	3	1,0
	30 ans	2	2	4	1,3
	31 ans	1	2	3	1,0
	32 ans	-	1	1	0,3
	34 ans	1	-	1	0,3
	35-39 ans	105	160	265	86,3
	40-44 ans	9	13	22	7,2
	45-49 ans	1	3	4	1,3
	<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>184</b>	<b>307</b>	<b>100,0</b>
DES 3	35-39 ans	71	105	176	100,0
	<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>105</b>	<b>176</b>	<b>100,0</b>
DES 4	35-39 ans	83	127	210	100,0
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>127</b>	<b>210</b>	<b>100,0</b>
<b>Total général</b>		<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 10 : Répartition des étudiants par nationalité et selon le sexe**

Nationalité	Sexe		Total	
	F	H		
Burkinabè	19 180	30 198	<b>49 378</b>	
Bénoïse	85	108	<b>193</b>	
Ivoirienne	15	34	<b>49</b>	
Maliennne	13	34	<b>47</b>	
Nigérienne	11	47	<b>58</b>	
Sénégalaise	1	2	<b>3</b>	
Togolaise	26	59	<b>85</b>	
Guinée-Buissau	1	11	<b>12</b>	
CEDEAO Hors UEMOA	6	19	<b>25</b>	
Afrique hors CEDEAO	37	135	<b>172</b>	
Hors Afrique	0	5	<b>5</b>	
Ensemble	Burkinabè	19 180	30 198	<b>49 378</b>
	Non Burkinabè	195	454	<b>649</b>
	<b>Total UJKZ</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**Tableau 2. 11 : Répartition des effectifs d'étudiants par établissement, par nationalité et selon le sexe**

Etablissement	Nationalité	Sexe		Total
		F	G	
CU-K	Burkinabè	334	819	1 153
	<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>819</b>	<b>1 153</b>
CU-Z	Burkinabè	360	564	924
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>564</b>	<b>924</b>
ED2S	Burkinabè	28	108	136
	Bénin	1	1	2
	Côte d'Ivoire	2	1	3
	Togo	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>110</b>	<b>142</b>
ED-LESHCO	Burkinabè	205	835	1 040
	Bénin	0	1	1
	Mali	0	1	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	2	2
	CEDEAO Hors UEMOA	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>841</b>	<b>1 046</b>
ED-ICC	Burkinabè	0	2	2
	Bénin	0	2	2
	Côte d'Ivoire	1	0	1
	Mali	0	1	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	1	1

Etablissement	Nationalité	Sexe		Total
		F	G	
	CEDEAO Hors UEMOA	2	1	3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
ED-ST	Burkinabè	230	873	1 103
	Mali	1	0	1
	Togo	2	1	3
	Afrique hors CEDEAO	2	0	2
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>874</b>	<b>1 109</b>
IBAM	Burkinabè	601	492	1 093
	<b>Total</b>	<b>601</b>	<b>492</b>	<b>1 093</b>
IFOAD	Burkinabè	20	82	102
	Niger	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>103</b>
IGEDD	Burkinabè	137	275	412
	Bénin	1	0	1
	Côte d'Ivoire	0	6	6
	Guinée-Bissau	0	1	1
	Mali	2	4	6
	Niger	1	1	2
	Sénégal	1	0	1
	Togo	3	6	9
	Afrique hors CEDEAO	2	18	20
	Hors Afrique	0	3	3
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>314</b>	<b>461</b>
ISSDH	Burkinabè	176	273	449
	<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>273</b>	<b>449</b>
IPERMIC	Burkinabè	120	57	177
	Niger	1	0	1
	CEDEAO Hors UEMOA	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>179</b>
ISSP	Burkinabè	50	153	203
	Côte d'Ivoire	0	1	1
	Togo	0	1	1
	CEDEAO Hors UEMOA	0	2	2
	Afrique hors CEDEAO	0	2	2
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>159</b>	<b>209</b>
UFR/LAC	Burkinabè	6 289	6 519	12 808
	Côte d'Ivoire	0	3	3
	Togo	1	1	2
	<b>Total</b>	<b>6 290</b>	<b>6 523</b>	<b>12 813</b>
UFR/SDS	Burkinabè	2 128	3 397	5 525

Etablissement	Nationalité	Sexe		Total
		F	G	
	Bénin	79	94	173
	Côte d'Ivoire	10	12	22
	Guinée-Bissau	1	9	10
	Mali	10	26	36
	Niger	8	30	38
	Sénégal	0	2	2
	Togo	15	30	45
	CEDEAO Hors UEMOA	3	15	18
	Afrique hors CEDEAO	30	108	138
	Hors Afrique	0	2	2
	<b>Total</b>	<b>2 284</b>	<b>3 725</b>	<b>6 009</b>
UFR/SVT	Burkinabè	1 735	3 018	4 753
	Bénin	4	9	13
	Côte d'Ivoire	1	8	9
	Guinée-Bissau	0	1	1
	Mali	0	1	1
	Niger	1	12	13
	Togo	1	10	11
	Afrique hors CEDEAO	2	6	8
	<b>Total</b>	<b>1 744</b>	<b>3 065</b>	<b>4 809</b>
UFR/SEA	Burkinabè	768	2 669	3 437
	Bénin	0	1	1
	Côte d'Ivoire	1	2	3
	Togo	3	4	7
	Afrique hors CEDEAO	1	0	1
	<b>Total</b>	<b>773</b>	<b>2 676</b>	<b>3 449</b>
UFR/SH	Burkinabè	5 999	10 062	16 061
	Côte d'Ivoire	0	1	1
	Mali	0	1	1
	Niger	0	1	1
	Togo	0	3	3
	Afrique hors CEDEAO	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>5 999</b>	<b>10 069</b>	<b>16 068</b>
Ensemble	<b>Burkinabè</b>	<b>19 180</b>	<b>30 198</b>	<b>49 378</b>
	<b>Non burkinabè</b>	<b>195</b>	<b>454</b>	<b>649</b>
	<b>Total UJKZ</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 12 : Répartition des étudiants par établissement, par années d'études et selon le sexe**

Etablissement	Niveau d'études	Sexe		Total	Proportion des femmes
		F	M		
CU-K	L1	171	349	520	32,9
	L2	93	216	309	30,1
	L3	62	161	223	27,8
	M1	3	57	60	5,0
	M2	5	36	41	12,2
	<b>Total</b>		<b>334</b>	<b>819</b>	<b>1 153</b>
CU-Z	L1	115	161	276	41,7
	L2	93	162	255	36,5
	L3	152	241	393	38,7
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>564</b>	<b>924</b>	<b>39,0</b>
ED2S	D1	8	21	29	27,6
	D2	10	33	43	23,3
	D3	14	56	70	20,0
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>22,5</b>
ED/LESHCO	D1	38	145	183	20,8
	D2	47	138	185	25,4
	D3	120	558	678	17,7
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>841</b>	<b>1 046</b>	<b>19,6</b>
ED-ICC	M2	3	8	11	27,3
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>27,3</b>
ED-ST	D1	38	136	174	21,8
	D2	72	189	261	27,6
	D3	125	549	674	18,5
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>874</b>	<b>1 109</b>	<b>21,2</b>
IBAM	L1	246	100	346	71,1
	L2	152	114	266	57,1
	L3	117	161	278	42,1
	M1	47	79	126	37,3
	M2	39	38	77	50,6
	<b>Total</b>	<b>601</b>	<b>492</b>	<b>1 093</b>	<b>55,0</b>
IFOAD	L1	7	45	52	13,5
	L2	6	19	25	24,0
	L3	7	19	26	26,9
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>103</b>	<b>19,4</b>
IGEDD	L3	12	19	31	38,7
	M1	50	97	147	34,0
	M2	85	198	283	30,0
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>314</b>	<b>461</b>	<b>31,9</b>
ISSDH	L1	58	113	171	33,9
	L2	55	82	137	40,1
	L3	63	78	141	44,7
	<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>273</b>	<b>449</b>	<b>39,2</b>
IPERMIC	L1	43	15	58	74,1
	L2	22	15	37	59,5
	L3	31	9	40	77,5

Etablissement	Niveau d'études	Sexe		Total	Proportion des femmes
		F	M		
	M1	17	12	29	58,6
	M2	9	6	15	60,0
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>179</b>	<b>68,2</b>
ISSP	L1	5	21	26	19,2
	L2	11	29	40	27,5
	M1	13	57	70	18,6
	M2	21	52	73	28,8
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>159</b>	<b>209</b>	<b>23,9</b>
UFR/LAC	L1	3 808	3 394	7 202	52,9
	L2	1 592	1 831	3 423	46,5
	L3	730	906	1 636	44,6
	M1	102	208	310	32,9
	M2	58	184	242	24,0
	<b>Total</b>	<b>6 290</b>	<b>6 523</b>	<b>12 813</b>	<b>49,1</b>
UFR/SDS	L1	492	760	1252	39,3
	L2	157	250	407	38,6
	L3	230	328	558	41,2
	M1	224	300	524	42,7
	M2	118	163	281	42,0
	D1	370	789	1 159	31,9
	D2	286	482	768	37,2
	DES	130	237	367	35,4
	DES	123	184	307	40,1
	DES	71	105	176	40,3
	DES	83	127	210	39,5
	<b>Total</b>	<b>2 284</b>	<b>3 725</b>	<b>6 009</b>	<b>38,0</b>
UFR/SVT	L1	869	1 110	1 979	43,9
	L2	294	454	748	39,3
	L3	182	525	707	25,7
	M1	198	366	564	35,1
	M2	201	610	811	24,8
	<b>Total</b>	<b>1 744</b>	<b>3 065</b>	<b>4 809</b>	<b>36,3</b>
UFR/SEA	L1	620	1811	2431	25,5
	L2	86	317	403	21,3
	L3	30	214	244	12,3
	M1	23	236	259	8,9
	M2	14	98	112	12,5
	<b>Total</b>	<b>773</b>	<b>2 676</b>	<b>3 449</b>	<b>22,4</b>
UFR/SH	L1	3 817	4 785	8 602	44,4
	L2	1 116	1 883	2 999	37,2
	L3	788	2 192	2 980	26,4
	M1	162	710	872	18,6
	M2	116	499	615	18,9
	<b>Total</b>	<b>5 999</b>	<b>10 069</b>	<b>16 068</b>	<b>37,3</b>
<b>Total</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	<b>38,7</b>	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 13 : Répartition des étudiants par cycle d'études et selon le sexe**

Cycle	Sexe		T	Proportion des femmes	Proportion par cycle (%)
	F	M			
L	16 332	22 889	39 221	41,6	78,4
M	1 508	4 014	5 522	27,3	11,0
D	1 535	3 749	5 284	29,0	10,6
<b>Total UJKZ</b>	<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	<b>38,7</b>	<b>100,0</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 14 : Répartition des étudiants par établissement, par filière et selon le sexe**

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	M		
CU-K	Comptabilité/Contrôle/Audit	37	19	56	66,1
	Génie Minier	6	47	53	11,3
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	22	17	39	56,4
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	104	440	544	19,1
	Mathématiques Appliquées	5	41	46	10,9
	Physiques Matériaux	3	52	55	5,5
	Psychologie	135	155	290	46,6
	Statistique Informatique Appliquée à l'Economie	22	48	70	31,4
CU-Z	Agroéconomie	8	10	18	44,4
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	135	241	376	35,9
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	13	10	23	56,5
	Production et Santé Animale (PSA)	68	146	214	31,8
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	136	157	293	46,4
ED2S	Médecine	7	27	34	20,6
	Pharmacologie	4	28	32	12,5
	Santé Publique	21	55	76	27,6
ED/LESHCO	Anglais	5	10	15	33,3
	Communication	15	50	65	23,1
	Géographie	32	68	100	32,0
	Histoire/Archéologie	18	100	118	15,3
	Lettres Modernes	44	123	167	26,3
	Linguistique	37	95	132	28,0
	Philosophie	17	97	114	14,9
	Sociologie	37	298	335	11,0
ICC	Informatique et Changement Climatique (ICC)	3	8	11	27,3
ED-ST	Biologie Générale	170	429	599	28,4
	Chimie	2	45	47	4,3
	Informatique	6	14	20	30,0
	Mathématiques	5	101	106	4,7
	Physique	31	184	215	14,4
	Science de la Terre	21	101	122	17,2
IBAM	Assistance de Direction Bilingue	108	16	124	87,1
	Assurance/Banque/Finances	154	69	223	69,1
	Comptabilité/Contrôle/Audit	221	144	365	60,5

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	M		
	Gestion et Administration des Entreprises	30	23	53	56,6
	Gestion et Marketing	44	14	58	75,9
	Informatique	44	226	270	16,3
	Institut de Formation Ouverte A Distance (IFOAD)	20	83	103	19,4
<b>IFOAD</b>	Science Informatique Appliquée	20	83	103	19,4
<b>IGEDD</b>	Energie et Energie Renouvelable (EER)	4	29	33	12,1
	Gestion des Pollutions et Aménagement du Territoire (GPAT)	0	1	1	0,0
	Management Qualité-Sécurité- Environnement	69	152	221	31,2
	Technologie de l'Eau et de l'Assainissement (TEA)	50	92	142	35,2
	Territoire Environnement Santé	24	40	64	37,5
<b>ISSDH</b>	Conseiller de Jeunesse et d'Education Permanente	7	21	28	25,0
	EPS Professionnel	9	25	34	26,5
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	87	179	266	32,7
	Sciences et Techniques des Activités Socioéducatives (STASE)	73	48	121	60,3
<b>IPERMIC</b>	Communication d'Entreprise	7	2	9	77,8
	Communication des Organisations (CMO)	8	3	11	72,7
	Communication pour le Développement	26	12	38	68,4
	Communication/Journalisme	65	30	95	68,4
	Journalisme	15	8	23	65,2
	Science de l'Information et de la Communication	1	2	3	33,3
<b>ISSP</b>	Analyse Statistique	6	39	45	13,3
	Population et Santé	16	26	42	38,1
	Démographie	16	35	51	31,4
	Statistique Economie	2	48	50	4,0
	Statistiques Sociales	10	11	21	47,6
<b>UFR/LAC</b>	Allemand	1 288	1 162	2 450	52,6
	Anglais	1 099	2 065	3 164	34,7
	Art, Gestion et Administration Culturelle	16	27	43	37,2
	Etudes Islamiques	1	33	34	2,9
	Langue Appliquée au Tourisme et aux Affaires	11	37	48	22,9
	Lettres Modernes	3 221	2 687	5 908	54,5
	Linguistique	651	495	1 146	56,8
	Traduction et Interprétation	3	17	20	15,0
<b>UFR/SDS</b>	Analyse Biomédicale	89	60	149	59,7
	Anatomie et Cytologie pathologique Humaine	7	11	18	38,9
	Anesthésie-Réanimation	31	48	79	39,2
	Cardiologie	14	32	46	30,4
	Chirurgie dentaire	56	75	131	42,7
	Chirurgie Générale	11	21	32	34,4
	Chirurgie Orthopédie-Traumatologie	14	20	34	41,2
	Chirurgie-Pédiatrique	9	14	23	39,1
	Dermatologie-Vénérologie	8	11	19	42,1
	Epidémiologie d'Intervention du Terrain (FELTP)	18	37	55	32,7
	Gynécologie-Obstétrique	46	72	118	39,0
	Hépatogastro-Entérologie	16	23	39	41,0

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	M		
	Médecine	1 140	2 256	3 396	33,6
	Médecine Interne	8	9	17	47,1
	Microbiologie Médicale	22	34	56	39,3
	Néphrologie	10	12	22	45,5
	Neuro-Chirurgie	11	12	23	47,8
	Neurologie	10	11	21	47,6
	O.R.L. et Chirurgie Cervico-faciale	12	21	33	36,4
	Ophthalmologie	19	33	52	36,5
	Pédiatrie	24	28	52	46,2
	Pharmacie	543	623	1 166	46,6
	Pneumo-Phtisiologie	8	12	20	40,0
	Psychiatrie	11	20	31	35,5
	Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	38	52	90	42,2
	Rhumatologie	11	15	26	42,3
	Santé et Science du Médicament	49	58	107	45,8
	Santé Publique	26	77	103	25,2
	Stomatologie et Chirurgie Maxillo-Faciale	8	11	19	42,1
	Urologie	15	17	32	46,9
UFR/SVT	Agrotechnique et Génie Biochimique des Procédés Alimentaires	22	32	54	40,7
	Amélioration et Gestion des Ressources Phylogénétiques (AGRP)	5	14	19	26,3
	Biochimie des Substances Naturelles	2	14	16	12,5
	Biochimie et Chimie des Substances Naturelles (BioSN)	1	11	12	8,3
	Biochimie et Valorisation des Substances Naturelles (BIOVALS)	5	26	31	16,1
	Biochimie-Microbiologie	17	26	43	39,5
	Biodiversité Animal et Ecosystèmes Tropicaux (BAET)	4	30	34	11,8
	Biodiversité et Environnement	1	16	17	5,9
	Biodiversité Végétale et Gestion Des Ecosystèmes (BVGE)	5	24	29	17,2
	Biodiversité Végétale Tropicale (BVT)	4	29	33	12,1
	Biologie et Génétique Moléculaires Appliquées (BIGIMA)	24	48	72	33,3
	Biologie Générale	81	270	351	23,1
	Biologie Moléculaire, Génétique et Epigénétique (BioGENE)	18	15	33	54,5
	Biotechnologies Animales	3	33	36	8,3
	Biotechnologie Microbienne et Cellulaire (BMC)	36	81	117	30,8
	Ecophysiologie Végétale (EcoPV)	8	40	48	16,7
	Entomologie	8	27	35	22,9
	Environnement et Gestion des Rejets Miniers (EGRM)	9	21	30	30,0
	Génétique	8	18	26	30,8
	Génétique Et Biotechnologie Végétales (GenBioV)	6	16	22	27,3
	Géologie Générale	20	175	195	10,3
	Gestion Post-Récolte des Productions Végétales (GPRPV)	7	21	28	25,0
	Immunologie-Virologie (IMVI)	8	10	18	44,4
	Industrie Agroalimentaire	14	48	62	22,6
Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	79	41	120	65,8	
Microbiologie et Technologie Alimentaire (MTA)	14	35	49	28,6	

Etablissements	Filières	Sexe		Total	% des femmes
		F	M		
	Neuroscience et Pharmacologie	5	15	20	25,0
	Nutrition Humaine (NH)	17	14	31	54,8
	Nutrition Humaine et Toxicologie Alimentaire (NHTA)	5	12	17	29,4
	Nutrition (Technologie Alimentaire)	17	6	23	73,9
	Parasitologie	22	46	68	32,4
	Phytopathologie	4	4	8	50,0
	Phytopathologie et Mycologie (PHYTMY)	7	10	17	41,2
	Protection et Amélioration des Plantes (PAP)	24	37	61	39,3
	Ressources en Eau	2	14	16	12,5
	Ressources Minérales	1	38	39	2,6
	Science et Technologie des Aliments (STA)	46	23	69	66,7
	Sciences de la Vie et de la Terre	277	445	722	38,4
	Sciences et Technologie	844	1 101	1 945	43,4
	Sélection et Conservation des Semences	30	63	93	32,3
	Sélection et Valorisation des Ressources Phytogénétiques	2	22	24	8,3
	Socio-Economie de l'Environnement	20	36	56	35,7
	Sol et Environnement	3	30	33	9,1
	Technologie de l'Environnement	9	28	37	24,3
SEA	Chimie	28	98	126	22,2
	Informatique	16	82	98	16,3
	Mathématiques	3	179	182	1,6
	Physique	11	143	154	7,1
	Sciences et Techniques	693	2 086	2 779	24,9
	Technologie Solaire Appliquée (TSA)	22	88	110	20,0
UFR/SH	AGRINOVIA	7	17	24	29,2
	DEDA	2	14	16	12,5
	Développement et Protection Sociale	5	7	12	41,7
	Evaluation et Gestion des Risques Et Impacts Sociaux	7	12	19	36,8
	Géographie	1 358	2 564	3 922	34,6
	Histoire/Archéologie	1 647	3 347	4 994	33,0
	Médiation et Management des Conflits	3	12	15	20,0
	Philosophie	730	1 999	2 729	26,7
	Psychologie	531	584	1 115	47,6
	Ressources Naturelles Sociétés et Risques	2	14	16	12,5
	Sante Communautaire	6	15	21	28,6
	Sciences Sociales et Appliquées	0	7	7	0,0
	Sociologie	1 688	1 456	3 144	53,7
	Sociologie et Pratique de Développement Durable	13	21	34	38,2
<b>Total général</b>		<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	<b>38,7</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2. 15 : Répartition des nouveaux orientés en première année par filière, par année d'obtention du Bac et selon le sexe**

Année d'obtention du BAC	Filières	Sexe		T
		F	M	
<b>Avant 2020</b>	Allemand	3	3	6
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	0	7	7
	Anglais	34	117	151
	Chimie-Biologie Biologie-Géologie	3	13	16
	Géographie	1	11	12
	Histoire/Archéologie	4	22	26
	Lettres Modernes	23	25	48
	Linguistique	6	19	25
	Math/Physique/Informatique	0	8	8
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	2	17	19
	Philosophie	2	8	10
	Production et Santé Animale (PSA)	0	8	8
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	2	4	6
	Psychologie	22	51	73
	Psychologie Clinique	5	39	44
	Sociologie	8	66	74
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>418</b>	<b>533</b>
<b>2020</b>	Allemand	5	1	6
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	0	0	0
	Anglais	20	24	44
	Chimie-Biologie Biologie-Géologie	1	4	5
	Géographie	1	15	16
	Histoire/Archéologie	5	10	15
	Lettres Modernes	12	7	19
	Linguistique	1	1	2
	Mathématiques/Physique/Informatique	0	0	0
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	1	7	8
	Philosophie	0	1	1
	Production et Santé Animale (PSA)	1	1	2
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	0	1	1
	Psychologie	1	1	2
	Psychologie Clinique	0	3	3
	Sociologie	0	4	4
	<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>80</b>	<b>128</b>
<b>2021</b>	Allemand	390	268	658
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	74	87	161
	Anglais	395	575	970
	Chimie-Biologie Biologie-Géologie	726	798	1 524
	Chirurgie	12	29	41
	Géographie	355	611	966
	Histoire/Archéologie	476	619	1 095
	Lettres Modernes	780	449	1 229
	Linguistique	471	245	716

Année d'obtention du BAC	Filières	Sexe		T
		F	M	
	Math/Physique/Informatique	39	130	169
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	463	1 068	1 531
	Médecine	148	299	447
	Pharmacie	136	155	291
	Philosophie	581	649	1 230
	Production et Santé Animale (PSA)	49	106	155
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	67	82	149
	Psychologie	403	258	661
	Psychologie Clinique	82	61	143
	Sociologie	761	415	1 176
	<b>Total</b>	<b>6 408</b>	<b>6 904</b>	<b>13 312</b>
2022	Sciences et Technologie	669	602	1 271
	Allemand	266	323	589
	Aménagement et Développement Durable du Territoire (ADDT)	38	24	62
	Analyse Statistique	15	5	20
	Anglais	541	343	884
	Assistance de Direction Bilingue	7	44	51
	Assurance/Banque/Finances	18	56	74
	Comptabilité/Contrôle/Audit	28	106	134
	Géographie	465	325	790
	Gestion Et Marketing	8	34	42
	Histoire/Archéologie	543	337	880
	Informatique	41	18	59
	Lettres Modernes	1 312	1 877	3 189
	Linguistique	219	350	569
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire (MQIA)	13	28	41
	Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique	119	40	159
	Médecine	160	74	234
	Pharmacie	110	89	199
	Philosophie	520	360	880
	Production et Santé Animale (PSA)	44	19	63
	Production Végétale et Agronomie (PVA)	77	72	149
	Psychologie	188	250	438
	Science Informatique Appliquées	8	4	12
	Sciences et Techniques	666	265	931
	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)	20	7	27
	SOCIOLOGIE	309	481	790
Statistique Informatique Appliquée à l'Economie	11	11	22	
Technologie Solaire Appliquée (TSA)	20	8	28	
<b>TOTAL</b>	<b>6 456</b>	<b>6 153</b>	<b>12 609</b>	
<b>Total général</b>		<b>13 027</b>	<b>13 555</b>	<b>26 582</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 2.16 : Répartition des nouveaux inscrits en première année par établissement et selon le sexe**

Etablissements	Sexe		T
	F	H	
CU-K	149	257	406
CU-Z	115	161	276
IBAM	246	100	346
IFOAD	7	45	52
ISSDH	57	113	170
IPERMIC	43	15	58
ISSP	5	15	20
UFR/ LAC	3 642	3 242	6 884
UFR/SDS	284	411	695
UFR/SVT	620	675	1 295
UFR/SEA	580	1 668	2 248
UFR/SH	3 374	3 853	7 227
<b>Total</b>	<b>9 122</b>	<b>10 555</b>	<b>19 677</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

## **III. EFFICACITE INTERNE**

### **Objectifs :**

1. Maîtriser les taux de promotion et le pourcentage des diplômés de l'UJKZ notamment dans les domaines qui répondent aux besoins de qualification supérieure
2. Améliorer la qualité de la formation à l'UJKZ
3. Mesurer la contribution de l'UJKZ à la formation tout au long de la vie.

### **Indicateurs :**

1. Proportion des redoublants par année d'étude.
2. Taux d'obtention de la licence en trois ans selon le type de BAC.

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur la qualité de l'enseignement dispensé à l'UJKZ à travers des indicateurs relatifs à la proportion d'admis, au taux d'admissibilité, et à la répartition de ces indicateurs selon le type d'établissement, les filières, les cycles, les années d'études, le sexe, etc

**Tableau 3. 1 : Résultats de fin d'année par filière, par année d'étude et selon le sexe de 2022**

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CU-K	CCA	L1	1er	12	8	20	12	8	20	12	8	20	100,0	100,0	100,0	
			2e	12	8	20	12	8	20	12	8	20	100,0	100,0	100,0	
		L2	3e	15	8	23	15	8	23	13	8	21	86,7	100,0	91,3	
			4e	15	8	23	15	8	23	11	8	19	73,3	100,0	82,6	
		L3	5e	8	8	16	8	8	16	8	8	16	100,0	100,0	100,0	
			6e	9	8	17	9	8	17	9	7	16	100,0	87,5	94,1	
	<b>Total CCA</b>				<b>71</b>	<b>48</b>	<b>119</b>	<b>71</b>	<b>48</b>	<b>119</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>112</b>	<b>91,5</b>	<b>97,9</b>	<b>94,1</b>
	Génie Minier		L2	3e	5	23	28	5	23	28	5	23	28	100,0	100,0	100,0
				4e	5	23	28	5	23	28	5	23	28	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Génie Minier</b>				<b>10</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	MQIA		L2	3e	12	10	22	12	10	22	12	9	21	100,0	90,0	95,5
				4e	12	10	22	12	10	22	12	9	21	100,0	90,0	95,5
	<b>Total MQIA</b>				<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>90,0</b>	<b>95,5</b>
	MPCI		L1	1er	59	245	304	59	245	304	35	140	175	59,3	57,1	57,6
				2e	76	324	400	76	324	400	45	184	229	59,2	56,8	57,3
			L2	3e	6	89	95	6	89	95	4	70	74	66,7	78,7	77,9
				4e	12	74	86	2	74	76	1	62	63	50,0	83,8	82,9
			L3	5e	8	59	67	8	59	67	7	50	57	87,5	84,7	85,1
				6e	8	59	67	8	59	67	7	52	59	87,5	88,1	88,1
	<b>Total MPCI</b>				<b>169</b>	<b>850</b>	<b>1019</b>	<b>159</b>	<b>850</b>	<b>1009</b>	<b>99</b>	<b>558</b>	<b>657</b>	<b>62,3</b>	<b>65,6</b>	<b>65,1</b>
	Psychologie		L1	1er	57	79	136	57	79	136	40	49	89	70,2	62,0	65,4
				2e	58	79	137	58	79	137	38	46	84	65,5	58,2	61,3
			L2	3e	27	41	68	27	41	68	27	40	67	100,0	97,6	98,5
4e				27	41	68	27	41	68	27	41	68	100,0	100,0	100,0	
<b>Total Psychologie</b>				<b>169</b>	<b>240</b>	<b>409</b>	<b>169</b>	<b>240</b>	<b>409</b>	<b>132</b>	<b>176</b>	<b>308</b>	<b>78,1</b>	<b>73,3</b>	<b>75,3</b>	
SIAE		L1	1er	14	28	42	14	28	42	10	24	34	71,4	85,7	81,0	

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		L2	2e	14	28	42	14	28	42	7	16	23	50,0	57,1	54,8	
			3e	4	16	20	4	16	20	3	12	15	75,0	75,0	75,0	
			4e	5	14	19	5	14	19	3	12	15	60,0	85,7	78,9	
		L3	5e	4	17	21	4	17	21	4	17	21	100,0	100,0	100,0	
			6e	4	17	21	4	17	21	4	16	20	100,0	94,1	95,2	
<b>Total SIAE</b>				<b>45</b>	<b>120</b>	<b>165</b>	<b>45</b>	<b>120</b>	<b>165</b>	<b>31</b>	<b>97</b>	<b>128</b>	<b>68,9</b>	<b>80,8</b>	<b>77,6</b>	
<b>Total CU-K</b>				<b>488</b>	<b>1324</b>	<b>1812</b>	<b>478</b>	<b>1324</b>	<b>1802</b>	<b>361</b>	<b>942</b>	<b>1303</b>	<b>75,5</b>	<b>71,1</b>	<b>72,3</b>	
CU-Z	Agroéconomie	L2	3e	8	10	18	8	10	18	8	10	18	100,0	100,0	100,0	
			4e	8	10	18	8	10	18	8	10	18	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Agroéconomie</b>				<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	ADDT	L1	1er	77	152	229	77	152	229	54	91	145	70,1	59,9	63,3	
			2e	77	152	229	77	152	229	50	87	137	64,9	57,2	59,8	
		L2	3e	47	96	143	47	96	143	46	91	137	97,9	94,8	95,8	
			4e	47	96	143	47	96	143	45	91	136	95,7	94,8	95,1	
		L3	5e	16	43	59	16	43	59	16	43	59	100,0	100,0	100,0	
			6e	16	43	59	16	43	59	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
	<b>Total ADDT</b>				<b>280</b>	<b>582</b>	<b>862</b>	<b>280</b>	<b>582</b>	<b>862</b>	<b>211</b>	<b>403</b>	<b>614</b>	<b>75,4</b>	<b>69,2</b>	<b>71,2</b>
	MQIA	L2	3e	13	10	23	13	10	23	13	10	23	100,0	100,0	100,0	
			4e	13	10	23	13	10	23	10	10	20	76,9	100,0	87,0	
	<b>Total MQIA</b>				<b>26</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>88,5</b>	<b>100,0</b>	<b>93,5</b>
	PSA	L1	1er	21	65	86	21	65	86	18	45	63	85,7	69,2	73,3	
			2e	21	65	86	21	65	86	16	39	55	76,2	60,0	64,0	
		L2	3e	17	42	59	17	42	59	17	41	58	100,0	97,6	98,3	
			4e	17	42	59	17	42	59	17	41	58	100,0	97,6	98,3	
L3		5e	14	24	38	14	24	38	14	24	38	100,0	100,0	100,0		
		6e	14	24	38	14	24	38	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
<b>Total PSA</b>				<b>104</b>	<b>262</b>	<b>366</b>	<b>104</b>	<b>262</b>	<b>366</b>	<b>82</b>	<b>190</b>	<b>272</b>	<b>78,8</b>	<b>72,5</b>	<b>74,3</b>	

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
	PVA	L1	1er	27	58	85	27	58	85	22	39	61	81,5	67,2	71,8	
			2e	27	58	85	27	58	85	23	33	56	85,2	56,9	65,9	
		L2	3e	36	31	67	36	31	67	35	29	64	97,2	93,5	95,5	
			4e	36	31	67	36	31	67	36	28	64	100,0	90,3	95,5	
		L3	5e	10	16	26	10	16	26	10	16	26	100,0	100,0	100,0	
			6e	10	16	26	10	16	26	9	9	18	90,0	56,3	69,2	
	<b>Total PVA</b>				<b>146</b>	<b>210</b>	<b>356</b>	<b>146</b>	<b>210</b>	<b>356</b>	<b>135</b>	<b>154</b>	<b>289</b>	<b>92,5</b>	<b>73,3</b>	<b>81,2</b>
<b>Total CU-Z</b>				<b>572</b>	<b>1094</b>	<b>1666</b>	<b>572</b>	<b>1094</b>	<b>1666</b>	<b>467</b>	<b>787</b>	<b>1254</b>	<b>81,6</b>	<b>71,9</b>	<b>75,3</b>	
IBAM	ADB	L1	1er	44	7	51	44	7	51	33	3	36	75,0	42,9	70,6	
			2e	44	7	51	44	7	51	34	4	38	77,3	57,1	74,5	
		L2	3e	36	5	41	36	5	41	34	4	38	94,4	80,0	92,7	
			4e	36	5	41	36	5	41	35	4	39	97,2	80,0	95,1	
		L3	5e	28	4	32	28	4	32	28	4	32	100,0	100,0	100,0	
			6e	28	4	32	28	4	32	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
	<b>Total ADB</b>				<b>216</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>216</b>	<b>32</b>	<b>248</b>	<b>164</b>	<b>19</b>	<b>183</b>	<b>75,9</b>	<b>59,4</b>	<b>73,8</b>
	ABF	L1	1er	58	18	76	58	18	76	5	13	18	8,6	72,2	23,7	
			2e	58	18	76	58	18	76	50	14	64	86,2	77,8	84,2	
		L2	3e	44	18	62	44	18	62	42	16	58	95,5	88,9	93,5	
			4e	44	18	62	44	18	62	40	16	56	90,9	88,9	90,3	
		L3	5e	28	17	45	28	17	45	28	15	43	100,0	88,2	95,6	
			6e	28	17	45	28	17	45	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
		M1	1er	16	13	29	16	13	29	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
			2e	16	13	29	16	13	29	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
M2	3e	10	3	13	10	3	13	0	0	0	0,0	0,0	0,0			
	4e	10	3	13	10	3	13	0	0	0	0,0	0,0	0,0			
<b>Total ABF</b>				<b>312</b>	<b>138</b>	<b>450</b>	<b>312</b>	<b>138</b>	<b>450</b>	<b>165</b>	<b>74</b>	<b>239</b>	<b>52,9</b>	<b>53,6</b>	<b>53,1</b>	
CCA	L1	1er	94	26	120	94	26	120	70	19	89	74,5	73,1	74,2		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
		L2	2e	94	26	120	94	26	120	77	21	98	81,9	80,8	81,7		
			3e	63	67	130	63	67	130	27	32	59	42,9	47,8	45,4		
			4e	63	67	130	63	67	130	30	24	54	47,6	35,8	41,5		
		L3	5e	43	19	62	43	19	62	39	19	58	90,7	100,0	93,5		
			6e	43	19	62	43	19	62	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
		M1	1er	17	13	30	17	13	30	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
			2e	17	13	30	17	13	30	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
		M2	3e	13	10	23	13	10	23	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
			4e	13	10	23	13	10	23	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
		<b>Total CCA</b>				<b>460</b>	<b>270</b>	<b>730</b>	<b>460</b>	<b>270</b>	<b>730</b>	<b>243</b>	<b>115</b>	<b>358</b>	<b>52,8</b>	<b>42,6</b>	<b>49,0</b>
		GAE	M1	1er	23	23	46	23	23	46	16	16	32	69,6	69,6	69,6	
				2e	23	23	46	23	23	46	14	14	28	60,9	60,9	60,9	
	M2		3e	22	11	33	22	11	33	21	11	32	95,5	100,0	97,0		
			4e	22	11	33	22	11	33	5	5	10	22,7	45,5	30,3		
	<b>Total GAE</b>				<b>90</b>	<b>68</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>158</b>	<b>56</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>62,2</b>	<b>67,6</b>	<b>64,6</b>	
	Gestion et Marketing	L1	1er	34	8	42	34	8	42	30	8	38	88,2	100,0	90,5		
			2e	34	8	42	34	8	42	31	8	39	91,2	100,0	92,9		
		L2	3e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
			4e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
		L3	5e	10	6	16	10	6	16	9	6	15	90,0	100,0	93,8		
			6e	10	6	16	10	6	16	0	0	0	0,0	0,0	0,0		
	<b>Total Gestion et Marketing</b>				<b>88</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>88</b>	<b>28</b>	<b>116</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>92</b>	<b>79,5</b>	<b>78,6</b>	<b>79,3</b>	
	Informatique	L1	1er	18	41	59	18	41	59	8	27	35	44,4	65,9	59,3		
			2e	18	41	59	18	41	59	13	32	45	72,2	78,0	76,3		
		L2	3e	9	24	33	9	24	33	9	23	32	100,0	95,8	97,0		
			4e	9	24	33	9	24	33	9	23	32	100,0	95,8	97,0		
		L3	5e	8	25	33	8	25	33	8	25	33	100,0	100,0	100,0		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		M1	6e	8	25	33	8	25	33	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
			1er	4	34	38	4	34	38	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
			2e	4	34	38	4	34	38	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
		M2	3e	5	12	17	5	12	17	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
		<b>Total Informatique</b>				<b>83</b>	<b>260</b>	<b>343</b>	<b>83</b>	<b>260</b>	<b>343</b>	<b>47</b>	<b>130</b>	<b>177</b>	<b>56,6</b>	<b>50,0</b>
<b>Total IBAM</b>				<b>1249</b>	<b>796</b>	<b>2045</b>	<b>1249</b>	<b>796</b>	<b>2045</b>	<b>745</b>	<b>406</b>	<b>1151</b>	<b>59,6</b>	<b>51,0</b>	<b>56,3</b>	
IFOAD	SIA	L1	1er	6	43	49	5	41	46	4	12	16	80,0	29,3	34,8	
			2e	6	43	49	5	41	46	4	12	16	80,0	29,3	34,8	
		L2	3e	5	22	27	5	22	27	4	13	17	80,0	59,1	63,0	
			4e	5	22	27	5	22	27	4	12	16	80,0	54,5	59,3	
		<b>Total SIA</b>				<b>22</b>	<b>130</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>80,0</b>	<b>38,9</b>
<b>Total IFOAD</b>				<b>22</b>	<b>130</b>	<b>152</b>	<b>20</b>	<b>126</b>	<b>146</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>65</b>	<b>80,0</b>	<b>38,9</b>	<b>44,5</b>	
IGEDD	EER	M2	3e	0	8	8	0	8	8	0	5	5	0,0	62,5	62,5	
			4e	0	8	8	0	8	8	0	2	2	0,0	25,0	25,0	
	<b>Total EER</b>				<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0,0</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>
	MQSE	M1	1er	15	14	29	15	14	29	11	11	22	73,3	78,6	75,9	
			2e	15	14	29	15	14	29	13	12	25	86,7	85,7	86,2	
	<b>Total MQSE</b>				<b>30</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>80,0</b>	<b>82,1</b>	<b>81,0</b>
	TEA	L3	5e	3	4	7	3	4	7	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
			6e	4	4	8	4	4	8	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
		M1	1er	12	18	30	12	18	30	12	16	28	100,0	88,9	93,3	
			2e	12	18	30	12	18	30	9	13	22	75,0	72,2	73,3	
		M2	3e	8	15	23	8	15	23	0	0	0	0,0	0,0	0,0	
4e			8	15	23	8	15	23	2	1	3	25,0	6,7	13,0		
<b>Total TEA</b>				<b>47</b>	<b>74</b>	<b>121</b>	<b>47</b>	<b>74</b>	<b>121</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>48,9</b>	<b>40,5</b>	<b>43,8</b>	
TES	M1	1er	8	7	15	8	7	15	6	6	12	75,0	85,7	80,0		
		2e	8	7	15	8	7	15	7	5	12	87,5	71,4	80,0		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
	<b>Total TES</b>			<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>81,3</b>	<b>78,6</b>	<b>80,0</b>	
	<b>Total IGEDD</b>			<b>93</b>	<b>132</b>	<b>225</b>	<b>93</b>	<b>132</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>131</b>	<b>64,5</b>	<b>53,8</b>	<b>58,2</b>	
ISSDH	CJEP	L1	1er	15	8	23	15	8	23	15	8	23	100,0	100,0	100,0	
			2e	15	8	23	15	8	23	15	8	23	100,0	100,0	100,0	
		L2	3e	15	6	21	15	6	21	15	6	21	100,0	100,0	100,0	
			4e	15	6	21	15	6	21	15	6	21	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total CJEP</b>				<b>60</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	EPS Professionnel	L1	1er	6	22	28	6	22	28	6	22	28	100,0	100,0	100,0	
			3e	1	13	14	1	13	14	1	13	14	100,0	100,0	100,0	
		L2	4e	1	13	14	1	13	14	1	13	14	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total EPS Professionnel</b>				<b>8</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>56</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	STAPS	L1	1er	22	83	105	22	83	105	22	83	105	100,0	100,0	100,0	
			2e	22	83	105	22	83	105	22	83	105	100,0	100,0	100,0	
		L2	3e	20	67	87	20	67	87	20	67	87	100,0	100,0	100,0	
			4e	20	67	87	20	67	87	20	67	87	100,0	100,0	100,0	
		L3	5e	17	48	65	17	48	65	17	48	65	100,0	100,0	100,0	
6e			17	48	65	17	48	65	17	48	65	100,0	100,0	100,0		
<b>Total STAPS</b>				<b>118</b>	<b>396</b>	<b>514</b>	<b>118</b>	<b>396</b>	<b>514</b>	<b>118</b>	<b>396</b>	<b>514</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
<b>Total ISSDH</b>				<b>186</b>	<b>472</b>	<b>658</b>	<b>186</b>	<b>472</b>	<b>658</b>	<b>186</b>	<b>472</b>	<b>658</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
IPERMIC	Communication d'Entreprise	L3	5e	7	2	9	7	2	9	7	2	9	100,0	100,0	100,0	
			6e	7	2	9	7	2	9	7	2	9	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Communication d'Entreprise</b>				<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	CMO	M1	1er	4	2	6	4	2	6	4	2	6	100,0	100,0	100,0	
			2e	4	2	6	4	2	6	4	2	6	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total CMO</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Communication pour le Développement	L3	5e	14	4	18	14	4	18	14	4	18	100,0	100,0	100,0	
			6e	14	4	18	14	4	18	14	4	18	100,0	100,0	100,0	

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		M1	1er	7	6	13	7	6	13	7	6	13	100,0	100,0	100,0	
			2e	7	6	13	7	6	13	7	6	13	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Communication pour le Développement</b>				<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Communication/Journalisme	L1	1er	22	15	37	22	15	37	22	15	37	100,0	100,0	100,0	
			2e	22	15	37	22	15	37	22	15	37	100,0	100,0	100,0	
		L2	3e	31	9	40	31	9	40	31	9	40	100,0	100,0	100,0	
			4e	31	9	40	31	9	40	31	9	40	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Communication/Journalisme</b>				<b>106</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>106</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>106</b>	<b>48</b>	<b>154</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Journalisme	L3	5e	10	3	13	10	3	13	10	3	13	100,0	100,0	100,0	
			6e	10	3	13	10	3	13	10	3	13	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Journalisme</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	SIC	M1	1er	1	2	3	1	2	3	1	2	3	100,0	100,0	100,0	
			2e	1	2	3	1	2	3	1	2	3	100,0	100,0	100,0	
<b>Total SIC</b>				<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
<b>Total IPERMIC</b>				<b>192</b>	<b>86</b>	<b>278</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>278</b>	<b>192</b>	<b>86</b>	<b>278</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
ISSP	Analyse Statistique	L1	1er	1	26	27	1	24	25	1	17	18	100,0	70,8	72,0	
			2e	1	26	27	1	24	25	1	17	18	100,0	70,8	72,0	
	<b>Total Analyse Statistique</b>				<b>2</b>	<b>52</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>100,0</b>	<b>70,8</b>	<b>72,0</b>
	Population et Santé	M1	1er	10	17	27	10	17	27	10	17	27	100,0	100,0	100,0	
			2e	10	17	27	10	17	27	10	17	27	100,0	100,0	100,0	
		M2	3e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total POPULATION ET SANTE</b>				<b>24</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Démographie	M1	1er	12	18	30	12	18	30	12	17	29	100,0	94,4	96,7	
			2e	12	18	30	12	18	30	12	18	30	100,0	100,0	100,0	
		M2	3e	4	13	17	4	13	17	4	13	17	100,0	100,0	100,0	
<b>Total Démographie</b>				<b>28</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>77</b>	<b>28</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>100,0</b>	<b>98,0</b>	<b>98,7</b>	
Statistique Economie	M1	1er	0	30	30	0	30	30	0	17	17	0,0	56,7	56,7		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
	Total Statistique Economie		2e	0	30	30	0	30	30	0	17	17	0,0	56,7	56,7		
				0	60	60	0	60	60	0	34	34	0,0	56,7	56,7		
	Statistiques Sociales	L1	1er	10	11	21	10	11	21	10	11	21	100,0	100,0	100,0		
			2e	10	11	21	10	11	21	10	11	21	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total Statistiques Sociales</b>				<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
<b>Total ISSP</b>				<b>74</b>	<b>225</b>	<b>299</b>	<b>74</b>	<b>221</b>	<b>295</b>	<b>74</b>	<b>180</b>	<b>254</b>	<b>100,0</b>	<b>81,4</b>	<b>86,1</b>		
UFR/LAC	Allemand	L1	1er	664	552	1216	553	457	1010	466	385	851	84,3	84,2	84,3		
			2e	307	262	569	243	205	448	154	166	320	63,4	81,0	71,4		
		L2	3e	181	165	346	169	158	327	138	136	274	81,7	86,1	83,8		
			4e	181	1651	1832	169	158	327	141	129	270	83,4	81,6	82,6		
		L3	5e	148	144	292	139	123	262	108	97	205	77,7	78,9	78,2		
			6e	141	159	300	135	113	248	120	94	214	88,9	83,2	86,3		
		M1	1er	8	15	23	8	15	23	7	13	20	87,5	86,7	87,0		
			2e	8	15	23	8	15	23	7	14	21	87,5	93,3	91,3		
		M2	3e	6	19	25	6	19	25	5	18	23	83,3	94,7	92,0		
		<b>Total Allemand</b>				<b>1644</b>	<b>2982</b>	<b>4626</b>	<b>1430</b>	<b>1263</b>	<b>2693</b>	<b>1146</b>	<b>1052</b>	<b>2198</b>	<b>80,1</b>	<b>83,3</b>	<b>81,6</b>
		Anglais	L1	1er	591	1056	1647	423	798	1221	271	601	872	64,1	75,3	71,4	
				2e	617	1087	1704	317	608	925	151	384	535	47,6	63,2	57,8	
	L2		3e	142	378	520	120	336	456	77	218	295	64,2	64,9	64,7		
			4e	196	401	597	131	380	511	81	245	326	61,8	64,5	63,8		
	L3		5e	159	317	476	151	307	458	73	78	151	48,3	25,4	33,0		
			6e	130	297	427	117	280	397	89	136	225	76,1	48,6	56,7		
	M1		1er	0	41	41	0	41	41	0	30	30	0,0	73,2	73,2		
			2e	0	41	41	0	41	41	0	30	30	0,0	73,2	73,2		
	M2		3e	5	18	23	5	18	23	5	18	23	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total Anglais</b>				<b>2281</b>	<b>3961</b>	<b>6242</b>	<b>1622</b>	<b>3084</b>	<b>4706</b>	<b>960</b>	<b>1868</b>	<b>2828</b>	<b>59,2</b>	<b>60,6</b>	<b>60,1</b>	
	AGAC	L1	1er	2	7	9	2	7	9	2	7	9	100,0	100,0	100,0		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
			2e	2	7	9	2	7	9	2	7	9	100,0	100,0	100,0	
		M2	3e	7	12	19	7	12	19	7	12	19	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total AGAC</b>				<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Etudes Islamiques	L1	1er	1	20	21	1	11	12	0	5	5	0,0	45,5	41,7	
			2e	1	20	21	1	11	12	0	5	5	0,0	45,5	41,7	
	<b>Total Etudes Islamiques</b>				<b>2</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0,0</b>	<b>45,5</b>	<b>41,7</b>
	LATA	M2	3e	1	20	21	1	20	21	1	19	20	100,0	95,0	95,2	
			4e	1	20	21	1	20	21	1	19	20	100,0	95,0	95,2	
	<b>Total LATA</b>				<b>2</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,2</b>
	LM	L1	1er	1203	926	2129	917	747	1664	598	440	1038	65,2	58,9	62,4	
			2e	560	433	993	290	285	575	225	233	458	77,6	81,8	79,7	
		L2	3e	708	617	1325	686	582	1268	628	475	1103	91,5	81,6	87,0	
			4e	440	386	826	384	345	729	303	268	571	78,9	77,7	78,3	
		L3	5e	393	403	796	390	401	791	369	378	747	94,6	94,3	94,4	
			6e	439	441	880	392	398	790	358	356	714	91,3	89,4	90,4	
		M1	1er	49	94	143	49	94	143	47	93	140	95,9	98,9	97,9	
			2e	49	94	143	49	94	143	47	93	140	95,9	98,9	97,9	
		M2	3e	30	76	106	30	76	106	30	76	106	100,0	100,0	100,0	
		<b>Total LM</b>				<b>3871</b>	<b>3470</b>	<b>7341</b>	<b>3187</b>	<b>3022</b>	<b>6209</b>	<b>2605</b>	<b>2412</b>	<b>5017</b>	<b>81,7</b>	<b>79,8</b>
	Linguistique	L2	3e	143	122	265	125	107	232	95	78	173	76,0	72,9	74,6	
			4e	143	120	263	138	114	252	62	60	122	44,9	52,6	48,4	
		L3	5e	90	84	174	90	83	173	78	67	145	86,7	80,7	83,8	
			6e	98	102	200	95	91	186	59	52	111	62,1	57,1	59,7	
M1		1er	13	19	32	13	18	31	13	18	31	100,0	100,0	100,0		
		2e	13	19	32	13	18	31	13	18	31	100,0	100,0	100,0		
M2		3e	14	18	32	14	18	32	14	18	32	100,0	100,0	100,0		
		4e	14	18	32	14	18	32	14	18	32	100,0	100,0	100,0		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total Linguistique</b>			<b>528</b>	<b>502</b>	<b>1030</b>	<b>502</b>	<b>467</b>	<b>969</b>	<b>348</b>	<b>329</b>	<b>677</b>	<b>69,3</b>	<b>70,4</b>	<b>69,9</b>
	Traduction et Interprétation	M2	3e	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0,0	100,0	100,0
			4e	0	14	14	0	14	14	0	14	14	0,0	100,0	100,0
	<b>Total Traduction et Interprétation</b>			<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	<b>Total UFR/LAC</b>			<b>8339</b>	<b>11049</b>	<b>19388</b>	<b>6756</b>	<b>7952</b>	<b>14708</b>	<b>5072</b>	<b>5763</b>	<b>10835</b>	<b>75,1</b>	<b>72,5</b>	<b>73,7</b>
UFR/SDS	Analyse Biomédicale	L1	1er	51	26	77	51	26	77	42	22	64	82,4	84,6	83,1
			2e	51	26	77	51	26	77	42	22	64	82,4	84,6	83,1
		L2	3e	41	36	77	41	36	77	41	31	72	100,0	86,1	93,5
			4e	41	36	77	41	36	77	41	31	72	100,0	86,1	93,5
		L3	5e	39	27	66	35	26	61	27	24	51	77,1	92,3	83,6
			6e	39	27	66	35	26	61	27	24	51	77,1	92,3	83,6
	<b>Total Analyse Biomédicale</b>			<b>262</b>	<b>178</b>	<b>440</b>	<b>254</b>	<b>176</b>	<b>430</b>	<b>220</b>	<b>154</b>	<b>374</b>	<b>86,6</b>	<b>87,5</b>	<b>87,0</b>
	Chirurgie Dentaire	L2	3e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
			4e	4	8	12	4	8	12	4	8	12	100,0	100,0	100,0
		L3	5e	3	2	5	3	2	5	3	2	5	100,0	100,0	100,0
			6e	3	2	5	3	2	5	3	2	5	100,0	100,0	100,0
		M1	1er	9	10	19	9	10	19	8	10	18	88,9	100,0	94,7
			2e	9	10	19	9	10	19	9	10	19	100,0	100,0	100,0
		M2	3e	3	10	13	3	10	13	3	10	13	100,0	100,0	100,0
			4e	3	10	13	3	10	13	3	10	13	100,0	100,0	100,0
		D1	1er	5	4	9	5	4	9	5	4	9	100,0	100,0	100,0
			2e	5	4	9	5	4	9	5	4	9	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Chirurgie Dentaire</b>			<b>48</b>	<b>68</b>	<b>116</b>	<b>48</b>	<b>68</b>	<b>116</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>115</b>	<b>97,9</b>	<b>100,0</b>	<b>99,1</b>
	Médecine	L1	1er	207	582	789	207	582	789	88	175	263	42,5	30,1	33,3
			2e	207	582	789	207	582	789	88	175	263	42,5	30,1	33,3
		L2	3e	154	263	417	154	263	417	133	208	341	86,4	79,1	81,8
			4e	154	263	417	154	263	417	133	208	341	86,4	79,1	81,8

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
		L3	5e	147	219	366	147	219	366	122	160	282	83,0	73,1	77,0		
			6e	147	219	366	147	219	366	122	160	282	83,0	73,1	77,0		
		M1	1er	196	377	573	196	377	573	171	307	478	87,2	81,4	83,4		
			2e	196	377	573	196	377	573	171	307	478	87,2	81,4	83,4		
		M2	3e	313	530	843	313	530	843	292	468	760	93,3	88,3	90,2		
			4e	313	530	843	313	530	843	292	468	760	93,3	88,3	90,2		
		D1	1er	424	730	1154	424	730	1154	199	307	506	46,9	42,1	43,8		
			2e	424	730	1154	424	730	1154	199	307	506	46,9	42,1	43,8		
		<b>Total Médecine</b>				<b>2882</b>	<b>5402</b>	<b>8284</b>	<b>2882</b>	<b>5402</b>	<b>8284</b>	<b>2010</b>	<b>3250</b>	<b>5260</b>	<b>69,7</b>	<b>60,2</b>	<b>63,5</b>
		<b>Total UFR/SDS</b>				<b>3192</b>	<b>5648</b>	<b>8840</b>	<b>3184</b>	<b>5646</b>	<b>8830</b>	<b>2277</b>	<b>3472</b>	<b>5749</b>	<b>71,5</b>	<b>61,5</b>	<b>65,1</b>
UFR/SVT	Sciences et Technologie	L1	1er	460	692	1152	346	536	882	180	230	410	52,0	42,9	46,5		
			2e	275	382	657	275	382	657	146	160	306	53,1	41,9	46,6		
	<b>Total Sciences et Technologie</b>				<b>735</b>	<b>1074</b>	<b>1809</b>	<b>621</b>	<b>918</b>	<b>1539</b>	<b>326</b>	<b>390</b>	<b>716</b>	<b>52,5</b>	<b>42,5</b>	<b>46,5</b>	
	Génétique	M1	1er	4	5	9	4	5	9	4	4	8	100,0	80,0	88,9		
			2e	4	5	9	4	5	9	4	5	9	100,0	100,0	100,0		
		M2	3e	4	5	9	4	5	9	4	5	9	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total Génétique</b>				<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>100,0</b>	<b>93,3</b>	<b>96,3</b>	
	EcoPV	M1	1er	2	9	11	2	9	11	2	6	8	100,0	66,7	72,7		
			2e	2	9	11	2	9	11	2	7	9	100,0	77,8	81,8		
		M2	3e	2	6	8	2	6	8	2	6	8	100,0	100,0	100,0		
	<b>Total EcoPV</b>				<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>25</b>	<b>100,0</b>	<b>79,2</b>	<b>83,3</b>	
	Phytopathologie	M1	1er	3	7	10	3	7	10	2	3	5	66,7	42,9	50,0		
			2e	3	7	10	3	7	10	2	3	5	66,7	42,9	50,0		
		M2	3e	2	2	4	2	1	3	2	1	3	100,0	100,0	100,0		
<b>Total Phytopathologie</b>				<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>75,0</b>	<b>46,7</b>	<b>56,5</b>		
AGBPA	M1	1er	7	11	18	7	11	18	7	8	15	100,0	72,7	83,3			
		2e	7	11	18	7	11	18	6	11	17	85,7	100,0	94,4			

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
		M2	3e	7	11	18	7	11	18	7	11	18	100,0	100,0	100,0
	<b>Total AGBPA</b>			<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>95,2</b>	<b>90,9</b>	<b>92,6</b>
	BSN	L3	5e	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0,0	100,0	100,0
			6e	2	4	6	2	4	6	2	3	5	100,0	75,0	83,3
	<b>Total BSN</b>			<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>88,9</b>
	BIOVALS	M1	1er	3	14	17	3	14	17	2	5	7	66,7	35,7	41,2
			2e	3	14	17	3	14	17	1	9	10	33,3	64,3	58,8
	<b>Total BIOVALS</b>			<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
	Biochimie-Microbiologie	L3	5e	18	35	53	18	35	53	12	18	30	66,7	51,4	56,6
			6e	17	36	53	17	36	53	16	27	43	94,1	75,0	81,1
	<b>Total Biochimie-Microbiologie</b>			<b>35</b>	<b>71</b>	<b>106</b>	<b>35</b>	<b>71</b>	<b>106</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>73</b>	<b>80,0</b>	<b>63,4</b>	<b>68,9</b>
	BAET	M1	1er	4	4	8	4	4	8	4	2	6	100,0	50,0	75,0
			2e	4	4	8	4	4	8	2	2	4	50,0	50,0	50,0
		M2	3e	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0,0	100,0	100,0
	<b>Total BAET</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>75,0</b>	<b>63,6</b>	<b>68,4</b>
	BVT	M1	1er	2	10	12	2	10	12	2	6	8	100,0	60,0	66,7
			2e	2	10	12	2	10	12	2	7	9	100,0	70,0	75,0
	<b>Total BVT</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>65,0</b>	<b>70,8</b>
	BIGIMA	M1	1er	7	22	29	7	22	29	6	19	25	85,7	86,4	86,2
			2e	7	22	29	7	22	29	6	18	24	85,7	81,8	82,8
		M2	3e	7	16	23	7	16	23	7	16	23	100,0	100,0	100,0
	<b>Total BIGIMA</b>			<b>21</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>90,5</b>	<b>88,3</b>	<b>88,9</b>
	Biotechnologies Animales	M1	1er	0	10	10	0	10	10	0	10	10	0,0	100,0	100,0
			2e	0	10	10	0	10	10	0	9	9	0,0	90,0	90,0
		M2	3e	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0,0	100,0	100,0
	<b>Total Biotechnologies Animales</b>			<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0,0</b>	<b>96,6</b>	<b>96,6</b>
	BMC	M1	1er	8	25	33	8	25	33	6	22	28	75,0	88,0	84,8

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
			2e	8	25	33	8	25	33	7	18	25	87,5	72,0	75,8
		M2	3e	7	20	27	7	20	27	7	20	27	100,0	100,0	100,0
	<b>Total BMC</b>			<b>23</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>23</b>	<b>70</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>87,0</b>	<b>85,7</b>	<b>86,0</b>
	Entomologie	M1	1er	1	7	8	1	7	8	1	5	6	100,0	71,4	75,0
				2e	1	7	8	1	7	8	1	7	8	100,0	100,0
		M2	3e	2	4	6	2	4	6	2	4	6	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Entomologie</b>			<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>88,9</b>	<b>90,9</b>
	EGRM	M1	1er	4	6	10	4	6	10	4	6	10	100,0	100,0	100,0
				2e	4	6	10	4	6	10	4	6	10	100,0	100,0
	<b>Total EGRM</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Géologie Générale	L3	5e	5	73	78	5	73	78	5	39	44	100,0	53,4	56,4
				6e	9	97	106	9	97	106	3	43	46	33,3	44,3
	<b>Total Géologie Générale</b>			<b>14</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>14</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>8</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>57,1</b>	<b>48,2</b>	<b>48,9</b>
	GPRPV	M1	1er	1	7	8	0	7	7	0	7	7	0,0	100,0	100,0
				2e	1	7	8	1	7	8	0	7	7	0,0	100,0
		M2	3e	1	7	8	1	7	8	1	7	8	100,0	100,0	100,0
	<b>Total GPRPV</b>			<b>3</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>95,7</b>
	Industrie Agroalimentaire	M1	1er	10	18	28	10	18	28	4	7	11	40,0	38,9	39,3
				2e	9	21	30	9	21	30	5	12	17	55,6	57,1
		M2	3e	3	9	12	3	9	12	3	9	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Industrie Agroalimentaire</b>			<b>22</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>54,5</b>	<b>58,3</b>	<b>57,1</b>
	MQIA	L1	1er	24	8	32	24	8	32	21	7	28	87,5	87,5	87,5
				2e	24	8	32	24	8	32	23	5	28	95,8	62,5
		L2	3e	15	10	25	15	10	25	15	10	25	100,0	100,0	100,0
				4e	15	10	25	15	10	25	14	8	22	93,3	80,0
		L3	5e	23	8	31	23	8	31	23	7	30	100,0	87,5	96,8
	<b>Total MQIA</b>			<b>101</b>	<b>44</b>	<b>145</b>	<b>101</b>	<b>44</b>	<b>145</b>	<b>96</b>	<b>37</b>	<b>133</b>	<b>95,0</b>	<b>84,1</b>	<b>91,7</b>

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
	MTA	M1	1er	4	9	13	4	9	13	4	8	12	100,0	88,9	92,3	
			2e	8	12	20	8	12	20	7	10	17	87,5	83,3	85,0	
		M2	3e	4	7	11	4	7	11	4	7	11	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total MTA</b>				<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>40</b>	<b>93,8</b>	<b>89,3</b>	<b>90,9</b>
	Neurosciences et Pharmacologie	M1	1er	1	9	10	1	9	10	1	7	8	100,0	77,8	80,0	
			2e	1	9	10	1	9	10	1	7	8	100,0	77,8	80,0	
		M2	3e	2	3	5	2	3	5	2	3	5	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Neurosciences et Pharmacologie</b>				<b>4</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>100,0</b>	<b>81,0</b>	<b>84,0</b>
	NHTA	M1	1er	6	14	20	6	14	20	5	11	16	83,3	78,6	80,0	
			2e	6	15	21	6	15	21	6	15	21	100,0	100,0	100,0	
		M2	3e	5	13	18	5	13	18	5	13	18	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total NHTA</b>				<b>17</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>55</b>	<b>94,1</b>	<b>92,9</b>	<b>93,2</b>
	Nutrition (Technologie Alimentaire)	L3	5e	17	6	23	17	6	23	16	6	22	94,1	100,0	95,7	
			6e	16	7	23	15	7	22	15	7	22	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Nutrition (Technologie Alimentaire)</b>				<b>33</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>96,9</b>	<b>100,0</b>	<b>97,8</b>
	Parasitologie	M1	1er	8	11	19	8	11	19	8	8	16	100,0	72,7	84,2	
			2e	8	11	19	8	11	19	5	8	13	62,5	72,7	68,4	
		M2	3e	6	8	14	6	8	14	6	8	14	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Parasitologie</b>				<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>43</b>	<b>86,4</b>	<b>80,0</b>	<b>82,7</b>
	Protection des Végétaux	L3	5e	3	13	16	3	13	16	3	13	16	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total Protection des Végétaux</b>				<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	PAP	M1	1er	12	13	25	8	13	21	8	13	21	100,0	100,0	100,0	
			2e	8	13	21	8	13	21	8	13	21	100,0	100,0	100,0	
M2		3e	7	12	19	7	12	19	7	12	19	100,0	100,0	100,0		
<b>Total PAP</b>				<b>27</b>	<b>38</b>	<b>65</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>38</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	
Ressources en Eau	M1	1er	1	6	7	1	6	7	0	5	5	0,0	83,3	71,4		
		2e	0	3	3	0	3	3	0	2	2	0,0	66,7	66,7		

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
		M2	3e	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0,0	100,0	100,0
	<b>Total Ressources en Eau</b>			<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0,0</b>	<b>85,7</b>	<b>80,0</b>
	Ressources Minérales	M1	1er	1	13	14	1	13	14	0	9	9	0,0	69,2	64,3
			2e	1	13	14	1	13	14	0	9	9	0,0	69,2	64,3
		M2	3e	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0,0	100,0	100,0
	<b>Total Ressources Minérales</b>			<b>2</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0,0</b>	<b>77,1</b>	<b>73,0</b>
	SVT	L2	3e	115	179	294	115	179	294	71	100	171	61,7	55,9	58,2
			4e	97	227	324	97	227	324	61	133	194	62,9	58,6	59,9
	<b>Total SVT</b>			<b>212</b>	<b>406</b>	<b>618</b>	<b>212</b>	<b>406</b>	<b>618</b>	<b>132</b>	<b>233</b>	<b>365</b>	<b>62,3</b>	<b>57,4</b>	<b>59,1</b>
	SCS	L2	3e	9	11	20	9	11	20	8	11	19	88,9	100,0	95,0
			4e	9	11	20	9	11	20	8	11	19	88,9	100,0	95,0
		L3	5e	6	13	19	6	13	19	6	12	18	100,0	92,3	94,7
		M1	1er	6	19	25	6	19	25	5	18	23	83,3	94,7	92,0
			2e	7	20	27	7	19	26	6	19	25	85,7	100,0	96,2
		M2	3e	5	16	21	5	16	21	5	16	21	100,0	100,0	100,0
	<b>Total SCS</b>			<b>42</b>	<b>90</b>	<b>132</b>	<b>42</b>	<b>89</b>	<b>131</b>	<b>38</b>	<b>87</b>	<b>125</b>	<b>90,5</b>	<b>97,8</b>	<b>95,4</b>
	SVRP	M1	1er	1	8	9	1	8	9	0	8	8	0,0	100,0	88,9
			2e	1	8	9	1	8	9	0	7	7	0,0	87,5	77,8
		M2	3e	1	6	7	1	6	7	1	6	7	100,0	100,0	100,0
	<b>Total SVRP</b>			<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>33,3</b>	<b>95,5</b>	<b>88,0</b>
	Socio-Economie de l'Environnement	M2	3e	5	7	12	5	7	12	5	7	12	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Socio-Economie de l'Environnement</b>			<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Sol et Environnement	M1	1er	0	8	8	0	8	8	0	4	4	0,0	50,0	50,0
			2e	0	9	9	0	9	9	0	5	5	0,0	55,6	55,6
		M2	3e	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0,0	100,0	100,0
	<b>Total Sol et Environnement</b>			<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0,0</b>	<b>61,9</b>	<b>61,9</b>
	Technologie de l'Environnement	M2	3e	3	2	5	3	2	5	3	2	5	100,0	100,0	100,0

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite				
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T		
	<b>Total Technologie de l'Environnement</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>		
	<b>Total UFR/SVT</b>			<b>1423</b>	<b>2553</b>	<b>3976</b>	<b>1303</b>	<b>2395</b>	<b>3698</b>	<b>871</b>	<b>1453</b>	<b>2324</b>	<b>66,8</b>	<b>60,7</b>	<b>62,8</b>		
UFR/SEA	Chimie	L3	5e	19	55	74	19	55	74	17	41	58	89,5	74,5	78,4		
			6e	19	55	74	18	45	63	17	42	59	94,4	93,3	93,7		
		M1	1er	3	43	46	3	39	42	2	10	12	66,7	25,6	28,6		
			2e	3	43	46	3	39	42	2	19	21	66,7	48,7	50,0		
		M2	3e	3	11	14	3	11	14	3	11	14	100,0	100,0	100,0		
		<b>Total Chimie</b>				<b>47</b>	<b>207</b>	<b>254</b>	<b>46</b>	<b>189</b>	<b>235</b>	<b>41</b>	<b>123</b>	<b>164</b>	<b>89,1</b>	<b>65,1</b>	<b>69,8</b>
		Informatique	L3	5e	2	10	12	2	10	12	2	10	12	100,0	100,0	100,0	
				6e	2	10	12	2	10	12	2	10	12	100,0	100,0	100,0	
	M1		1er	10	33	43	10	32	42	9	25	34	90,0	78,1	81,0		
			2e	10	34	44	8	31	39	8	25	33	100,0	80,6	84,6		
	M2		3e	8	24	32	8	24	32	8	23	31	100,0	95,8	96,9		
			4e	10	36	46	8	36	44	2	12	14	25,0	33,3	31,8		
	<b>Total Informatique</b>				<b>42</b>	<b>147</b>	<b>189</b>	<b>38</b>	<b>143</b>	<b>181</b>	<b>31</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>81,6</b>	<b>73,4</b>	<b>75,1</b>	
	Mathématiques	L3	5e	1	132	133	1	117	118	1	55	56	100,0	47,0	47,5		
			6e	1	157	158	1	157	158	1	50	51	100,0	31,8	32,3		
		M1	1er	3	68	71	3	64	67	0	22	22	0,0	34,4	32,8		
			2e	3	67	70	3	66	69	0	17	17	0,0	25,8	24,6		
		M2	4e	0	40	40	0	40	40	0	24	24	0,0	60,0	60,0		
			<b>Total Mathématiques</b>				<b>8</b>	<b>464</b>	<b>472</b>	<b>8</b>	<b>444</b>	<b>452</b>	<b>2</b>	<b>168</b>	<b>170</b>	<b>25,0</b>	<b>37,8</b>
	Physique	L3	5e	1	48	49	1	48	49	1	45	46	100,0	93,8	93,9		
			6e	1	48	49	1	47	48	1	42	43	100,0	89,4	89,6		
		M1	1er	3	47	50	3	43	46	2	23	25	66,7	53,5	54,3		
			2e	3	48	51	3	45	48	3	24	27	100,0	53,3	56,3		
		M2	3e	2	31	33	2	31	33	1	23	24	50,0	74,2	72,7		
4e			2	44	46	2	44	46	0	13	13	0,0	29,5	28,3			

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total Physique</b>			<b>12</b>	<b>266</b>	<b>278</b>	<b>12</b>	<b>258</b>	<b>270</b>	<b>8</b>	<b>170</b>	<b>178</b>	<b>66,7</b>	<b>65,9</b>	<b>65,9</b>
	Sciences et Techniques	L1	1er	295	878	1173	190	604	794	46	142	188	24,2	23,5	23,7
			2e	301	904	1205	127	439	566	42	138	180	33,1	31,4	31,8
		L2	3e	32	242	274	32	214	246	25	156	181	78,1	72,9	73,6
			4e	31	226	257	26	205	231	21	133	154	80,8	64,9	66,7
	<b>Total Sciences et Techniques</b>			<b>659</b>	<b>2250</b>	<b>2909</b>	<b>375</b>	<b>1462</b>	<b>1837</b>	<b>134</b>	<b>569</b>	<b>703</b>	<b>35,7</b>	<b>38,9</b>	<b>38,3</b>
	TSA	L1	1er	9	30	39	8	22	30	4	11	15	50,0	50,0	50,0
			2e	9	30	39	7	22	29	3	16	19	42,9	72,7	65,5
		L2	3e	6	14	20	6	14	20	5	8	13	83,3	57,1	65,0
			4e	5	13	18	5	13	18	4	7	11	80,0	53,8	61,1
		L3	5e	4	17	21	4	17	21	4	16	20	100,0	94,1	95,2
			6e	4	17	21	4	17	21	4	16	20	100,0	94,1	95,2
		M1	1er	5	20	25	5	20	25	1	11	12	20,0	55,0	48,0
			2e	5	25	30	3	23	26	2	21	23	66,7	91,3	88,5
		M2	3e	4	20	24	4	20	24	4	19	23	100,0	95,0	95,8
4e			7	30	37	7	30	37	3	10	13	42,9	33,3	35,1	
<b>Total TSA</b>			<b>58</b>	<b>216</b>	<b>274</b>	<b>53</b>	<b>198</b>	<b>251</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	<b>169</b>	<b>64,2</b>	<b>68,2</b>	<b>67,3</b>	
<b>Total UFR/SEA</b>				<b>826</b>	<b>3550</b>	<b>4376</b>	<b>532</b>	<b>2694</b>	<b>3226</b>	<b>250</b>	<b>1270</b>	<b>1520</b>	<b>47,0</b>	<b>47,1</b>	<b>47,1</b>
UFR/SH	Ressources Naturelles Sociétés et Risques	M1	1er	5	15	20	5	15	20	5	15	20	100,0	100,0	100,0
			2e	5	15	20	5	15	20	5	15	20	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Ressources Naturelles Sociétés et Risques</b>			<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Médiation et Management des Conflits	M1	1er	3	12	15	3	12	15	3	12	15	100,0	100,0	100,0
			2e	3	12	15	3	12	15	3	12	15	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Médiation et Management des Conflits</b>			<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Santé Communautaire	M1	1er	6	22	28	6	22	28	6	22	28	100,0	100,0	100,0
2e			0	7	7	0	7	7	0	7	7	0,0	100,0	100,0	
<b>Total Santé Communautaire</b>			<b>6</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite		
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
	AGRINOVIA	M2	3e	3	8	11	2	6	8	2	6	8	100,0	100,0	100,0
	<b>Total AGRINOVIA</b>			<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	DEDA	M2	3e	5	12	17	5	12	17	5	12	17	100,0	100,0	100,0
	<b>Total DEDA</b>			<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	Développement et Protection Sociale	M1	1er	2	18	20	2	18	20	2	18	20	100,0	100,0	100,0
			2e	2	18	20	2	18	20	2	18	20	100,0	100,0	100,0
	<b>Total Développement et Protection Sociale</b>			<b>4</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
	EGRIS	M1	1er	17	34	51	17	34	51	14	28	42	82,4	82,4	82,4
			2e	17	34	51	17	34	51	14	28	42	82,4	82,4	82,4
	<b>Total EGRIS</b>			<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>82,4</b>	<b>82,4</b>	<b>82,4</b>
	Géographie	L1	1er	907	1640	2547	582	1175	1757	209	382	591	35,9	32,5	33,6
			2e	907	1640	2547	454	1019	1473	78	410	488	17,2	40,2	33,1
		L2	3e	214	330	544	214	330	544	175	291	466	81,8	88,2	85,7
			4e	214	330	544	214	330	544	158	244	402	73,8	73,9	73,9
		L3	5e	176	406	582	176	406	582	140	335	475	79,5	82,5	81,6
			6e	176	406	582	176	406	582	158	318	476	89,8	78,3	81,8
		M1	1er	33	96	129	33	96	129	18	60	78	54,5	62,5	60,5
			2e	33	96	129	33	96	129	10	42	52	30,3	43,8	40,3
		M2	3e	30	92	122	30	92	122	9	27	36	30,0	29,3	29,5
		<b>Total Géographie</b>			<b>2690</b>	<b>5036</b>	<b>7726</b>	<b>1912</b>	<b>3950</b>	<b>5862</b>	<b>955</b>	<b>2109</b>	<b>3064</b>	<b>49,9</b>	<b>53,4</b>
	Histoire/Archéologie	L1	1er	779	1210	1989	596	1125	1721	322	548	870	54,0	48,7	50,6
			2e	779	1210	1989	596	1125	1721	182	321	503	30,5	28,5	29,2
		L2	3e	489	950	1439	489	950	1439	193	404	597	39,5	42,5	41,5
			4e	489	950	1439	489	950	1439	213	425	638	43,6	44,7	44,3
		L3	5e	296	794	1090	296	794	1090	177	550	727	59,8	69,3	66,7
			6e	296	794	1090	296	794	1090	74	362	436	25,0	45,6	40,0
		M1	1er	52	250	302	52	250	302	32	175	207	61,5	70,0	68,5

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
			2e	52	250	302	52	250	302	26	141	167	50,0	56,4	55,3	
		M2	3e	31	141	172	31	141	172	22	98	120	71,0	69,5	69,8	
	<b>Total Histoire/Archéologie</b>				<b>3263</b>	<b>6549</b>	<b>9812</b>	<b>2897</b>	<b>6379</b>	<b>9276</b>	<b>1241</b>	<b>3024</b>	<b>4265</b>	<b>42,8</b>	<b>47,4</b>	<b>46,0</b>
	Philosophie	L1	1er	552	931	1483	472	793	1265	97	283	380	20,6	35,7	30,0	
			2e	552	931	1483	324	793	1117	19	67	86	5,9	8,4	7,7	
		L2	3e	50	245	295	50	245	295	10	82	92	20,0	33,5	31,2	
			4e	50	245	295	33	163	196	20	95	115	60,6	58,3	58,7	
		L3	5e	115	586	701	59	338	397	14	97	111	23,7	28,7	28,0	
			6e	115	586	701	39	246	285	12	128	140	30,8	52,0	49,1	
		M1	1er	7	114	121	7	114	121	4	58	62	57,1	50,9	51,2	
			2e	7	114	121	7	114	121	4	60	64	57,1	52,6	52,9	
		M2	3e	6	110	116	6	110	116	2	41	43	33,3	37,3	37,1	
		<b>Total Philosophie</b>				<b>1454</b>	<b>3862</b>	<b>5316</b>	<b>997</b>	<b>2916</b>	<b>3913</b>	<b>182</b>	<b>911</b>	<b>1093</b>	<b>18,3</b>	<b>31,2</b>
	Psychologie	L1	1er	330	434	764	215	326	541	113	137	250	52,6	42,0	46,2	
			2e	330	434	764	215	326	541	46	57	103	21,4	17,5	19,0	
		L2	3e	44	75	119	44	75	119	40	33	73	90,9	44,0	61,3	
			4e	44	75	119	44	75	119	10	16	26	22,7	21,3	21,8	
		L3	5e	29	65	94	29	65	94	11	28	39	37,9	43,1	41,5	
			6e	29	65	94	29	65	94	11	26	37	37,9	40,0	39,4	
		M1	1er	10	56	66	10	56	66	10	51	61	100,0	91,1	92,4	
			2e	10	56	66	10	56	66	10	52	62	100,0	92,9	93,9	
		M2	3e	14	54	68	14	54	68	12	48	60	85,7	88,9	88,2	
		<b>Total Psychologie</b>				<b>840</b>	<b>1314</b>	<b>2154</b>	<b>610</b>	<b>1098</b>	<b>1708</b>	<b>263</b>	<b>448</b>	<b>711</b>	<b>43,1</b>	<b>40,8</b>
	Sociologie	L1	1er	1127	674	1801	941	601	1542	558	339	897	59,3	56,4	58,2	
			2e	1127	674	1801	646	365	1011	393	155	548	60,8	42,5	54,2	
		L2	3e	322	294	616	297	294	591	191	165	356	64,3	56,1	60,2	
			4e	322	294	616	176	176	352	84	90	174	47,7	51,1	49,4	

Etablissement	Filière	Niveau	Semestre	Inscrits			Présentés			Admis			Taux de réussite			
				F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
		L3	5e	173	330	503	173	330	503	151	247	398	87,3	74,8	79,1	
			6e	173	330	503	173	330	503	158	245	403	91,3	74,2	80,1	
		M1	1er	32	114	146	21	101	122	16	61	77	76,2	60,4	63,1	
			2e	32	114	146	21	101	122	16	68	84	76,2	67,3	68,9	
		M2	3e	19	57	76	19	57	76	19	57	76	100,0	100,0	100,0	
		<b>Total Sociologie</b>				<b>3327</b>	<b>2881</b>	<b>6208</b>	<b>2467</b>	<b>2355</b>	<b>4822</b>	<b>1586</b>	<b>1427</b>	<b>3013</b>	<b>64,3</b>	<b>60,6</b>
	SPDD	M1	1er	6	17	23	6	17	23	4	8	12	66,7	47,1	52,2	
			2e	6	17	23	6	17	23	5	14	19	83,3	82,4	82,6	
		M2	3e	7	14	21	7	14	21	7	14	21	100,0	100,0	100,0	
	<b>Total SPDD</b>				<b>19</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>84,2</b>	<b>75,0</b>	<b>77,6</b>
	<b>Total UFR/SH</b>				<b>11661</b>	<b>19897</b>	<b>31558</b>	<b>8969</b>	<b>16951</b>	<b>25920</b>	<b>4304</b>	<b>8148</b>	<b>12452</b>	<b>48,0</b>	<b>48,1</b>	<b>48,0</b>
	<b>Total général</b>				<b>28317</b>	<b>46956</b>	<b>75273</b>	<b>23608</b>	<b>39889</b>	<b>63497</b>	<b>14875</b>	<b>23099</b>	<b>37974</b>	<b>63,0</b>	<b>57,9</b>	<b>59,8</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 3. 2 : Proportion des redoublants par établissement et par niveau d'études

Etablissement	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
CU-K	L1	171	349	520	22	92	114	12,9	26,4	21,9
	L2	93	216	309	3	18	21	3,2	8,3	6,8
	L3	62	161	223	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	3	57	60	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	5	36	41	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>334</b>	<b>819</b>	<b>1 153</b>	<b>25</b>	<b>110</b>	<b>135</b>	<b>7,5</b>	<b>13,4</b>	<b>11,7</b>
CU-Z	L1	115	161	276	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	93	162	255	3	3	6	3,2	1,9	2,4
	L3	152	241	393	40	62	102	26,3	25,7	26,0
	<b>Total</b>	<b>360</b>	<b>564</b>	<b>924</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>108</b>	<b>11,9</b>	<b>11,5</b>	<b>11,7</b>
ED2S	D1	8	21	29	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	10	33	43	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	14	56	70	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>110</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-LESHCO	D1	38	145	183	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	47	138	185	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	120	558	678	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>205</b>	<b>841</b>	<b>1 046</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-ICC	M2	3	8	11	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ED-ST	D1	38	136	174	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D2	72	189	261	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	D3	125	549	674	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>235</b>	<b>874</b>	<b>1 109</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
IBAM	L1	246	100	346	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	152	114	266	7	12	19	4,6	10,5	7,1
	L3	117	161	278	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	47	79	126	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	39	38	77	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>601</b>	<b>492</b>	<b>1 093</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>1,2</b>	<b>2,4</b>	<b>1,7</b>
IFOAD	L1	7	45	52	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L2	6	19	25	0	1	1	0,0	5,3	4,0
	L3	7	19	26	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>83</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,0</b>	<b>1,2</b>	<b>1,0</b>
IGEDD	L3	12	19	31	3	8	11	25,0	42,1	35,5
	M1	50	97	147	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	85	198	283	60	157	217	70,6	79,3	76,7
	<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>314</b>	<b>461</b>	<b>63</b>	<b>165</b>	<b>228</b>	<b>42,9</b>	<b>52,5</b>	<b>49,5</b>
ISSDH	L1	58	113	171	1	0	1	1,7	0,0	0,6
	L2	55	82	137	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	63	78	141	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>273</b>	<b>449</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>
IPERMIC	L1	43	15	58	0	0	0	0,0	0,0	0,0

Etablissement	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	L2	22	15	37	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	L3	31	9	40	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	17	12	29	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	9	6	15	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>179</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
ISSP	L1	5	21	26	0	6	6	0,0	28,6	23,1
	L2	11	29	40	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M1	13	57	70	0	13	13	0,0	22,8	18,6
	M2	21	52	73	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>159</b>	<b>209</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0,0</b>	<b>11,9</b>	<b>9,1</b>
UFR/LAC	L1	3 808	3 394	7 202	166	152	318	4,4	4,5	4,4
	L2	1 592	1 831	3 423	352	393	745	22,1	21,5	21,8
	L3	730	906	1 636	125	196	321	17,1	21,6	19,6
	M1	102	208	310	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	M2	58	184	242	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>6 290</b>	<b>6 523</b>	<b>12 813</b>	<b>643</b>	<b>741</b>	<b>1 384</b>	<b>10,2</b>	<b>11,4</b>	<b>10,8</b>
UFR/SDS	L1	492	760	1 252	208	349	557	42,3	45,9	44,5
	L2	157	250	407	19	49	68	12,1	19,6	16,7
	L3	230	328	558	21	37	58	9,1	11,3	10,4
	M1	224	300	524	24	58	82	10,7	19,3	15,6
	M2	118	163	281	4	10	14	3,4	6,1	5,0
	D1	370	789	1 159	64	164	228	17,3	20,8	19,7
	D2	286	482	768	61	113	174	21,3	23,4	22,7
	DES 1	130	237	367	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 2	123	184	307	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 3	71	105	176	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	DES 4	83	127	210	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>2 284</b>	<b>3 725</b>	<b>6 009</b>	<b>401</b>	<b>780</b>	<b>1 181</b>	<b>17,6</b>	<b>20,9</b>	<b>19,7</b>
UFR/SVT	L1	869	1 110	1 979	249	435	684	28,7	39,2	34,6
	L2	294	454	748	63	129	192	21,4	28,4	25,7
	L3	182	525	707	87	347	434	47,8	66,1	61,4
	M1	198	366	564	10	30	40	5,1	8,2	7,1
	M2	201	610	811	110	317	427	54,7	52,0	52,7
	<b>Total</b>	<b>1 744</b>	<b>3 065</b>	<b>4 809</b>	<b>519</b>	<b>1 258</b>	<b>1 777</b>	<b>29,8</b>	<b>41,0</b>	<b>37,0</b>
UFR/SEA	L1	620	1 811	2 431	40	143	183	6,5	7,9	7,5
	L2	86	317	403	3	32	35	3,5	10,1	8,7
	L3	30	214	244	1	66	67	3,3	30,8	27,5
	M1	23	236	259	4	82	86	17,4	34,7	33,2
	M2	14	98	112	0	0	0	0,0	0,0	0,0
	<b>Total</b>	<b>773</b>	<b>2 676</b>	<b>3 449</b>	<b>48</b>	<b>323</b>	<b>371</b>	<b>6,2</b>	<b>12,1</b>	<b>10,8</b>
UFR/SH	L1	3 817	4 785	8 602	443	932	1 375	11,6	19,5	16,0
	L2	1 116	1 883	2 999	373	698	1 071	33,4	37,1	35,7
	L3	788	2 192	2 980	144	377	521	18,3	17,2	17,5
	M1	162	710	872	18	76	94	11,1	10,7	10,8
	M2	116	499	615	9	30	39	7,8	6,0	6,3

Etablissement	Niveau	Effectifs			Redoublants			Proportions		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	<b>Total</b>	<b>5 999</b>	<b>10 069</b>	<b>16 068</b>	<b>987</b>	<b>2 113</b>	<b>3 100</b>	<b>16,5</b>	<b>21,0</b>	<b>19,3</b>
<b>Total général</b>		<b>19 375</b>	<b>30 652</b>	<b>50 027</b>	<b>2 737</b>	<b>5 587</b>	<b>8 324</b>	<b>14,1</b>	<b>18,2</b>	<b>16,6</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 3.3 : Nombre de diplômes et/ou attestations définitives délivrés par sexe en 2022**

Diplôme délivré	Diplôme				Attestation			
	F	M	T	% de femmes	F	M	T	% de femmes
<b>BTS/DUT/DTS</b>	5	0	<b>5</b>	100,0	34	66	<b>100</b>	34,0
<b>Licence</b>	512	454	<b>966</b>	53,0	1 716	3 279	<b>4 995</b>	34,4
<b>Maitrise</b>	22	11	<b>33</b>	66,7	17	52	<b>69</b>	24,6
<b>Master 2</b>	182	104	<b>286</b>	63,6	674	448	<b>1 122</b>	60,1
<b>Doctorat d'Exercice (BAC + 6)</b>	123	60	<b>183</b>	67,2	0	0	<b>0</b>	0,0
<b>Doctorat d'Exercice (BAC + 7)</b>	300	103	<b>403</b>	74,4	0	0	<b>0</b>	0,0
<b>DES (doctorat d'exercice+3)</b>	88	24	<b>112</b>	78,6	0	0	<b>0</b>	0,0
<b>DES (doctorat d'exercice +4)</b>	101	90	<b>191</b>	52,9	0	0	<b>0</b>	0,0
<b>Total général</b>	<b>1 333</b>	<b>846</b>	<b>2 179</b>	61,2	<b>2 441</b>	<b>3 845</b>	<b>6 286</b>	38,8

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 3.4: Nombre des diplômés par établissement, par type et selon le sexe en 2022

Etablissement	Diplôme	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	M		
CU-K	LICENCE (BAC + 3)	20	71	91	22,0
	MASTER (BAC + 5)	3	18	21	14,3
	<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>112</b>	<b>20,5</b>
ED2S	DOCTORAT (BAC + 8)	1	5	6	16,7
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16,7</b>
ED-LESHCO	DOCTORAT (BAC + 8)	4	41	45	8,9
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>45</b>	<b>8,9</b>
ED-ST	DOCTORAT (BAC + 8)	18	66	84	21,4
	<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>21,4</b>
IBAM	BTS/DUT (BAC + 2)	70	34	104	67,3
	LICENCE (BAC + 3)	58	21	79	73,4
	MAITRISE (BAC + 4)	49	54	103	47,6
	MASTER (BAC + 5)	101	104	205	49,3
	<b>Total</b>	<b>278</b>	<b>213</b>	<b>491</b>	<b>56,6</b>
IGEDD	LICENCE (BAC + 3)	3	10	13	23,1
	MASTER (BAC + 5)	5	27	32	15,6
	<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>17,8</b>
ISSDH	Diplômes ISSDH	1	3	4	25,0
	LICENCE (BAC + 3)	24	70	94	25,5
	<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>73</b>	<b>98</b>	<b>25,5</b>
IPERMIC	LICENCE (BAC + 3)	34	24	58	58,6
	MASTER (BAC + 5)	8	16	24	33,3
	<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>82</b>	<b>51,2</b>
ISSP	MASTER (BAC + 5)	0	2	2	0,0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,0</b>
UFR/LAC	LICENCE (BAC + 3)	541	686	1 227	44,1
	MASTER (BAC + 5)	49	108	157	31,2
	<b>Total</b>	<b>590</b>	<b>794</b>	<b>1 384</b>	<b>42,6</b>
UFR/SDS	LICENCE (BAC + 3)	24	37	61	39,3
	DOCTORAT d'exercice (BAC + 6)	48	59	107	44,9
	DOCTORAT d'exercice (BAC + 7)	77	205	282	27,3
	DES (doctorat d'exercice+3)	12	16	28	42,9
	DES (doctorat d'exercice +4)	34	66	100	34,0
	DES (doctorat d'exercice +5)	8	35	43	18,6
	<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>418</b>	<b>621</b>	<b>32,7</b>
UFR/SVT	INGENIORAT (BAC + 3)	12	6	18	66,7
	LICENCE (BAC + 3)	70	217	287	24,4
	MASTER (BAC + 5)	147	291	438	33,6
	<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>514</b>	<b>743</b>	<b>30,8</b>
UFR/SEA	LICENCE (BAC + 3)	26	149	175	14,9

Etablissement	Diplôme	Sexe		T	Proportion des femmes
		F	M		
	MAITRISE (BAC + 4)	14	98	112	12,5
	MASTER (BAC + 5)	5	59	64	7,8
	<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>306</b>	<b>351</b>	<b>12,8</b>
UFR/SH	LICENCE (BAC + 3)	358	1 305	1 663	21,5
	MASTER (BAC + 5)	48	147	195	24,6
	<b>Total</b>	<b>406</b>	<b>1 452</b>	<b>1 858</b>	<b>21,9</b>
<b>Total général</b>		<b>1 872</b>	<b>4 050</b>	<b>5 922</b>	<b>31,6</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

## IV. EFFICACITE EXTERNE

### Objectifs :

1. Répondre aux besoins de qualification supérieure ;
2. Relever le défi du marché du travail et de la pauvreté.

### Indicateurs :

1. Durée moyenne d'insertion des nouveaux diplômés de l'UJKZ : ND
2. Taux d'emploi des diplômés de l'UJKZ dans les entreprises privées par spécialité : ND
3. Taux d'emploi des diplômés de l'UJKZ dans la Fonction publique par spécialité : ND

Ce thème vise à collecter des informations en vue de calculer les indicateurs relatifs à l'insertion des diplômés de l'UJKZ sur le marché du travail à travers les indicateurs tels que la durée moyenne d'insertion, la proportion de diplômés ayant un emploi par filière, selon le sexe, etc.

**Tableau 4. 1 : Résultats des étudiants formés par l'incubateur d'entreprise (BTTi-UJKZ) par niveau et selon le sexe**

Niveau	Nombre de diplômés recrutés			Nombre de projets collectés			Nombre d'entreprises créées		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
<b>Licence</b>	2	1	<b>3</b>	0	0	<b>0</b>	-	-	-
<b>Master</b>	11	6	<b>17</b>	7	3	<b>10</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Autres diplômés</b>	2	4	<b>6</b>	0	2	<b>2</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Source : BTTi-UJKZ 2022-2023*

## V. RESSOURCES HUMAINES

### Objectifs :

1. Développer les investissements financiers à l'UJKZ
2. Optimiser l'utilisation des ressources humaines

### Indicateurs :

1. Taux d'exécution des volumes horaires : ND
2. Ratio étudiants/enseignants permanents : 72
3. Nombre d'enseignants permanents : 693
4. Proportion heures complémentaires par rapport aux heures totales reçues : ND
5. Proportion des enseignantes permanentes : 18,5

Les tableaux relatifs à ce thème permettent d'apprécier globalement la disponibilité et la qualité des ressources humaines à l'UJKZ à travers les indicateurs suivants : effectif et proportion du personnel enseignant et/ou ATOS par Etablissement, et sexe mais aussi à travers le diplôme des enseignants et leur emploi/fonction, etc.

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT

**Tableau 5. 1 : Répartition des enseignants permanents de l'UJKZ par établissement et selon le sexe**

Etablissements	Sexe		Total	Proportion des femmes
	F	M		
CU-K	2	21	23	8,7
CU-Z	4	12	16	25,0
IBAM	5	26	31	16,1
IFOAD		1	1	0,0
IGEDD	2	13	15	13,3
ISSDH	3	7	10	30,0
IPERMIC	5	8	13	38,5
ISSP	4	11	15	26,7
UFR/SVT	22	94	116	19,0
UFR/LAC	12	56	68	17,6
UFR/SDS	52	158	210	24,8
UFR/SEA	7	74	81	8,6
UFR/SH	10	84	94	10,6
<b>Total UJKZ</b>	<b>128</b>	<b>565</b>	<b>693</b>	<b>18,5</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5.2 : Ratio étudiants-enseignants permanents par établissement**

Etablissements	Etudiants	Enseignants permanents	Ratio Etudiants/Enseignant permanent
CU-K	1153	23	50
CU-Z	924	16	58
ED2S	142	0	0
ED-LE.SH.CO	1046	0	0
ED-ICC	11	0	0
ED-ST	1109	0	0
IBAM	1 093	31	35
IFOAD	103	1	103
IGEDD	461	15	31
ISSDH	449	10	45
IPERMIC	179	13	14
ISSP	209	15	14
UFR/SVT	4 809	116	41
UFR/LAC	12 813	68	188
UFR/SDS	6 009	210	29
UFR/SEA	3 449	81	43
UFR/SH	16 068	94	171
<b>Total UJKZ</b>	<b>50 027</b>	<b>693</b>	<b>72</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5. 3 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par emploi/fonction et selon le sexe**

Etablissements	Professeur Titulaire		Maître de conférences		Maître assistant		Assistant		Enseignant à temps plein		Autres		Indéterminé		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CU-K	0	1	0	8	1	11	1	15	0	1	1	12	0	0	51
CU-Z	0	7	1	8	2	21	4	16	0	2	0	1	0	19	81
IBAM	0	2	0	6	1	9	2	4	2	3	6	64	1	22	122
IFOAD	0	1	1	2	0	2	0	2	1	0	0	0	0	20	29
IGEDD	0	10	3	8	2	10	1	3	0	0	4	34	1	0	76
ISSDH	0	0	0	0	1	4	2	0	0	3	2	10	3	49	74
IPERMIC	0	1	0	4	3	7	2	3	0	1	4	14	0	0	39
ISSP	0	2	2	2	1	4	1	3	0	0	0	0	0	0	15
UFR/SVT	2	33	16	28	2	26	4	8	2	8	7	35	0	11	182
UFR/LAC	1	7	3	8	3	15	5	16	0	6	0	1	5	39	109
UFR/SDS	16	45	17	37	14	58	6	18	0	0	0	0	0	0	211
UFR/SEA	2	16	3	21	1	21	1	11	0	5	0	0	0	0	81
UFR/SH	2	25	4	19	3	32	1	11	0	6	0	1	7	31	142
<b>Total UJKZ</b>	<b>23</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>151</b>	<b>34</b>	<b>220</b>	<b>30</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>172</b>	<b>17</b>	<b>191</b>	<b>1 212</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5. 4 : Répartition des enseignants intervenant par établissement, par diplôme et selon le sexe**

Etablissements	DESS / Equivalent		Doctorat / équivalent		Master / équivalent		Autres		Indéterminé		Total général
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CU-K	0	0	2	38	0	2	1	8	0	0	51
CU-Z	0	0	7	67	0	3	0	0	0	4	81
IBAM	0	0	3	20	2	3	2	36	5	51	122
IFOAD	0	0	1	11	1	13	0	0	0	3	29
IGEDD	0	0	9	42	2	23	0	0	0	0	76
ISSDH	0	0	3	4	1	4	1	31	3	27	74
IPERMIC	0	0	6	19	2	8	1	3	0	0	39
ISSP	0	0	4	11	0	0	0	0	0	0	15
UFR/SVT	0	0	28	123	4	22	1	3	0	1	182
UFR/LAC	0	0	12	63	2	21	3	8	0	0	109
UFR/SDS	52	154	0	4	1	0	0	0	0	0	211
UFR/SEA	0	0	7	71	0	3	0	0	0	0	81
UFR/SH	0	0	14	102	2	20	1	2	0	1	142
<b>Total UJKZ</b>	<b>52</b>	<b>154</b>	<b>96</b>	<b>575</b>	<b>17</b>	<b>122</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>1 212</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5. 5 : Répartition des enseignants intervenant par emploi/fonction, par nationalité et selon le sexe**

Nationalité	Emploi/fonction								
	Sexe	Professeur Titulaire	Maître de conférences	Maître assistant	Assistant	Enseignant à temps plein	Autres	Incertain	Total
Nationaux	F	22	50	34	30	5	23	17	181
	M	150	151	220	110	35	170	190	1 026
	<b>T</b>	<b>172</b>	<b>201</b>	<b>254</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>193</b>	<b>207</b>	<b>1 207</b>
Non nationaux	F	1	0	0	0	0	1	0	2
	M	0	0	0	0	0	2	1	3
	<b>T</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Total UJKZ	F	23	50	34	30	5	24	17	183
	M	150	151	220	110	35	172	191	1 029
	<b>T</b>	<b>173</b>	<b>201</b>	<b>254</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	<b>196</b>	<b>208</b>	<b>1 212</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5. 6 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement selon le sexe et le statut d'embauche**

Etablissements	Fonctionnaire/ Permanent			Vacataire			Contractuel *			Autre			Total
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T	
CU-K	2	20	22	1	24	25	0	1	1	0	3	3	51
CU-Z	4	12	16	1	38	39	0	0	0	2	24	26	81
IBAM	5	24	29	7	84	91	0	2	2	0	0	0	122
IFOAD	0	1	1	0	2	2	0	0	0	2	24	26	29
IGEDD	2	13	15	9	52	61	0	0	0	0	0	0	76
ISSDH	3	7	10	5	56	61	0	0	0	0	3	3	74
IPERMIC	5	8	13	4	22	26	0	0	0	0	0	0	39
ISSP	4	11	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
UFR/LAC	12	56	68	5	35	40	0	0	0	0	1	1	109
UFR/SDS	52	158	210	0	0	0	0	0	0	1	0	1	211
UFR/SVT	22	94	116	10	53	63	0	0	0	1	2	3	182
UFR/SEA	7	74	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	81
UFR/SH	10	84	94	7	40	47	0	0	0	0	1	1	142
<b>Total UJKZ</b>	<b>128</b>	<b>562</b>	<b>690</b>	<b>49</b>	<b>406</b>	<b>455</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>64</b>	<b>1 212</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 5. 7 : Répartition du personnel enseignant intervenant par établissement, par tranches d'âge et selon le sexe**

Etablissement	Tranches d'âge										Total
	<35		35-50		[50-65[		>=65		Indéterminé		
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
CU-K	0	2	1	7	0	0	0	0	2	39	51
CU-Z	1	2	3	10	0	0	0	0	3	62	81
IBAM	0	0	2	14	3	7	0	0	7	89	122
IFOAD	0	0	0	1	1	1	0	1	1	24	29
IGEDD	1	0	5	21	3	7	0	6	2	31	76
ISSDH	0	0	2	11	1	4	0	2	5	49	74
IPERMIC	0	0	2	3	3	3	0	1	4	23	39
ISSP	1	0	1	8	2	3	0	0	0	0	15
UFR/SVT	1	1	19	53	3	40	0	5	10	50	182
UFR/LAC	1	2	9	27	2	25	0	1	5	37	109
UFR/SDS	0	0	21	45	29	87	2	11	1	15	211
UFR/SEA	0	0	1	43	4	21	1	0	1	10	81
UFR/SH	0	0	6	38	4	44	0	3	7	40	142
<b>Total UJKZ</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>72</b>	<b>281</b>	<b>55</b>	<b>242</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>469</b>	<b>1 212</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**Tableau 5. 8 : Situation des volumes horaires des enseignants permanents par établissement en 2022/2023**

Etablissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
CU-K	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
CU-Z	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
IBAM	PT	1650	1378	1685	1258	1234	944	327	317
	MC	100	100	102	88	120	80	20	80
	MA	1200	1050	1036	782	814	618	377	181
	A	875	858	844	564	810	523	144	332
	ETP	1125	1125	671	505	627	435	503	0
	<b>TOTAL</b>	<b>4950</b>	<b>4511</b>	<b>4338</b>	<b>3197</b>	<b>3605</b>	<b>2600</b>	<b>1371</b>	<b>910</b>
IFOAD	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	150	150	406	212	233	138	83	138
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>150</b>	<b>406</b>	<b>212</b>	<b>233</b>	<b>138</b>	<b>83</b>	<b>138</b>
IPERMIC	PT	250	188	345	130	345	120	158	120
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	900	780	653	414	653	414	368	154
	A	350	350	266	260	266	260	111	ND
	ETP	225	225	75	110	75	110	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>1725</b>	<b>1543</b>	<b>1339</b>	<b>914</b>	<b>1339</b>	<b>904</b>	<b>637</b>	<b>274</b>
ISSP	PT	250	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	100	50	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	900	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	350	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND

Etablissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
	ETP	0	0	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>1600</b>	<b>50</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
ISSDH	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	450	390	810	450	810	486	420	486
	A	525	525	885	555	855	529	330	529
	ETP	675	653	705	495	705	495	138	381
	<b>TOTAL</b>	<b>1650</b>	<b>1568</b>	<b>2400</b>	<b>1500</b>	<b>2370</b>	<b>1510</b>	<b>888</b>	<b>1396</b>
IGEDD	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	175	175	72	357	72	357	165	0
	ETP	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	<b>TOTAL</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>72</b>	<b>357</b>	<b>72</b>	<b>357</b>	<b>165</b>	<b>ND</b>
UFR/LAC	PT	1625	1325	2577	671	2337	655	1012	655
	MC	500	400	721	162	645	135	305	135
	MA	1960	1760	2819	1102	2388	956	735	793
	A	2100	2100	1655	1958	1505	1018	390	300
	ETP	225	225	312	8	112	8	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>6410</b>	<b>5810</b>	<b>8084</b>	<b>3901</b>	<b>6987</b>	<b>2772</b>	<b>2442</b>	<b>1883</b>
UFR/SDS	PT	3500	2238	990	3472	129	1686	1630	0
	MCA	3900	2265	838	4322	291	2060	2024	0
	MA	5700	4925	1337	4761	317	1503	2894	0
	A	4025	2335	960	3220	215	843	792	0
	ETP	450	225	29	225	29	85	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>17575</b>	<b>11988</b>	<b>4154</b>	<b>16000</b>	<b>981</b>	<b>6177</b>	<b>7340</b>	<b>0</b>
UFR/SEA	PT	3625	2382	3383	2080	2082	1258	895	752
	MC	1800	1348	2349	1081	1620	767	554	625
	MA	3150	2475	1568	4240	1116	2936	1056	401
	A	1225	875	283	1852	227	1156	396	0
	ETP	1350	675	216	703	214	405	24	0
	<b>TOTAL</b>	<b>11150</b>	<b>7755</b>	<b>7799</b>	<b>9956</b>	<b>5259</b>	<b>6522</b>	<b>2925</b>	<b>1778</b>
UFR/SH	PT	1625	1313	2092	567	1902	3437	700	271
	MC	1200	900	1527	147	1333	97	533	97
	MA	4500	4223	5528	2702	4277	1747	1223	811

Etablissement	Grade	Volume horaire Statutaire		Programmé		Exécuté		Heures supplémentaires	
		Initial	Après abattement	CT	TD/TP	CT	TD/TP	CT	TD/TP
	A	2975	2975	2982	1659	2514	1180	797	277
	ETP	225	225	24	136	0	112	0	0
	<b>TOTAL</b>	<b>10525</b>	<b>9636</b>	<b>12153</b>	<b>5211</b>	<b>10026</b>	<b>6573</b>	<b>3253</b>	<b>1456</b>
UFR/SVT	PT	4125	3262	3421	733	3127	624	598	288
	MC	2700	1730	2153	74	1815	66	528	18
	MA	4200	3195	2552	2226	2394	1948	598	298
	A	2625	2275	838	2713	584	1682	179	0
	ETP	900	450	0	756	0	372	54	0
	<b>TOTAL</b>	<b>14550</b>	<b>10912</b>	<b>8964</b>	<b>6502</b>	<b>7920</b>	<b>4692</b>	<b>1957</b>	<b>604</b>
Total général	PT	16650	12086	14493	8911	11156	8724	5320	2403
	MC	10300	6793	7690	5874	5824	3205	3964	955
	MA	23110	18948	16709	16889	13002	10746	7754	3262
	A	15225	12468	8785	13138	7048	7548	3304	1438
	ETP	5175	3803	2032	2938	1762	2022	719	381
	<b>TOTAL</b>	<b>70460</b>	<b>54098</b>	<b>49709</b>	<b>47750</b>	<b>38792</b>	<b>32245</b>	<b>21061</b>	<b>8439</b>

Source : VP/EIP-UJKZ, 2022-2023

Tableau 5. 9 : Situation des volumes horaires des enseignants vacataires par établissement en 2022/2023

Etablissements	Emploi/Grade enseignant	Cours Théoriques		TD		TP	
		Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés
IBAM	PT	54	54	36	36	ND	ND
	MC	48	48	16	16	16	16
	MA	12	12	8	8	ND	ND
	A	24	24	8	8	8	8
	Autre	1045	1045	637	637	30	30
	<b>Total</b>	<b>1183</b>	<b>1183</b>	<b>705</b>	<b>705</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
IFOAD	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	24	24	12	12	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	Autre	339	339	ND	ND	32	32
	<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>363</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
IPERMIC	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	20	20	ND	ND	ND	ND
	MA	20	20	15	15	ND	ND

Etablissements	Emploi/Grade enseignant	Cours Théoriques		TD		TP	
		Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés
	A	30	30	ND	ND	ND	ND
	Autre	375	375	205	205	ND	ND
	<b>Total</b>	<b>445</b>	<b>445</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
ISSDH	PT	55	55	42	42	ND	ND
	MC	77	77	57	57	42	42
	MA	105	105	85	85	45	45
	A	783	783	987	987	675	675
	Autre	475	475	562	562	417	417
	<b>Total</b>	<b>1495</b>	<b>1495</b>	<b>1733</b>	<b>1733</b>	<b>1179</b>	<b>1179</b>
ISSP	PT	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	268	268	149	149	ND	ND
	A	165	165	54	54	ND	ND
	Autre	855	855	475	475	76	76
	<b>Total</b>	<b>1288</b>	<b>1288</b>	<b>678</b>	<b>678</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
UFR/LAC	PT	240	240	64	64	ND	ND
	MC	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	408	408	148	148	ND	ND
	A	100	100	80	80	ND	ND
	Autre	2874	2874	1214	1214	ND	ND
	<b>Total</b>	<b>3622</b>	<b>3622</b>	<b>1506</b>	<b>1506</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>
UFR/SDS	PT	24	24	12	12	ND	ND
	MCA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	MA	ND	ND	ND	ND	ND	ND
	A	60	60	40	40	ND	ND
	Autre	493	493	452	452	36	36
	<b>Total</b>	<b>577</b>	<b>577</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
UFR/SEA	PT	372	372	128	128	ND	ND
	MC	135	135	49	49	ND	ND
	MA	294	294	122	122	ND	ND
	A	58	58	22	22	ND	ND
	Autre	1065	1065	444	444	690	690
	<b>Total</b>	<b>1924</b>	<b>1924</b>	<b>765</b>	<b>765</b>	<b>690</b>	<b>690</b>
UFR/SH	PT	184	184	ND	ND	ND	ND
	MC	60	60	24	24	ND	ND
	MA	352	352	72	72	24	24
	A	316	316	800	800	ND	ND
	Autre	1189	1189	1699	1699	24	24
	<b>Total</b>	<b>2101</b>	<b>2101</b>	<b>2595</b>	<b>2595</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
UFR/SVT	PT	244	244	20	20	10	10
	MC	80	80	ND	ND	ND	ND

Etablissements	Emploi/Grade enseignant	Cours Théoriques		TD		TP	
		Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés	Programmés	Exécutés
	MA	218	218	30	30	ND	ND
	A	136	136	10	10	60	60
	Autre	2341	2341	706	706	200	200
	<b>Total</b>	<b>3019</b>	<b>3019</b>	<b>766</b>	<b>766</b>	<b>270</b>	<b>270</b>
<b>Total UJKZ</b>	PT	1173	1173	302	302	10	10
	MC	444	444	158	158	58	58
	MA	1677	1677	629	629	69	69
	A	1672	1672	2001	2001	743	743
	Autre	11051	11051	6394	6394	1505	1505
	<b>Total</b>	<b>16017</b>	<b>16017</b>	<b>9484</b>	<b>9484</b>	<b>2385</b>	<b>2385</b>

*Source : VP/EIP-UJKZ, 2022-2023*

## DONNEES SUR LE PERSONNEL ATOS

**Tableau 5. 10 : Répartition du personnel ATOS par structure**

Structures	SEXE		Total
	F	M	
AC	11	5	16
ACM	5	18	23
BUC	16	4	20
Cabinet VP-EIP	1	2	3
Cabinet VP-PRUE	2	2	4
Cabinet VP-RCI	2	1	3
CIAQ	0	1	1
CU-K	0	5	5
CU-Z	1	6	7
DAF	7	22	29
DAOI	8	7	15
DASCS	1	6	7
DASIS	9	36	45
DCI	0	1	1
DCMEF	2	3	5
DEC	1	5	6
DEE	0	4	4
DEPS	3	6	9
DIP	0	4	4
DRED	1	2	3
DRH	5	8	13
DRIPE	2	5	7
DSI	4	8	12
ED/LESHCO	2	0	2
ED2S	1	1	2
ED-ST	1	1	2
IBAM	8	9	17
ICC	1	3	4
IFOAD	3	3	6
IGEDD	5	8	13
IPERMIC	6	5	11
ISSDH	7	11	18
ISSP	8	10	18
LAC	7	13	20
PRESIDENCE	3	7	10
PRM	1	4	5
PU	6	21	27
SG	7	11	18
UFR/SDS	13	13	26
UFR/SEA	7	11	18
UFR/SH	10	10	20
UFR/SVT	11	24	35
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>326</b>	<b>514</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**Tableau 5. 11 : Répartition du personnel ATOS par structure et selon le diplôme et le sexe**

Structure	Doctorat		Master/2Equivalent		Maitrise (BAC+4)		Licence (BAC+3)		DEUG/BTS/Equivalent		BAC		BEP		BEP/CAP		CAP		CEP		Autres		Indéterminé		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
AC				1			4	1		1	1		2	1	2		1					1			16
ACM						2					1	1	2	5	1	1			1	1			8		23
BUC			1	1			3		5		1		1	1	2							3	2		20
Cabinet VP-EIP									1						1								1		3
Cabinet VP-RCI							1	1											1						3
CIAQ				1																					1
CU-K						1										1				1				2	5
CU-Z				1			1	1		1						2				1					7
DAF			1	5	1	1		2	2	1		3	1		2							10			29
DAOI		1					1	1			6				1	4							1		15
DASCS				2		2					1	2													7
DASIS		1						1	1			1		1		2			6	16	2	14			45
DCI				1																					1
DCMEF						2					1					1							1		5
DEC				1	1			2		1													1		6
DEE				2								2													4
DEPS				2		1		1		1		1			1				1		1				9
DIP				1						1													2		4
DRED				2							1														3
DRH			1	2		1	1	1	1			1				1						2	2		13
DRIFE							1	1		1			1										3		7
DSI			1	3				4	2	1	1														12
ED/ICC								2	1							1									4
ED/LE.SH.CO													1		1										2
ED-S							1													1					2
ED-ST				1											1										2
IBAM			1				3	3	1	1		1			1							2	4		17
IFOAD							1	2	1		1	1													6
IGEDD			1	2	1	3		1		1	2	1			1										13
IPERMIC				1		1			1	1			1		3	1							1	1	11
ISSDH			1	1		1		2	1		1	1	1		3	1				1			3	1	18
ISSP			1	4		1	1		4	1	1		1							3			1		18
Présidence			1			1		2	1	1			1	2									1		10
PRM				2			1					2													5
PU			1	3			1			1	1	4		2	3	4				6			1		27
SG		1		2	1	1	1		2			1	1			3			1	2	1	1			18
UFR/LAC			2						1	1	2	3	1	2	1	3							4		20
UFR/SDS				1			1	2	1	1	6	2			2	4			2			1	2	1	26
UFR/SEA				1				1	2	1	2	2			1	1						2	5		18
UFR/SH			1	1			3	3	2		1	4			1	1			1	1		1			20
UFR/SVT			1	4		2	1	1	3	2		1		9	2							4	4	1	35

Structure	Doctorat		Master 2/Équivalent		Maîtrise (BAC+4)		Licence (BAC+3)		DEUG/BTS/Équivalent		BAC		BEP		BEPC/CAP		CAP		CEP		Autres		Indéterminé		Total
	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	
VP/PRUE							1												1	2					4
<b>Total</b>		3	14	48	4	20	27	35	33	19	30	34	14	24	30	30	1	15	35	19	73	1	5	514	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 5. 12 : Répartition du personnel ATOS par statut d'embauche et selon le sexe

Statuts d'Embauche	Sexe		Total
	F	M	
Fonctionnaire de l'Etat	43	107	150
Permanent de l'UJKZ	145	219	364
<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>326</b>	<b>514</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

Tableau 5. 13 : Répartition du personnel stagiaire par structure et selon le profil

Structure		DEPS	DRIFE	DRH	DSI	PRESIDENCE	Total
AASU	F						
	M		1				1
Communication	F					2	2
	M						
Statistique	F						
	M	1					1
Diplomatie et Relation Internationale	F		1				1
	M						
Génie logiciel	F				3		3
	M				2		2
GRH	F			3			3
	M			2			2
Réseaux	F						
	M				1		1
Télécom	F						
	M				1		1
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

## **VI. RESSOURCES, COÛTS ET DEPENSES**

### **Objectifs :**

1. Développer les investissements financiers d l'enseignement supérieur ;
2. Optimiser l'utilisation des ressources.

### **Indicateurs**

1. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget de l'éducation : 2,3
2. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget de l'enseignement supérieur : 15,3
3. Budget de l'UJKZ en pourcentage du budget du MESRI : 13,5

Les tableaux relatifs à ce thème donnent une appréciation globale sur les ressources financières attribuées à la formation au Burkinabè ainsi que sur les bourses attribuées aux étudiants. Les indicateurs concernés ont trait aux dépenses budgétaires par poste, à la répartition des étudiants boursiers par type, Etablissement et selon le sexe.

## DONNEES SUR LE BUDGET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

**Tableau 6. 1 : Budget du Ministère en charge de l'enseignement supérieur du Burkina Faso et de l'Université par poste de dépenses en 2023 (en millions)**

Postes de dépenses	Budget voté pour le MESRI	Proportion (%)	Budget voté UJKZ	Proportion (%)
Salaire	9 219	8,11	10 301	67,0
Fonctionnement	2 639	2,32	3 823	24,9
Investissement	26 978	23,74	1 241	8,1
Transferts courants	74 815	65,83	0	0,0
<b>Budget total</b>	<b>113 650</b>	<b>100,00</b>	<b>15 365</b>	<b>100</b>

*Source* : DAF/MESRI et DAF/UJKZ, 31/12/2023

**Tableau 6. 2 : Part (%) du budget de l'UJKZ en 2023**

Lignes budgétaires	Montant en millions de FCFA	Proportion du budget de l'UJKZ (%)
Budget de l'enseignement supérieur alloué	100 559	15,3
Budget MESRI	113 650	13,5
Total du budget secteur éducation voté	672 000	2,3
<b>Total du budget national voté</b>	<b>3 382 659</b>	<b>0,5</b>

*Source* : DAF/MESRSI et DAF/UJKZ, 31/12/2023

**Tableau 6. 3 : Budget voté et exécuté de l'Université en 2023 (en millions de F CFA)**

Postes de dépenses	Budget voté	Proportion (%)	Budget exécuté au 31 décembre	Proportion (%)	Taux d'exécution (%)
Salaire	10 301	67	9 825	69	95
Fonctionnement	3 823	24	3 339	23	87
Investissement	1 241	9	992	8	80
<b>Budget de l'UJKZ</b>	<b>15 365</b>	<b>100</b>	<b>14 156</b>	<b>100</b>	<b>92</b>

*Source* : DAF/MESRI et DAF/UJKZ, 31/12/2023

## DONNEES SUR LES APPUIS FINANCIERS DE L'ETAT POUR LES ETUDES A L'UJKZ

**Tableau 6. 4 : Effectif des étudiants bénéficiaires de la bourse par établissement et selon le sexe en 2022/2023**

Etablissement	Bourses attribuées			Bourses renouvelées			Totaux		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
CU-K	4	21	25	6	13	19	10	34	44
CU-Z	13	6	19	11	9	20	24	15	39
IBAM	27	28	55	65	53	118	92	81	173
IFOAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IGEDD	4		4	0	0	0	4	0	4
IPERMIC	12	7	19	21	11	32	33	18	51
ISSDH	1	2	3	3	1	4	4	3	7
ISSP	2	4	6	4	17	21	6	21	27
UFR/LAC	73	64	137	81	85	166	154	149	303
UFR/SDS	169	143	312	928	1 311	2 239	1 097	1 454	2 551
UFR/SEA	8	28	36	11	39	50	19	67	86
UFR/SH	10	40	50	24	20	44	34	60	94
UFR/SVT	38	40	78	8	16	24	46	56	102
<b>Total UJKZ</b>	<b>361</b>	<b>383</b>	<b>744</b>	<b>1 162</b>	<b>1 575</b>	<b>2 737</b>	<b>1 523</b>	<b>1 958</b>	<b>3 481</b>
<b>Total autres universités publiques</b>	<b>311</b>	<b>657</b>	<b>968</b>	<b>712</b>	<b>1 501</b>	<b>2 213</b>	<b>1 023</b>	<b>2 158</b>	<b>3 181</b>
<b>Total IPES</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>248</b>	<b>440</b>	<b>394</b>	<b>834</b>	<b>577</b>	<b>505</b>	<b>1 082</b>

Source : DGCOB, Décembre 2023

**Tableau 6.5 : Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses attribuées par établissement, par sexe et selon le niveau d'étude**

Etablissement	SEXE	Cycle/Niveau d'étude									Total
		Licence			Master		Doctorat			DES	
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 1	
IBAM	F	24	3	0	0	0	0	0	0	0	27
	M	18	5	5	0	0	0	0	0	0	28
	T	42	8	5	0	0	0	0	0	0	55
IFOAD	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IGEDD	F	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	2	2	0	0	0	0	4
IPERMIC	F	9	1	0	2	0	0	0	0	0	12
	M	2	1	2	2	0	0	0	0	0	7
	T	11	2	2	4	0	0	0	0	0	19
ISSDH	F	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	M	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2
	T	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3

Etablissement	SEXE	Cycle/Niveau d'étude									Total	
		Licence			Master		Doctorat			DES		
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 1		
ISSP	F	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
	M	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	4
	T	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	6
UFR/LAC	F	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
	M	63	1	0	0	0	0	0	0	0	0	64
	T	136	1	0	0	0	0	0	0	0	0	137
UFR/SDS	F	160	0	0	2	0	0	0	0	0	7	169
	M	135	1	1	3	0	0	0	0	0	3	143
	T	295	1	1	5	0	0	0	0	0	10	312
UFR/SEA	F	6	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8
	M	7	1	2	11	3	4	0	0	0	0	28
	T	13	1	3	12	3	4	0	0	0	0	36
UFR/SH	F	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	10
	M	10	1	3	20	2	4	0	0	0	0	40
	T	16	1	3	24	2	4	0	0	0	0	50
UFR/SVT	F	6	0	2	22	0	8	0	0	0	0	38
	M	3	1	3	22	0	11	0	0	0	0	40
	T	9	1	5	44	0	19	0	0	0	0	78
CU-K	F	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4
	M	8	5	3	4	1	0	0	0	0	0	21
	T	9	5	6	4	1	0	0	0	0	0	25
CU-Z	F	2	5	6	0	0	0	0	0	0	0	13
	M	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	6
	T	3	8	8	0	0	0	0	0	0	0	19
Total UJKZ	F	288	10	12	34	2	8	0	0	0	7	361
	M	248	20	22	64	7	19	0	0	0	3	383
	T	536	30	34	98	9	27	0	0	0	10	744

Source : DGCOB, Décembre 2023

**Tableau 6.6. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires des bourses renouvelées par établissement par sexe et selon le niveau d'études**

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude											Total	
		Licence			Master		Doctorat			DES				
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 2	DES 3	DES 4		DES 5
IBAM	F	0	24	19	8	14	0	0	0	0	0	0	0	65
	M	0	8	23	4	18	0	0	0	0	0	0	0	53
	T	0	32	42	12	32	0	0	0	0	0	0	0	118
IFOAD	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IGEDD	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude												Total
		Licence			Master		Doctorat			DES				
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3	DES 2	DES 3	DES 4	DES 5	
	T	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPERMIC	F	0	7	13	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21
	M	0	5	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
	T	0	12	18	0	2	0	0	0	0	0	0	0	32
ISSDH	F	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	M	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	T	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ISSP	F	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4
	M	0	10	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	17
	T	0	12	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	21
UFR/LAC	F	3	71	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	81
	M	2	77	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	85
	T	5	148	6	0	5	0	0	2	0	0	0	0	166
UFR/SDS	F	41	67	105	110	94	150	200	148	7	4	2	0	928
	M	38	83	125	92	186	217	279	282	2	4	3	0	1 311
	T	79	150	230	202	80	367	479	430	9	8	5	0	2 239
UFR/SEA	F	1	1	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	11
	M	0	5	10	2	19	0	0	3	0	0	0	0	39
	T	1	6	14	2	24	0	0	3	0	0	0	0	50
UFR/SH	F	3	8	9	1	1	0	0	2	0	0	0	0	24
	M	1	3	4	1	11	0	0	0	0	0	0	0	20
	T	4	11	13	2	12	0	0	2	0	0	0	0	44
UFR/SVT	F	1	3	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	8
	M	0	0	7	0	1	0	0	8	0	0	0	0	16
	T	1	3	9	0	1	0	0	10	0	0	0	0	24
CU-Kaya	F	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	M	0	7	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	13
	T	0	8	9	0	2	0	0	0	0	0	0	0	19
CU-Ziniaré	F	0	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
	M	0	1	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
	T	0	3	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Total UJKZ	F	49	187	172	119	20	150	200	152	7	4	2	0	1 162
	M	41	99	188	99	247	217	279	295	2	4	3	0	1 575
	T	90	386	360	218	367	367	479	447	9	8	5	0	2 737

Source : DGCOB, Décembre 2023

**Tableau 6.7. Répartition des étudiants de l'UJKZ bénéficiaires de bourse par établissement, par filière et selon le sexe**

UFR	Filières	Attribution			Renouvellement			Total général		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
IBAM	Administration et Gestion des Entreprises	0	0	0	6	2	8	6	2	8
	Assistance de Direction Bilingue	3	1	4	13	3	16	16	4	20
	Assurance Banque Finance	4	4	8	11	4	15	15	8	23
	Comptabilité-Contrôle-Audit	13	10	23	30	26	56	43	36	79
	Ingénierie des Systèmes d'Informations des Entreprises	0	0	0	1	3	4	1	3	4
	Marketing et Gestion	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Marketing et Innovation Digitale	5	3	8	0	0	0	5	3	8
	Méthode Informatique Appliquée à la Gestion	2	10	12	3	13	16	5	23	28
	<b>Total IBAM</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>118</b>	<b>92</b>	<b>81</b>	<b>173</b>
IGEDD	Management Qualité-Sécurité-Environnement	2	0	2	0	0	0	2	0	2
	Technologie de l'Eau et de l'Assainissement	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Territoire, Environnement et Santé	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	<b>Total IGEDD</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
IPERMIC	Communication d'Entreprise	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Communication et Journalisme	9	4	13	19	10	29	28	14	42
	Communication pour le Développement	1	1	2	1	0	1	2	1	3
	Journalisme	0	1	1	1	0	1	1	1	2
	Science de l'Information et de la Communication	1	1	2	0	1	1	1	2	3
	<b>Total IPERMIC</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>51</b>
ISSDH	Andragogie	0	1	1	1	1	2	1	2	3
	Entrepreneuriat Jeunesse et Conduite de Projets	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Science et Technique des Activités Socio-Educatives	1	0	1	2	0	2	3	0	3
	<b>Total ISSDH</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
ISSP	Analyse Statistique	1	1	2	1	9	10	2	10	12
	Démographie	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Population et santé	0	0	0	1	4	5	1	4	5
	Démographie	0	1	1	1	2	3	1	3	4
	Statistique-Economie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Statistiques Sociales	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	<b>Total ISSP</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>27</b>
UFR/LAC	Allemand	30	24	54	48	35	83	78	59	137
	Anglais	30	34	64	25	46	71	55	80	135
	Lettres Modernes	12	5	17	4	1	5	16	6	22
	Linguistique	1	1	2	4	3	7	5	4	9
	<b>Total LAC</b>	<b>73</b>	<b>64</b>	<b>137</b>	<b>81</b>	<b>85</b>	<b>166</b>	<b>154</b>	<b>149</b>	<b>303</b>
UFR/SDS	Anatomie et Cytologie pathologique Humaine	0	0	0	2	0	2	2	0	2
	Anesthésie-Réanimation	0	0	0	1	2	3	1	2	3
	Biologie Clinique	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Cardiologie	1	0	1	2	1	3	3	1	4
	Chirurgie Dentaire	10	2	12	23	20	43	33	22	55
	Chirurgie Orthopédique et Traumatologie	0	1	1	1	0	1	1	1	2
	Chirurgie Pédiatrique	0	1	1	0	0	0	0	1	1

UFR	Filières	Attribution			Renouvellement			Total général		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Dermatologie Vénérologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Gynécologie Obstétrique	0	1	1	3	0	3	3	1	4
	Hépatogastro-Entérologie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Médecine	99	110	209	694	1 131	1 825	793	1 241	2 034
	Microbiologie Médicale	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Neurologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Ophtalmologie	1	0	1	1	1	2	2	1	3
	ORL et Chirurgie Cervico-Faciale	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Oto-Rhino- Laryngologique	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Pharmacie	52	27	79	194	148	342	246	175	421
	Radiodiagnostic et Imagerie Médicale	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Rhumatologie	1	0	1	0	2	2	1	2	3
	Santé Publique	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Stomatologie et Chirurgie Maxillo-Faciale	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Technicien Supérieur de Santé	0	0	0	3	3	6	3	3	6
	Urologie-Andrologie	0	0	0	1	0	1	1	0	1
<b>Total SDS</b>	<b>169</b>	<b>143</b>	<b>312</b>	<b>928</b>	<b>1 311</b>	<b>2 239</b>	<b>1 097</b>	<b>1 454</b>	<b>2 551</b>	
UFR/SEA	Chimie	1	1	2	1	4	5	2	5	7
	Chimie des matériaux	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Chimie Inorganique	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Chimie Organique	0	0	0	0	2	2	0	2	2
	Informatique	0	2	2	2	8	10	2	10	12
	Informatique/Ingénierie logicielle et système d'Information Informatisé	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Informatique/Systèmes informatiques et Réseaux	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Mathématiques	0	1	1	0	6	6	0	7	7
	Mathématiques Appliquées	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Mathématiques Fondamentales	0	4	4	0	1	1	0	5	5
	Mathématiques Physique Chimie Informatique	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Physique	0	5	5	3	3	6	3	8	11
	Physique /Energie	0	3	3	1	0	1	1	3	4
	Physique Appliquée	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Sciences et Technologies	6	6	12	1	2	3	7	8	15
	Systèmes d'Information et réseaux	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Technologies Solaires Appliquées	1	4	5	1	9	10	2	13	15	
<b>Total SEA</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>86</b>	
UFR/SH	Aménagement du territoire et gouvernance locale	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Climat et Environnement	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Economie, Population et Relations internationales	2	3	5	0	0	0	2	3	5
	Géographie	0	1	1	5	5	10	5	6	11
	Gestion des Ressources Humaines	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Histoire	0	2	2	1	0	1	1	2	3
	Histoire et Archéologie	1	2	3	6	3	9	7	5	12
	Linguistique	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Philosophie	1	5	6	1	5	6	2	10	12
	Philosophie morale et Politique	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Pouvoirs Politiques et Représentations sociales	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Psychologie	0	2	2	0	0	0	0	2	2	

UFR	Filières	Attribution			Renouvellement			Total général		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Psychologie de l'Education et du Développement	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Religion et Société	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Ressources Naturelles, Société et Risques	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Sociologie	4	7	11	10	7	17	14	14	28
	Système d'Information Géographique/ Gestion de l'Environnement et du Développement Durable	0	6	6	0	0	0	0	6	6
	<b>Total SH</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>94</b>
UFR/SVT	Amélioration et Gestion des Ressources phytogénétiques	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Biochimie et Chimie des Substances naturelles	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Biochimie Microbiologie	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Biochimie-Biotechnologie microbienne	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Biodiversité végétale et Gestion des Ecosystèmes	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Biodiversité végétale tropicale	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Biologie et Ecologie Animales	0	1	1	0	1	1	0	2	2
	Biologie générale	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Biologie moléculaire et Génétique Moléculaire appliquées	2	1	3	0	1	1	2	2	4
	Biologie Moléculaire et Génie Génétique	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Biotechnologie animale	0	4	4	0	0	0	0	4	4
	Biotechnologies microbienne et cellulaire	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Botanique et Phytoécologie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Ecophysiologie végétale	0	3	3	0	2	2	0	5	5
	Endocrinologie	0	0	0	1	0	1	1	0	1
	Entomologie	0	2	2	0	0	0	0	2	2
	Environnement et Gestion des Rejets miniers	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Génétique et Amélioration des Plantes	3	1	4	1	2	3	4	3	7
	Génétique et Biotechnologie végétales	1	1	2	0	0	0	1	1	2
	Géologie	0	3	3	0	5	5	0	8	8
	Gestion Post-Récolte des Productions Végétales	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Immunologie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Immunologie-Virologie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Industrie Agroalimentaire	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	3	0	3	4	1	5	7	1	8
	Microbiologie et Biotechnologie environnementale	1	2	3	0	0	0	1	2	3
	Microbiologie et Biotechnologies microbiennes	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	Neurosciences et Pharmacologie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Nutrition humaine	3	2	5	0	0	0	3	2	5
	Parasitologie	1	1	2	0	0	0	1	1	2
Physiologie animale	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
Phytopathologie	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
Phytopathologie et Mycologie	1	0	1	0	0	0	1	0	1	
Protection et Amélioration des Plantes	2	0	2	0	0	0	2	0	2	

UFR	Filières	Attribution			Renouvellement			Total général		
		F	M	T	F	M	T	F	M	T
	Sciences de la Vie et de la Terre	4	4	8	1	0	1	5	4	9
	Sciences et Technologie des Aliments	7	1	8	0	0	0	7	1	8
	Sélection et Conservation des Semences	3	1	4	0	0	0	3	1	4
	Socio-économie de l'Environnement	0	1	1	0	0	0	0	1	1
	Technologie de l'Environnement	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	<b>Total SVT</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>102</b>
CU-Kaya	Comptabilité-Contrôle-Audit	1	1	2	2	1	3	3	2	5
	Génie Civil	1	2	3	0	1	1	1	3	4
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	0	1	1	1	1	2	1	2	3
	Mathématiques Physique Chimie Informatique	0	10	10	1	9	10	1	19	20
	Physique des Matériaux et Environnement	0	3	3	0	0	0	0	3	3
	Psychologie	2	3	5	1	0	1	3	3	6
	Statistique et Informatique Appliquée à l'Economie	0	1	1	1	1	2	1	2	3
	<b>Total CU-Kaya</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>44</b>
CU-Ziniaré	Agroéconomie	0	0	0	1	1	2	1	1	2
	Aménagement et Développement Durable du Territoire	4	2	6	3	4	7	7	6	13
	Management de la Qualité en Industrie Agroalimentaire	1	0	1	2	1	3	3	1	4
	Production et Santé Animale	3	1	4	2	1	3	5	2	7
	Production Végétale et Agronomie	5	3	8	3	2	5	8	5	13
	<b>Total CU-Ziniaré</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>39</b>
<b>Total UJKZ</b>		<b>361</b>	<b>383</b>	<b>744</b>	<b>1 162</b>	<b>1 575</b>	<b>2 737</b>	<b>1 523</b>	<b>1 958</b>	<b>3 481</b>

Source : DGCOB, Décembre 2023

**Tableau 6. 8 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide et du prêt par établissement et selon le sexe en 2022/2023**

Etablissement	Aide			Prêt			Total		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
IBAM	384	179	550	25	22	47	409	201	597
IFOAD	15	25	40	1	6	7	16	31	47
IGEDD	0	0	0	19	27	46	19	27	46
IPERMIC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ISSDH	45	84	129	25	66	91	70	150	220
ISSP	8	21	31	11	62	73	19	83	104
UFR/LAC	3025	2727	5752	468	451	919	3493	3178	6671
UFR/SDS	287	557	844	334	607	941	621	1164	1785
UFR/SEA	351	817	1168	48	243	291	399	1060	1459
UFR/SH	2618	2877	5495	394	1006	1400	3012	3883	6895
UFR/SVT	782	875	1657	183	420	603	965	1295	2260
CU-K	263	514	777	16	79	95	279	593	872
CU-Z	92	155	247	6	21	27	98	176	274
<b>Total UJKZ</b>	<b>7 870</b>	<b>8 831</b>	<b>16 690</b>	<b>1 530</b>	<b>3 010</b>	<b>4 540</b>	<b>9 400</b>	<b>11 841</b>	<b>21 230</b>

Total autres universités publiques	30 594	41 428	72 033	2 414	4 530	6 944	33 008	45 958	78 977
Total universités privées	0	0	0	8 872	8 789	17 661	8 872	8 789	17 661
Total ensemble	38 464	50 259	88 723	12 816	16 329	29 145	51 280	66 588	117 868
Proportion UJKZ par rapport à l'ensemble (%)	20,5	17,6	18,8	11,9	18,4	15,6	18,3	17,8	18,0

Source : FONER, décembre 2023

Tableau 6. 9 : Effectif des étudiants bénéficiaires de l'aide par établissement, par sexe et selon le niveau d'étude en 2022/2023

Etablissement	Sexe	Niveau d'étude			Total
		Licence			
		L1	L2	L3	
IBAM	F	195	109	80	384
	M	69	69	41	179
	T	264	169	117	550
IFOAD	F	6	5	4	15
	M	14	6	5	25
	T	20	11	9	40
IGEDD	F	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
IPERMIC	F	0	0	0	0
	M	0	0	0	0
	T	0	0	0	0
ISSDH	F	12	14	19	45
	M	23	31	30	84
	T	35	45	49	129
ISSP	F	3	7	0	10
	M	5	14	2	21
	T	8	21	2	31
UFR/LAC	F	2381	534	110	3025
	M	2021	600	106	2727
	T	4402	1134	216	5752
UFR/SDS	F	170	59	58	287
	M	338	114	105	557
	T	508	173	163	844
UFR/SEA	F	333	13	5	351
	M	748	54	15	817
	T	1081	67	20	1168
UFR/SH	F	2287	307	24	2618

Etablissement	Sexe	Niveau d'étude			Total
		Licence			
		L1	L2	L3	
	M	2493	343	41	2877
	T	4780	650	65	5495
UFR/SVT	F	630	124	28	782
	M	708	145	22	875
	T	1338	269	50	1657
CU-K	F	152	65	46	263
	M	263	145	106	514
	T	415	210	152	777
CU-Z	F	1	3	88	92
	M	3	4	148	155
	T	4	7	236	247
Total UJKZ	F	6 170	1 240	462	7 872
	M	6 685	1 525	621	8 831
	T	12 855	2 756	1 079	16 690

Source : FONER, décembre 2023

**Tableau 6. 10 : Effectif des étudiants bénéficiaires du prêt par établissement par sexe et selon le niveau d'étude en 2022/2023**

Etablissement	Sexe	Prêt ordinaire						Prêt de labo		Total
		Licence			Master/Doctorat			Doctorat		
		L1	L2	L3	M1	M2	Doctorat	D1	D2	
ED-LESCHO	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	36
ED-ST	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	55
ED2S	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0
ED-ICC	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0
IBAM	F	8	4	9	3	1	0	0	0	25
	M	4	11	1	5	1	0	0	0	22
	T	12	15	10	8	2	0	<b>0</b>	<b>0</b>	47
IFOAD	F	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	M	3	3	0	0	0	0	0	0	6
	T	3	3	0	1	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	7
IGEDD	F	1	0	0	11	6	1	0	0	19
	M	0	1	1	11	13	1	0	0	27
	T	1	1	1	22	19	2	<b>7</b>	<b>0</b>	53
IPERMIC	F	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	M	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	T	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	0
ISSDH	F	4	15	6	0	0	0	0	0	25
	M	14	29	23	0	0	0	0	0	66
	T	18	44	29	0	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	91
ISSP	F	1	0	1	6	3	0	0	0	11
	M	8	3	4	33	14	0	0	0	62
	T	9	3	5	39	17	0	<b>25</b>	<b>0</b>	98
UFR/LAC	F	260	84	79	34	11	0	0	0	468
	M	254	73	64	46	13	1	0	0	451
	T	514	157	143	80	24	1	<b>35</b>	<b>0</b>	954
UFR/SDS	F	106	9	18	36	36	129	0	0	334
	M	22	7	16	91	89	382	0	0	607
	T	128	16	34	127	125	511	<b>28</b>	<b>0</b>	969
UFR/SEA	F	13	2	24	8	1	0	0	0	48
	M	40	15	75	74	33	6	0	0	243
	T	53	17	99	82	34	6	<b>26</b>	<b>0</b>	317
UFR/SH	F	115	65	144	42	28	0	0	0	394

	M	205	216	363	131	81	10	0	0	1 006
	T	320	281	507	173	109	10	<b>115</b>	<b>0</b>	1 515
UFR/SVT	F	22	14	47	85	10	5	0	0	183
	M	47	25	180	132	22	14	0	0	420
	T	69	39	227	217	32	19	<b>12</b>	<b>0</b>	615
CU-K	F	12	5	5	2	1	0	0	0	25
	M	13	12	10	7	0	0	0	0	42
	T	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	79
CU-Z	F	2	1	3	0	0	0	0	0	6
	M	3	3	11	0	0	0	0	0	17
	T	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	23
Total UJKZ	F	<b>544</b>	<b>199</b>	<b>336</b>	<b>228</b>	<b>97</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 539</b>
	M	<b>613</b>	<b>398</b>	<b>748</b>	<b>530</b>	<b>266</b>	<b>414</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 969</b>
	T	<b>1 152</b>	<b>595</b>	<b>1 082</b>	<b>779</b>	<b>363</b>	<b>549</b>	<b>339</b>	<b>0</b>	<b>4 859</b>

*Source : FONER, décembre 2023*

## **VII. INFRASTRUCTURES ET ŒUVRES UNIVERSITAIRES**

### **Objectifs**

1. Planifier et suivre les investissements sur le site de l'UJKZ ;
2. Optimiser l'accès aux ressources des Etablissement pour la formation et la recherche ;
3. Développer les TIC d la formation à l'UJKZ ;
4. Optimiser la gestion des infrastructures de l'UJKZ et l'évolution du patrimoine immobilier.

### **Indicateurs**

1. **Ratio demandes en logement exprimées / lit : 1,3**
2. **Nombre d'étudiants pour une place assise : 02**

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur la disponibilité des infrastructures et de l'équipement au niveau de l'UJKZ. Cela se fait à travers les indicateurs relatifs au ratio lit/étudiant, au nombre et à la capacité théorique des infrastructures, par structure, le type de propriété, nombre des matériels de bureau (ordinateur, imprimantes, photocopieuses, etc.), etc.

## DONNEES SUR LES LOCAUX

**Tableau 7. 1 : Nombre et capacité théorique d'accueil des infrastructures par type de local et par structure concernée**

Type de local	Nbre et Capacité	AC	CU-K	CU-Z	DCI	DAF	DASCS	DEPS	DRIPE	DCMEF	ED2S	ED-LE.SH.CO	ED-ICC	ED-ST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
Amphithéâtre	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	2	5	1	1	2	19
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 510	0	0	320	1 000	150	200	260	7 440
Arène de lutte	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Atelier	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Auditorium	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	500
Autre	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliothèque	Nbre	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	5	1	1	1	5	20
	Cpté	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	25	15	15	40	0	474	0	0	76	150	90	40	200	1 170
Bloque toilettes	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Bureaux	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
	Nbre	13	7	7	1	10	4	2	4	3	5	4	5	5	12	5	14	10	49	3	88	15	9	26	20	17	12	17	367

Type de local	Nbre et Capacité	AC	CU-K	CU-Z	DCI	DAF	DASCS	DEPS	DRIPE	DCMEF	ED2S	ED-LE.SH.CO	ED-ICC	ED-ST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
Bureaux administratif	Cpté	16	7	7	1	16	5	5	20	4	5	4	10	5	12	7	19	12	49	4	113	27	9	72	100	17	12	17	575
Bureaux des professeurs	Nbre	0	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	6	32	0	0	0	0	65	110	98	72	76	478
	Cpté	0	20	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	5	6	32	0	0	0	0	195	110	98	72	76	631
Espace vert	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	2	0	0	11
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	10
Infirmierie	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Infrastructure sportive	Nbre	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jardin botanique	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0	4
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0	50
Kiosque intégré aux amphis	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	0	0	8
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0	30
Kiosques coffee-corners	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	11
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Laboratoire	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	17	0	23	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	58
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	80	0	0	0	90	175
Laboratoire T P	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	22	13	0	46
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300	642	312	0	1 254

Type de local	Nbre et Capacité	AC	CU-K	CU-Z	DCI	DAF	DASCS	DEPS	DRIPE	DCMEF	ED2S	ED-LE.SH.CO	ED-ICC	ED-ST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total
Magasin	Nbre	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	10
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parking	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Parking Autos couvert	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	23	2	0	0	3	3	0	0	40
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	40	0	0	0	7	0	0	7	0	0	8	20	0	0	86
Parking Autos non couvert	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20
Parking Motos couvert	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	6	0	0	0	0	1	0	0	12
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0	200	50	0	0	40	0	0	0	0	0	0	20	0	0	330
Parking Motos non couvert	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	1	0	0	0	17
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	0	0	0	200
Pavillon	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	8
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9 500	0	0	0	0	0	0	0	9 500
Pavillon-Dortoir	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
Plateau Hand-Volley	Nbre	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
	Cpté	0	0	0	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	80
Salle d'archives	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	20

Type de local	Nbre et Capacité	AC	CU-K	CU-Z	DCI	DAF	DASCS	DEPS	DRIPE	DCMEF	ED2S	ED-LE.SH.CO	ED-ICC	ED-ST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total	
Salle de conférence	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	70	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	335
Salle de cours	Nbre	0	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	5	8	9	11	0	9	0	0	23	8	12	12	15	150	
	Cpté	0	940	1 025	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	900	175	280	360	290	0	2 000	0	0	933	800	423	720	1 193	10 054	
Salle de documentation	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	
Salle de gym	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	80	
Salle de lecture	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	
Salle de reprographie	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	20	3	0	0	26	
Salle de réunion	Nbre	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	1	1	1	14	
	Cpté	0	0	15	0	0	0	0	30	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	70	0	0	45	500	80	30	45	875	
Salle de travaux dirigés	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	21	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0	0	0	425	0	521	
Salle de travaux pratiques	Nbre	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	9	0	15	
	Cpté	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	400	0	216	0	716	
	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	

Type de local	Nbre et Capacité	AC	CU-K	CU-Z	DCI	DAF	DASCS	DEPS	DRIPE	DCMEF	ED2S	ED-LE.SH.CO	ED-ICC	ED-ST	IBAM	IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	Total	
Salle de visioconférence	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	90
Salle des Archives	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salle des matériaux	Nbre	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salle des professeurs	Nbre	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6
	Cpté	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	20	14	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	86
Salle d'informatique	Nbre	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0	12	
	Cpté	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	40	20	0	10	50	0	0	0	0	0	0	0	130	0	332	
Salle Mixte	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	45	
Salle onduleur	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Salle serveur	Nbre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Terrain de Basket-ball	Nbre	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Cpté	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**NB : Les locaux de la présidence sont ceux mutualisés**

**Tableau 7.2: Nombre de locaux par type de propriété**

Type de local	Type propriété		Total
	Patrimoine de l'Etat	Location	
Amphithéâtre	19	0	19
Arène de lutte	1	0	1
Atelier	1	0	1
Auditorium	1	0	1
Bibliothèque	20	0	20
Bureaux administratifs	343	28	371
Bureaux des professeurs	458	20	478
Infirmierie	1	0	1
Infrastructure sportive	10	0	10
Kiosque intégré aux amphis	8	0	8
Kiosques coffee-corners	11	0	11
Laboratoire	57	1	58
Laboratoire T P	46	0	46
Magasin	10	0	10
Parking	1	0	1
Parking Autos couvert	34	0	34
Parking Autos non couvert	3	0	3
Parking Motos couvert	11	0	11
Parking Motos non couvert	17	0	17
Pavillon	8	0	8
Pavillon-Dortoir	29	0	29
Plateau Hand-Volley	2	0	2
Salle d'archives	1	0	1
Salle de conférence	2	1	3
Salle de cours	115	35	150
Salle de documentation	1	1	2
Salle de gym	1	0	1
Salle de lecture	1	0	1
Salle de reprographie	6	0	6
Salle de réunion	13	1	14
Salle de travaux dirigés	15	6	21
salle de travaux pratiques	13	2	15
Salle de visioconférence	2	0	2
Salle des archives	1	0	1
Salle des professeurs	4	2	6
Salle informatique	10	2	12
Salle Mixte	3	0	3
Salle onduleur	1	0	1
Salle serveur	1	0	1

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 7.3: Situation d'occupation des grandes salles et amphithéâtres par établissement en 2022/2023**

Programmation	Etablissements					
	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SEA	UFR/SH	UFR/SVT	Total général
Nombre de fois programmé	2 752	2 944	1 536	3 712	1 088	12 032
Nombre de fois occupé	2147	2120	1091	3007	758	9123
Taux d'Occupation	78	72	71	81	70	76

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**Tableau 7.4. Situation de demandes de salles pour les activités extra-académiques par établissement en 2022/2023**

Programmation	Etablissement					
	UFR/LAC	UFR/SDS	UFR/SEA	UFR/SH	UFR/SVT	Total général
Nombre de demandes reçues	243	62	97	137	64	603
Nombre de demandes accordées	113	41	64	73	48	339
Taux de satisfaction	46,5	66,1	66,0	53,3	75,0	56,2

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*



Type équipement	Type d'usage	Structures																												Total																		
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CU-K	CU-Z	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRPE	DRH	DSI	DCMEFF	ED2S	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	ED-ST	IBAM	IFOAD		IGEDD	ISSDH	IPERMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	VP/PRUE				
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	9	0	0	0	0	0	0	549
	Total	1	0	0	0	0	0	103	71	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	11	2	0	35	10	0	0	0	0	15	0	0	41	9	0	0	0	0	0	0	777
Broyeur de papier	Ad.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
Bureaux	Ad.	15	25	0	3	3	0	8	0	0	7	18	7	0	8	0	7	6	0	6	12	0	0	0	0	0	0	12	7	4	0	0	0	5	0	18	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	173	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0		
	Total	15	25	0	3	3	0	8	0	0	7	18	7	0	8	0	7	6	0	6	12	0	0	0	0	0	0	12	7	4	18	0	51	5	0	18	19	0	11	0	0	0	0	0	2	352		
Caissons	Ad.	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22		
Calculatrice	Ad.	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Total	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		
Caméras	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0	34			









Type équipement	Type d'usage	Structures																										Total																			
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CU-K	CU-Z	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRIPE	DRH	DSI	DCMEFF	ED2S	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	ED-ST		IBAM	IFOAD	IGEDD	ISSDH	IPEMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	VP/PRUE			
Type équipement	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59
	Total	9	5	4	2	0	0	9	5	0	3	12	3	8	0	3	2	2	3	3	10	7	0	1	3	2	2	8	4	5	12	11	51	3	5	7	6	17	20	36	16	17	1	311			
Imprimantes couleur	Ad.	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	21		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
	Total	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	1	0	5	0	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	26	
Machine à calculer	Ad.	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	4	0	37				
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	15	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	4	0	37				
Magnétopho nes	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4		
Micro- cravate	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Microphone	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	



Type équipement	Type d'usage	Structures																											Total																	
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CU-K	CU-Z	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRPE	DRH	DSI	DCM/EF	ED2S	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	ED-ST	IBAM		IFOAD	IGEDD	ISSDH	IPEMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	VP/PRUE		
Photocopieurs	Ad.	2	2	6	1	1	0	2	2	0	1	5	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	1	1	1	0	1	0	2	0	1	6	0	1	2	6	4	4	7	0	3	4	1	71	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	0	0	23
	Total	2	2	6	1	1	0	2	2	0	1	5	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	4	1	1	1	0	1	6	2	5	2	6	4	1	2	6	4	4	7	6	8	4	1	98	
Plaques solaires	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	196	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25		
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	36	0	4	0	0	225	
Postes téléviseurs	Ad.	1	2	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	1	0	0	1	1	0	0	2	2	3	1	1	4	1	1	0	0	3	1	2	1	38		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	9		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	1	2	0	1	1	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	1	0	0	1	1	0	4	2	3	4	1	1	4	1	1	0	2	3	1	2	1	47		
Régulateur de tension	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
Rétroprojecteur	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4		
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	

Type équipement	Type d'usage	Structures																											Total																			
		AC	ACM	BUC	VP-EIP	VP-RCI	CIAQ	CU-K	CU-Z	DCI	DRED	DAF	DASIS	DAOI	DASCS	DEE	DEC	DEPS	DIP	DRPE	DRH	DSI	DCM/EF	ED2S	ED/LE.SH.CO	ED/ICC	ED-ST	IBAM		IFOAD	IGEDD	ISSDH	IPEMIC	ISSP	PRM	PRESIDENCE	PU	SG	UFR/LAC	UFR/SD S	UFR/SVT	UFR/SEA	UFR/SH	VP/PRUE				
Scanners	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	12		
	Ad.	0	0	4	1	0	1	3	1	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	3	0	2	2	1	2	0	1	2	2	3	0	4	2	1	0	1	0	1	49	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Serveurs	Total	0	0	4	1	0	1	3	1	0	1	0	10	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	1	1	2	3	2	2	2	1	2	25	1	2	2	3	0	4	2	1	0	1	0	1	79		
	Ad.	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	21		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Sonorisation	Total	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	29	
	Ad.	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	11		
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
Tableau d'affichage	Total	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	16	
	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	13	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	0	2	1	0	0	0	0	2	1	11	11	0	1	0	0	0	0	49		
	Péd.	0	0	3	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	27	
	Ad. et Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	
Tableau intelligent	Total	0	0	3	0	0	4	3	0	0	1	0	13	0	0	1	1	0	0	0	3	0	3	1	0	0	5	0	2	2	3	3	0	0	2	1	11	11	31	14	17	0	0	0	134			
	Ad.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Péd.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1





## DONNEES SUR LES BIBLIOTHEQUES

**Tableau 7.6: Capacité structurelle des bibliothèques par structure**

Etablissement	Nbre de bibliothèque	Effectif personnel	Capacité d'accueil	Postes connectés à Internet	Nombre d'ouvrages	Nombre de Cartes de lecteurs	
						Interne	Externe
IBAM	1	3	30	7	12 436	710	1
IGEDD	1	1	25	0	1 039	0	0
ISSDH	1	2	15	0	2 115	242	4
IPERMIC	1	2	20	2	2 051	2	0
ISSP	1	2	40	12	9 500	223	0
UFR/LAC	5	6	76	5	3 020	0	3
UFR/SDS	1	3	150	0	3 000	200	100
UFR/SVT	1	2	90	5	1 583	90	6
UFR/SEA	1	2	40	10	1 450	0	0
UFR/SH	5	15	151	6	9 754	0	0
BUC	1	20	400	57	83 035	8 308	34
CU-Z	1	1	15	0	1 535	0	0
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>1 052</b>	<b>104</b>	<b>130 518</b>	<b>9 775</b>	<b>148</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023

**Tableau 7.7 : Nombre d'ouvrages dans les bibliothèques**

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
BUC	Arts	1 299
	Dictionnaire et encyclopédie	313
	Fabrication de produits à usages spécifiques	280
	Gestion et services annexes	2 278
	Histoire, géographie, sciences auxiliaires de l'histoire	3 343
	Informatique et information	1 910
	Langues	1 864
	Philosophie	2 665
	Religion	996
	Sciences de la nature et mathématiques	8 529
	Sciences sociales	13 818
	Technologie (sciences appliquées)	7 516
	Thèses et mémoires	20 917
<b>Total</b>	<b>65 728</b>	
IBAM	Fiche techniques	2
	Mémoires	1 090
	Monographies	23
	Ouvrages	1 698
	Périodiques	5

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Rapport de stage	4 404
	Revue scientifique	7
	<b>Total</b>	<b>7 229</b>
IGEDD	Sciences exactes et appliquées	1 039
	<b>Total</b>	<b>1 039</b>
ISSDH	Conseiller d'Education Féminine	102
	Professeur adjoint d'EPS et Professeurs d'EPS	207
	<b>Total</b>	<b>309</b>
IPERMIC	Communication écrite	17
	Culture générale	45
	Droit	47
	Economie	163
	Education	40
	Ethique et morale	15
	Gestion	465
	Histoire	56
	Imprimerie	8
	Informatique	75
	Langue et littérature	51
	Media documentaire	625
	Philosophie	27
	Psychologie	31
	Publicité et relation publique	40
	Sciences politiques	65
	Sciences sociales	271
	Télécommunication	10
<b>Total</b>	<b>2 051</b>	
ISSP	Mémoires	300
	Ouvrages	9 500
	Rapports	3 500
	Revue scientifique	40
	<b>Total</b>	<b>13 340</b>
UFR/LAC	Lettres, art et communication	3 020
	<b>Total</b>	<b>3 020</b>
UFR/SDS	Anesthésie réanimation	485
	Annales de médecine	420
	Appareil génito-urinaire	190
	Appareil locomoteur	180
	Appareil respiratoire	210
	Biochimie-endocrinologie	204
	Biologie cellulaire	260

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Biologie moléculaire	210
	Biophysique	450
	Chimie générale	307
	Chimie organique	210
	Chirurgie	401
	Dictionnaire	190
	Gynéco obstétrique	825
	Hépto-gastro-entérologie	400
	Maladies infectieuses	277
	Mémoires	2 310
	Néphrologie	402
	Neurologie	420
	Ophtalmologie	363
	ORL	409
	Pédiatrie	456
	Périodique	290
	Pharmacie	607
	Pharmacologie	412
	Physiologie humaine	400
	Psychiatrie	410
	Rapport de TSS	50
	Santé publique	805
	Thèses	2 007
<b>Total</b>	<b>14 560</b>	
UFR/SVT	Agronomie, sol, agriculture, eau et économie	105
	Biochimie et biologie moléculaire	74
	Botanique biologie végétale physiologie végétale	276
	Ecologie	101
	Génétique et biologie cellulaire	160
	Géologie	203
	Mathématique	213
	Médecine	173
	Physique chimie	165
	<b>Total</b>	<b>1 470</b>
UFR/SEA	Algèbre	164
	Analyse	298
	Autres	184
	Chimie générale	47
	Chimie organique	66
	Ecologie	17
	Electro-électromagnétisme	92

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Environnement	11
	Génie mécanique	79
	Informatique	36
	Maths générales	77
	Mécanique classique	116
	Optique	50
	Physique générale	163
	Statistique/Proba	50
	<b>Total</b>	<b>1 450</b>
UFR/SH	Art	45
	Informatique	27
	Littérature	45
	Mémoire	4 565
	Ouvrage	1 779
	Philosophie psychologie	446
	Religion	92
	Revue	388
	Science de la nature	5
	Science sociale et humaine	2 363
	Technologie	37
<b>Total</b>	<b>9 792</b>	
CU-Z	Agriculture	16
	Chimie	4
	Communication	2
	Comptabilité	16
	Dictionnaires	14
	Droit	121
	Ecologie	12
	Economie	417
	Electricité	2
	Elevage	16
	Géographie	26
	Histoire	12
	Indéterminés	175
	Informatique	11
	Littérature	413
	Management	27
	Mathématiques	60
	Physique	3
	Politique	47
	Sante	6

Nom de la bibliothèque	Domaine	Nombre d'ouvrage
	Sociologie	42
	SVT	93
	<b>Total</b>	<b>1 535</b>
<b>Total général</b>		<b>121 523</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

## DONNEES SUR LES ŒUVRES UNIVERSITAIRES

**Tableau 7. 8 : Capacité d'accueil des cités universitaires par centre régional**

Centre régional	Nombre de sites	Capacité d'accueil
Bobo-Dioulasso	2	2 520
Koudougou	5	1 001
Ouagadougou	6	4 592
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>8 113</b>

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7. 9 : Demandes d'attribution et bénéficiaires de logements par centre des œuvres universitaires en 2022-2023**

Centre Régional	Demandeurs			Bénéficiaires		
	F	M	T	F	M	T
<b>CROU-O</b>	2 486	3 348	5 834	2 113	2 479	4 592
<b>CROU-K</b>	695	938	1 633	506	420	926
<b>CROU-B</b>	1 198	1 962	3 160	1 082	1 212	2 294
<b>Total</b>	<b>4 379</b>	<b>6 248</b>	<b>10 627</b>	<b>3 701</b>	<b>4 111</b>	<b>7 812</b>

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.10: Localisation des cités universitaires par centre régional**

Centre régional	Cité universitaire	Localisation de la cité/Quartier	Capacité d'accueil	Effectif étudiants UJKZ logés
Ouagadougou	Cité Kossodo	Kossodo	1 552	1 475
	Cité Patte d'oie	Patte d'Oie	526	526
	Cité « Handicapés » 1	Zogona	12	12
	Cité « Handicapés » 2	Zogona	6	6
	Cité IDS	Kalgodin	623	623
	Cité Thomas SANKARA (Bâtiment A)	Gonsin	408	0
	Cité Thomas SANKARA (Bâtiment B)	Gonsin	516	0
	Cité Thomas SANKARA (Bâtiment C)	Gonsin	516	0
	Cité Thomas SANKARA (Bâtiment D)	Gonsin	516	0
	<b>Total 1</b>			<b>4 592</b>
Koudougou	Cité Sylvestre PIA (fille)	Bourkina	141	
	Cité FASOTEX (mixte)	Issouka	433	
	Cité OUEDRAOGO (pavillons A) Garçon	Bourkina	169	
	Cité OUEDRAOGO (pavillons B) Fille	Bourkina	182	
	Cité ZOUNDI (Garçon)	Bourkina	76	
	<b>Total 2</b>			<b>1 001</b>
Bobo-Dioulasso	Cité Belle-ville	Belle-ville	2 520	
	Cité Nasso	Nasso	180	
<b>Total 3</b>			<b>2 700</b>	
<b>Total général</b>			<b>8 376</b>	

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.11 : Répartition des étudiants de l'UJK logés par établissement et selon le sexe**

Etablissement	Sexe		
	F	M	T
IBAM	8	9	17
IFOAD	-	-	-
IGEDD	-	-	-
IPERMIC	0	1	1
ISSDH	-	-	-
ISSP	3	1	4
UFR/LAC	489	558	1 047
UFR/SDS	42	124	166
UFR/SEA	61	142	203
UFR/SH	386	347	733
UFR/SVT	106	154	260
CU-K	-	-	-
CU-Z	-	-	-
<b>Total UJKZ</b>	<b>1 095</b>	<b>1 336</b>	<b>2 431</b>

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.12: Nombre d'adhérents à la mutuelle de santé universitaire par université et selon le sexe**

Université	Sexe		T
	F	M	
UJKZ	1 293	1 243	2 536
Autres Universités	2 463	2 510	4 973
<b>Total</b>	<b>3 756</b>	<b>3 753</b>	<b>7 509</b>

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.13: Répartition des adhérents de l'UJKZ à la MUNASEB par établissement, par niveau d'études et selon le sexe en 2022-2023**

Etablissement	Sexe	Cycle/Niveau d'étude							
		Licence			Master		Doctorat		
		L1	L2	L3	M1	M2	D1	D2	D3
IBAM	F	12	4	1					
	M	7	1	2					
	T	19	5	3					
IFOAD	F	0	1	3					
	M	3	0	0					
	T	3	1	3					
IGEDD	F	0	0	0	3	6			
	M	1	1	1	3	0			
	T	1	1	1	6	6			
IPERMIC	F	2	2	2					
	M	0	0	1					
	T	2	2	3					
ISSDH	F	0	0	0					
	M	0	1	0					
	T	0	1	0					
ISSP	F	0	0	0	1	5	0		
	M	6	5	1	7	4	0		
	T	6	5	1	8	9	0		
UFR/LAC	F	284	115	69	8	11	1	1	
	M	206	61	44	6	9	1	1	
	T	490	176	113	14	20	2	2	
UFR/SDS	F	38	27	25	26	26	37	27	
	M	67	41	27	17	44	46	39	
	T	105	68	52	43	70	83	66	
UFR/SEA	F	34	9	4	4	5	0	0	
	M	75	10	16	10	5	3	2	
	T	109	19	20	14	10	3	2	
UFR/SH	F	176	76	60	13	13	1	0	
	M	155	65	50	13	9	0	4	
	T	331	141	110	26	22	1	4	
UFR/SVT	F	64	19	19	16	4	1	2	
	M	69	23	26	15	2	1	1	
	T	133	42	45	31	6	2	3	
CU-K	F	1	1	2	1	1	2	1	
	M	7	3	4	7	3	4	7	
	T	8	4	6	8	4	6	8	
CU-Z	F	12	7	7	12	7	7	12	
	M	3	4	3	3	4	3	3	
	T	15	11	10	15	11	10	15	
Total UJKZ	F	623	261	192	71	70	40	30	
	M	599	215	175	71	73	51	48	
	T	1222	476	367	142	143	91	78	

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.14 : Nombre de site, capacité d'accueil et nombre de plats servis dans les restaurants par centre des œuvres universitaires**

Centre régional	Restaurant			
	Nombre de site	Nom des sites	Nombre de places assises	Nombre moyen de plats servis par jour
CROU-BANFORA	1	Bodoville	100	386
<b>Sous-total Banfora</b>			<b>100</b>	<b>386</b>
CROU-B	4	Koubawoué	700	3 150
		Nasso	295	420
		INSSA	288	787
		Secteur 22	70	438
<b>Sous-total Bobo</b>			<b>1 353</b>	<b>4 795</b>
CROU-D	4	RU Dédougou salle polyvalente	100	126
		RU Dédougou Sourì	600	152
		RU ENEP Dédougou	150	17
		Université Dédougou	150	305
<b>Sous-total Dédougou</b>			<b>1 000</b>	<b>600</b>
CROU-DORI	2	EX ENEP	250	110
		Annexe		
<b>Sous-total Dori</b>			<b>250</b>	<b>110</b>
CROU-F	2	RU Fada central	600	240
		RU Fada annexe	150	482
<b>Sous-total Fada</b>			<b>750</b>	<b>722</b>
CROU-G	1	RU Gaoua	100	655
<b>Sous-total Gaoua</b>			<b>100</b>	<b>655</b>
CROU-KAYA	1	Face CU-K	350	430
<b>Sous-total Kaya</b>			<b>350</b>	<b>430</b>
CROU-K	7	GEGA central	100	2 750
		GEGA Ouédraogo	-	1 550
		GEGA FASOTEX	-	1 000
		GEGA Salle polyvalente	-	700
		EOKST Siège	100	1 500
		EOKST Annexe 1	50	700
		EOKST Annexe 2 (ex MUNASEB)	50	573
<b>Sous-total Koudougou</b>			<b>300</b>	<b>8 773</b>
CROU-MANGA	2	Central	53	573
		Annexe	43	
<b>Sous-total Manga</b>			<b>96</b>	<b>573</b>

Centre régional	Restaurant			
	Nombre de site	Nom des sites	Nombre de places assises	Nombre moyen de plats servis par jour
CROU-OHG	2	Annexe	55	135
		INFPB (Ex ENEP)	225	743
<b>Sous-total Ouahigouya</b>			<b>280</b>	<b>878</b>
CROU-O 1	9	Central	604	6 899
		Annexe	255	
		ISSDH	-	
		Babanguida	450	2 690
		Patte d'Oie	112	1 251
		IDS	200	492
		IBAM	53	2 150
		Kossodo	137	
		EPO	180	400
CROU-O 2	3	UTS 1	750	5 463
		UTS 2	2 000	
		SIAO	300	
<b>Sous-total Ouagadougou</b>			<b>5 041</b>	<b>19 345</b>
CROU-TENKODOGO	1	Restony	300	321
<b>Sous-total Tenkodogo</b>			<b>300</b>	<b>321</b>
CROU-ZINIARE	2	RU central Guiloumgou	100	243
		Salle de spectacle (Point de service)		
<b>Sous-total Ziniaré</b>			<b>100</b>	<b>243</b>
<b>Total général</b>	<b>41</b>		<b>10 020</b>	<b>37 831</b>

Source : CENOU 2022/2023

Tableau 7. 15 : Situation des étudiants en situation difficile bénéficiaires des aides selon le sexe en 2023

Etablissement	Demandeurs			Bénéficiaires		
	F	M	T	F	M	T
IBAM	0	0	0	0	0	0
IFOAD	0	0	0	0	0	0
IGEDD	0	0	0	0	0	0
IPERMIC	0	0	0	0	0	0
ISSDH	0	0	0	0	0	0
ISSP	0	0	0	0	0	0
UFR/LAC	4	5	9	4	5	9
UFR/SDS	2	1	3	2	1	3

Etablissement	Demandeurs			Bénéficiaires		
	F	M	T	F	M	T
UFR/SEA	1	2	3	1	2	3
UFR/SH	3	4	7	3	4	7
UFR/SVT	1	5	6	1	5	6
CU-K	2	3	5	2	3	5
CU-Z	0	0	0	0	0	0
<b>Total UJKZ</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

Source : CENOU 2022/2023

Tableau 7. 16 : Etudiants en situation de handicap bénéficiaires d'un appui spécifique selon le sexe en 2023

Université	Etablissement	Nombre de dossiers déposés			Nombre d'aides octroyées		
		F	M	T	F	M	T
UJKZ	IBAM	0	0	0	0	0	0
	IFOAD	0	0	0	0	0	0
	IGEDD	0	0	0	0	0	0
	IPERMIC	0	0	0	0	0	0
	ISSDH	0	0	0	0	0	0
	ISSP	0	0	0	0	0	0
	UFR/LAC	0	2	2	0	2	2
	UFR/SDS	0	0	0	0	0	0
	UFR/SEA	0	0	0	0	0	0
	UFR/SH	0	1	1	0	1	1
	UFR/SVT	0	0	0	0	0	0
	CU-K	0	0	0	0	0	0
<b>Total UJKZ</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Source : CENOU 2022/2023

Tableau 7. 17 : Etudiants en situation de vulnérabilité, par établissement et selon le sexe en 2023

Etablissement	Niveau	Sexe		T
		F	M	
IBAM	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IFOAD	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Etablissement	Niveau	Sexe		T
		F	M	
IGEDD	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
IPERMIC	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ISSDH	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ISSP	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
UFR/LAC	L1	3	4	7
	L2	0	1	1
	L3	1	0	1
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
UFR/SDS	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	2	0	2
	M1	0	0	0
	M2	0	1	1
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
UFR/SEA	L1	1	1	2
	L2	0	0	0

Etablissement	Niveau	Sexe		T
		F	M	
	L3	0	1	1
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
UFR/SH	L1	2	3	5
	L2	1	1	2
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
UFR/SVT	L1	1	2	3
	L2	0	1	1
	L3	0	0	0
	M1	0	2	2
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
CU-K	L1	0	0	0
	L2	0	0	0
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	0	0	0
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CU-Z	L1	1	1	2
	L2	1	2	3
	L3	0	0	0
	M1	0	0	0
	M2	2	3	5
	<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

Source : CENOU 2022/2023

**Tableau 7.18 : Patrimoine, prestataires de service par structure**

Structure	Nom de la société de sécurité	Nom de la société de Nettoyage	Nbre d'adduction d'eau	Nbre de jardin botanique	Nbre de nettoyeurs		Nbre de gardiens		Nbre de vigiles	
					F	H	F	H	F	H
AC	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
ACM	GPS	CHIC DECOR	2	0	4	0	0	1	1	3
BUC	GPS	GPS	0	0	9	0	0	0	0	3
Cabinet	GPS	GPS	2	0	2	0	0	0	0	7
CU-Z	VIGIE PROTECTOR	LINA SERVICE	1	0	7	0	0	0	0	6
CU-K	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
DAF	GPS	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DAOI	GPS	GPS	1	0	2	0	0	1	1	1
DCMEF	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
DEE	GPS	GPS	0	0	2	0	0	0	0	6
DEPS	GPS	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DRH	GPS	GPS	0	0	2	0	0	0	0	0
DSI	GPS	GPS	1	0	4	0	0	1	1	1
Ecoles doctorales	GPS	CHIC DECOR	0	0	18	0	0	0	1	4
Ex cité universitaire	GPS	GPS	1	0	32	0	0	0	2	5
IBAM	GPS	BPS	1	0	16	0	0	0	2	4
IFOAD	GPS	BPS	0	0	2	0	0	0	1	1
IGEDD	GPS	GPS	1	0	11	0	0	1	0	6
IPERMIC	GPS	BPS	1	0	8	0	0	0	0	2
ISSDH	GPS	BPS	1	0	8	0	0	2	1	5
ISSP	GPS	GPS	4	0	15	0	0	0	2	4
NCRI	GPS	GPS	1	0	4	0	0	2	1	1
Office du BAC	GPS	GPS	1	0	2	0	0	0	1	5
PRM	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
PU	GPS	GPS	2	0	8	0	0	0	1	3
SG	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
UFR/LAC	GPS	GPS	2	0	4	0	0	1	4	12
UFR/SDS	GPS	CHIC DECOR	2	1	12	0	0	1	2	17
UFR/SEA	GPS	GPS	1	0	11	0	0	1	5	9
UFR/SH	GPS	GPS	2	0	3	0	0	0	2	4
UFR/SVT	GPS	GPS	1	2	15	0	0	0	5	10
VP-EIP	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
VP-PRUE	GPS	GPS	0	0	1	0	0	4	0	0
VP-RCI	GPS	GPS	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Total général</b>			<b>28</b>	<b>3</b>	<b>212</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>119</b>

Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2021-2022

## **VIII. RECHERCHE, PROJETS ET PARTENARIATS**

### **Objectifs**

1. Produire des connaissances scientifiques de meilleurs niveaux, à l'international ;
2. Renforcer les politiques nationales de la recherche scientifique ;
3. Participer à la recherche d l'espace UEMOA.

### **Indicateurs**

Taux de participation des enseignants aux projets financés par les programmes communautaires :

1. Taux de coordination des projets financés par les programmes communautaires :
2. Indice de spécialisation de publications scientifiques :
3. Nombre d'enseignants-chercheurs pour 100 000 habitants :
4. Nombres d'articles Co-publiés avec des chercheurs d'un pays membre de l'UEMOA :

Les tableaux relatifs à ce thème permettent de se situer globalement sur les activités de recherche, les animations pédagogiques et les projets et partenariats des structures de recherche de l'UJKZ.

**Tableau 8. 1 : Effectif des doctorants par établissement et selon le sexe**

Etablissements	Doctorants		
	F	M	T
ED-ST	235	874	1 109
ED-LESHCO	205	841	1 046
ED2S	32	110	142
<b>Total UJKZ</b>	<b>472</b>	<b>1 825</b>	<b>2 297</b>

*Source : DEPS / UJKZ enquête statistique annuelle 2022-2023*

**Tableau 8. 2 : Revues scientifiques et nombre d'articles publiés en 2022 par structure dans les presses universitaires de l'UJKZ**

Structure	Revues scientifiques	Nombre		
		Articles nationaux	Articles étrangers	Total
UFR/SH et UFR/ LAC	ND	ND	ND	ND
UFR/SH	ND	ND	ND	ND
UFR/SVT et UFR/SEA	ND	ND	ND	ND
UFR/SEA	ND	ND	ND	ND
UFR/SDS	ND	ND	ND	ND
<b>TOTAL UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

*Source : PU/ UJKZ*

**Tableau 8. 3 : Nombre d'accord par période de signature et par type**

Période de signature	Type d'accord						Total
	Accord	Avenant	Contrat	Convention	Mémoire	Protocole	
AVANT 2002	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2002-2007	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2008-2013	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2014-2020	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2020	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2021	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2022	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
<b>Total UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

*Source : VP-RCI / UJKZ*

**Tableau 8. 4 : Nombre de projets par structure et selon l'état d'avancement**

Structure	Etat d'avancement			
	Clos		En cours	
	Nombre	Montant	Nombre	Montant
DSI	ND	ND	ND	ND
IBAM	ND	ND	ND	ND
ISSP	ND	ND	ND	ND
LAC	ND	ND	ND	ND
Présidence	ND	ND	ND	ND
SDS	ND	ND	ND	ND
SEA	ND	ND	ND	ND
SH	ND	ND	ND	ND
SVT	ND	ND	ND	ND
Non déterminé	ND	ND	ND	ND
<b>Total UJKZ</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>	<b>ND</b>

*Source : VP-RCI / UJKZ*

# ANNEXES

## EQUIPE DE SUPERVISION DES TRAVAUX D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
Pr KOBIANE Silas Jean François	Président / UJKZ	jfkobiane@gmail.com
BAZIE Batibié	Secrétaire Général/ UJKZ	70 97 89 09 bazieraphal@yahoo.fr

## EQUIPE D'ELABORATION DE L'ANNUAIRE STATISTIQUE

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
OUEDRAOGO Hamidou	Directeur des Etudes, de la Planification et des Statistiques (DEPS) /UJKZ	71 39 55 04 ouedhamid@yahoo.fr
OUEDRAOGO N. Francis	Chef de Service des Etudes et du Suivi-Evaluation à la DEPS/ UJKZ	76 03 83 36 francisnoaga@gmail.com
PACODE Salifou	Chef de Service des Statistiques, des Archives et de la Documentation à la DEPS/ UJKZ	70 78 77 85 pacodesalifou@yahoo.fr
GUIRA Seydou	Chef de Service de la Planification et de la Coordination des Projets et Programmes à la DEPS/ UJKZ	71 27 30 92 Seydougura1@gmail.com
SEDOGO Souleymane	Agent à la DEPS	65 06 00 00 Sedogosouleymane42@gmail.com
GANSONRE Zonabo	Secrétaire DEPS	70 19 30 05 <a href="mailto:Zonabo_kindo@univ-ouaga.bf">Zonabo_kindo@univ-ouaga.bf</a>
KABRE Aicha	Agent à la DEPS	79 64 92 94
BANSE Assétou	Agent à la DEPS	70 07 09 78
OUATTARA Issa	Chef de service Accueil, Orientation et Information (DAOI/UJKZ)	71 61 69 01 issa_o.ouattara@yahoo.fr
DAKOURE T. Vincent	Directeur des Statistiques Sectorielles et de l'Evaluation (DGESS/MESRI)	70 98 54 10 dakvincenzo0@gmail.com
KABORE P. Alexandre	Chef de service de la Production des Statistiques (DGESS/MESRI)	73 57 37 45 alpegkab@gmail.com
HEMA Yacouba	Agent à la DGESS/MESRI)	71 45 79 47 hemayac71@gmail.com
DABIRE W. Wilfried	Agent à la DGESS/MESRI	55 27 25 55 dabwil@yahoo.fr

## EQUIPE DE COLLECTE DES DONNEES

Nom et Prénoms	Fonction	Contacts
Mme SAVADOGO Anne-Marie	Secrétaire Principal UFR-LAC	70 29 03 14 annemarie.savadoغو@yahoo.fr
DJIGUEMDE Gaston		61 85 56 97
KAMBOU San n° 1	Secrétaire Principal UFR-SEA	70 93 35 32 scoul74@gmail.com
SAVADOGO Adama		71 89 51 98
TAMINI/SAWADOGO Mariam	Secrétaire Principal UFR-SH	70 64 81 89 vmtamini@gmail.com
SAWADOGO Rasmané		73 28 43 20
SORE Moussa	Secrétaire Principal UFR-SDS	71 03 76 86 Soremoussa70@gmail.com
LOMPO Dialinli		70 13 06 30
BONKOUNGOU Pierre	Secrétaire Principal UFR-SVT	78858478/76906337 Pierreboukougou218@gmail.com
SALIA/SINI Aminata		70 47 47 76
BAMBA Kassoum	Secrétaire Principal ISSP	72 05 92 45 Bkassoum103@gmail.com
BOUNDAONE Mariam		70 76 42 26
SAWADOGO Souleymane	CSAF IPERMIC	70 71 28 39
NIKIEMA K. Denis		70 28 43 34
Mme BEOGO/ZOMBRE Alice	Secrétaire Principal IFOAD	70 26 86 17 mam.alice@yahoo.fr
TIEMTORE KONVOLBO Josiane		70 30 74 96
PAFADNAM Ousmane	Secrétaire Principal IBAM	70 29 33 61 ousmanepafadnam@gmail.com
KAGAMBEGA Sabine		70 49 86 78
OUATTARA L. Issa	Secrétaire Principal IGEDD	71 23 80 30 labagnon@gmail.com
SEGDA/KABORE Cathérine		70 27 48 81
CISSE Lassané	Secrétaire Principal ISSDH	70 43 80 86 lassanecisse@yahoo.fr
TRAORE Issifou		70 05 11 22
SANKARA Hamado	Secrétaire Principal CU-Kaya	71 51 55 47 Sankarah89@gmail.com
SIMPORE Oumarou		70 18 44 80
BAGRE W. Clotaire	Secrétaire Principal CU-Ziniaré	70 57 47 57
SAWADOGO Elie		70 16 48 44

SIKO Issaka	Secrétaire Principal des Ecoles Doctorales	72 22 49 09 Okiska58@yahoo.fr
DISSA Omar		70 52 83 71
SEDOGO Ibrahim	Point focal/VP-EIP	70 80 81 32
KABORE Auguste Th.	Point focal/VP-RCI	78 80 71 21 Kab_augustus@yahoo.fr
SOME B. Guillaume	Point focal/VP-PRUE	70 47 99 90 guillaumebienvenuto@gmail.com
ZOROME Sayouba	Point focal/DAF	78054130 zorrojun56@gmail.com
NAGBILA Arouna	Point focal/AC	75 44 47 11
BELLA Ibrahim	Point focal/DRH	71596590 ibrahimbella26@gmail.com
ZONGO Idrissa	Point focal/PRM	70 49 05 09 dris20zongo@yahoo.com
OUARME Arouna	Point focal/DSI	70 59 12 13
TARNAGDA Daouda	BUC	78 21 28 00
SANOU Elodie	CENOU	78 16 45 73
KONATE Adama	DGCOB	70 69 47 45
OUEDRAOGO Philippe	FONER	70 14 63 68